

OLD VERSION



ឯកសារដើម
ORIGINAL/ORIGINAL
 ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ (Date): 17-Mar-2015, 15:46
 CMS/CFO: Sann Rada

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
 Extraordinary Chambers in the Courts of Cambodia
 Chambres Extraordinaires au sein des Tribunaux Cambodgiens

Kingdom of Cambodia
 Nation Religion King
 Royaume du Cambodge
 Nation Religion Roi

អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូង

Trial Chamber
 Chambre de Premiere instance

កំណត់ហេតុជាលាយលក្ខណ៍អក្សរនៃកិច្ចដំណើរការនីតិវិធី

ជំនុំជម្រះក្តីនៅដំណាក់កាលពីរ

សាធារណៈ

សំណុំរឿងលេខ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ

ថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥

ម៉ោង ០៩:០៧នាទី

សវនាការលើកទី២៥៦

ចៅក្រមសាលាដំបូង៖

- ចៅក្រម និល ណុន ជាប្រធាន
- ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍
(Judge Claudia FENZ)
- ចៅក្រម យ៉ា សុខន
- ចៅក្រម ហ្សង់ម៉ាក ឡាវេរទ័នី
(Judge Jean-Marc LAVERGNE)
- ចៅក្រម យូរ ឧត្តរា
- ចៅក្រម ធ្វូ មណី (បម្រុង)
- ចៅក្រម ម៉ាទីន ខារ៉ូបគីន (បម្រុង)
(Judge Martin KAROPKIN)

ក្រឡាបញ្ជីសាលាដំបូង៖

- លោកស្រី សែ កុលរុដ្ឋី
- កញ្ញា រ៉ូប៊ីនី ក្រូហ្វត (Ms. Robynne CROFT)

ការិយាល័យសហព្រះរាជអាជ្ញា៖

- លោក នីកូឡាស គូមជែន
(Mr. Nicolas KOUMJIAN)
- លោក សេង ប៊ុនយ៉ាង
- កញ្ញា សុង ឆរ័ន្ត

ជនជាប់ចោទ៖

- លោក នួន ជា
- លោក ខៀវ សំផន

មេធាវីការពារជនជាប់ចោទ នួន ជា៖

- លោក សុន អរុណ
- លោក សួន វិសាល
- លោក វិចិត្រ កូប៉េ (Mr. Victor KOPPE)

មេធាវីការពារជនជាប់ចោទ ខៀវ សំផន៖

លោក គង់ សំអុន

លោក អាកទួរ វ៉ែកគែន

(*Mr. Arthur VERCKEN*)

មេធាវីប្រចាំការលោក ខៀវ សំផន៖

លោកស្រី ទូច វណ្ណក្ស

លោក ខលវីន សោនដឺស៍

(*Mr Calvin SAUNDERS*)

មេធាវីតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី៖

លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ូដ៍(*Ms. Marie GUIRAUD*)

លោក ឡោ ជុនធី

លោក វ៉ែន ពៅ

លោកស្រី ទី ស្រីនណា

ផ្នែកគ្រប់គ្រងតុលាការ៖

លោក អ៊ិច អរុណ

លោកស្រី ស្ន សុទ្ធាវី

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
 អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូងៈ សវនាការលើកទី២៥៦
 សំណុំរឿងព្រហ្មទណ្ឌលេខៈ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ
 ថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥

បញ្ជីឈ្មោះអ្នកនិយាយ៖
 ភាសាដែលបានប្រើ លើកលែងតែមានការបញ្ជាក់ផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រតិចារឹក

អ្នកនិយាយ	ភាសា
ចៅក្រម និល ណុន (ប្រធានអង្គជំនុំ)	ខ្មែរ
ចៅក្រម កូឌា ហ្វេនស៍	អង់គ្លេស
ចៅក្រម ហ្សង់ម៉ាក ឡាវ៉េនី	បារាំង
លោក នីកូឡាស គូមជែន	អង់គ្លេស
កញ្ញា សុង ធីន្ត	ខ្មែរ
លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ	អង់គ្លេស
លោក ស្ទួន វិសាល	ខ្មែរ
លោក មឿន សុវណ្ណ (មេធាវីប្រឹក្សាសាក្សី)	ខ្មែរ
លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ុងដ៍	បារាំង
លោក អាកទូរ វ៉ែកតែន	បារាំង
លោក នាង អ៊ិច ហៅ តាសាន (2-TCW-803)	ខ្មែរ

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា
អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូងៈ សវនាការលើកទី២៥៦
សំណុំរឿងព្រហ្មទណ្ឌលេខៈ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ
ថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥

ឧបសម្ព័ន្ធ

ការសួរដេញដោលនៅសវនាការ៖ លោក នាង អ៊ុយ ហេវ តាសាន (2-TCW-803)

សួរដោយលោក សួន វិសាល ផ្ដើមពី	ទំព័រ ៥
សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ ផ្ដើមពី.....	ទំព័រ ៨

កិច្ចដំណើរការនីតិវិធី

1

(ចៅក្រមចូលក្នុងបន្ទប់សវនាការ)

2

[០៩:០៧:៤៩]

3

ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ

4

អង្គុយចុះ!

5

អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីសវនាការ។ នៅថ្ងៃនេះអង្គជំនុំជម្រះនឹងធ្វើសវនាការបន្តស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សី នាង អ៊ូច ដែលនឹងសួរដោយក្រុមមេធាវីការពារក្តី។

6

7

ក្រឡាបញ្ជីសវនាការ លោកស្រី សែ កុលរុដ្ឋី ឡើងរាយការណ៍អំពីស្ថានភាពវត្តមាន អវត្តមាន ភាគី និងបុគ្គលដែលអង្គជំនុំជម្រះកោះអញ្ជើញឱ្យចូលរួមនៅក្នុងកិច្ចដំណើរការសវនាការថ្ងៃនេះ។

8

9

ក្រឡាបញ្ជី

10

សូមគោរពលោកប្រធាន! សម្រាប់សវនាការនៅថ្ងៃនេះ ក្រឡាបញ្ជីកត់សម្គាល់ឃើញថា គ្រប់ភាគីទាំងអស់នៃរឿងក្តីនេះមានវត្តមាន។ ដោយឡែកលោក នួន ជា មានវត្តមាននៅបន្ទប់ឃុំខ្លួនខាងក្រោមសាលសវនាការនេះ ដោយលោកស្នើសុំលះបង់សិទ្ធិមានវត្តមានដោយផ្ទាល់ពីបន្ទប់សវនាការ។ លិខិតលះបង់សិទ្ធិរបស់ជនជាប់ចោទ នួន ជា បានប្រគល់ដល់ក្រឡាបញ្ជីរួចហើយ។ សាក្សីដែលត្រូវមកផ្តល់សក្ខីកម្មនៅថ្ងៃនេះ គឺលោក នាង អ៊ូច លោកនិងមេធាវីប្រឹក្សាលោក មឿន សុវណ្ណ មានវត្តមានរួចហើយនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះ។ ហើយនៅថ្ងៃនេះមានសាក្សីបម្រុងមួយរូបដែលមានរហស្សនាម 2-TCW-948។ សាក្សីរូបនេះបានបញ្ជាក់ថា តាមសមត្ថភាពដែលគាត់អាចដឹង គឺគាត់មិនមានទំនាក់ទំនងញាតិលោហិត ឬញាតិពន្ធដាមួយនឹងជនជាប់ចោទទាំងពីររូប គឺលោក នួន ជា និងលោក ខៀវ សំផន ឬភាគីដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីណាមួយដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់នៅក្នុងរឿងក្តីនេះទេ។ សាក្សីបានធ្វើសម្បថរួចហើយនៅចំពោះមុខលោកតាដំបងដែក កាលពីថ្ងៃទី១០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥ ហើយសាក្សីរូបនេះនឹងមានមេធាវីប្រឹក្សា គឺលោក មឿន សុវណ្ណ ផងដែរ។ សូមអរគុណលោកប្រធាន។

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

[០៩:០៩:៣៧]

22

ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ

23

បាទ អរគុណ។

24

ជាដំបូងនេះ អង្គជំនុំជម្រះសម្រេចលើសំណើសុំរបស់ជនជាប់ចោទ នួន ជា។ អង្គជំនុំជម្រះបាន

25

1 ទទួលលិខិតសុំលះបង់សិទ្ធិចូលរួមសវនាការដោយផ្ទាល់ ក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះរបស់ជនជាប់ចោទ នួន
 2 ជា ចុះថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥ ដែលបានបញ្ជាក់ថា ដោយគាត់មានបញ្ហាសុខភាព ឈឺក្បាល
 3 ឈឺចង្កេះ មិនអាចអង្គុយយូរបាន មិនអាចផ្ទុះអារម្មណ៍បានយូរ និងដើម្បីមានលទ្ធភាពចូលរួមសវនា-
 4 ការនាថ្ងៃខាងមុខឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព គាត់សុំលះបង់សិទ្ធិចូលរួម និងមានវត្តមានដោយផ្ទាល់ក្នុងបន្ទប់
 5 សវនាការនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥។ ដោយមេធាវីការពារក្តីរបស់គាត់បានប្រាប់អំពីផលប៉ះពាល់
 6 នៃការលះបង់សិទ្ធិនេះថា ការលះបង់សិទ្ធិនេះមិនអាចបកស្រាយថា ជាការលះបង់សិទ្ធិរបស់ខ្លួនក្នុងការ
 7 កាត់សេចក្តីដោយយុត្តិធម៌ ឬក៏សិទ្ធិក្នុងការជំទាស់ទៅនឹងភស្តុតាងក្នុងការដាក់បង្ហាញ ឬដាក់ជូនតុលាការ
 8 នេះគ្រប់ពេលវេលានៃសវនាការលើរូបខ្លួនឡើយ។

9 បានឃើញកំណត់ហេតុពិនិត្យសុខភាពជនជាប់ចោទ នួន ជា ដែលធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យប្រចាំ
 10 ការពិនិត្យព្យាបាលថែទាំព្យាបាលសុខភាពជនជាប់ចោទនៅ អ.វ.ត.ក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥
 11 បានកត់សម្គាល់ថា ស្ថានភាពសុខភាពរបស់លោក នួន ជា មានអាការៈឈឺចង្កេះជាប្រចាំ ហើយជា
 12 ពិសេសនៅពេលអង្គុយយូរ និងផ្តល់អនុសាសន៍ថា សូមឱ្យអង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាតឱ្យ នួន ជា នៅតាម
 13 ដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីចម្ងាយពីបន្ទប់ខាងក្រោមសាលសវនាការនេះ។

14 [០៩:១១:០១]

15 ផ្អែកលើមូលដ្ឋាននេះ និងយោងតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃវិធាន៨១(៥) នៃវិធានផ្ទៃក្នុង អ.វ.ត.ក អង្គ-
 16 ជំនុំជម្រះយល់ព្រមនិងអនុញ្ញាតឱ្យជនជាប់ចោទ នួន ជា នៅតាមដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីចម្ងាយ
 17 ពីបន្ទប់ឃុំខ្លួនមួយស្ថិតនៅក្រោមសាលសវនាការនេះ តាមរយៈឧបករណ៍សោតទស្សន៍ សម្រាប់រយៈ
 18 ពេលសវនាការពេញមួយថ្ងៃនេះ។ ដោយលោក នួន ជា លះបង់សិទ្ធិចូលរួមក្នុងកិច្ចដំណើរការសវនាការ
 19 ដោយផ្ទាល់ក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះ។

20 បង្គាប់ឱ្យបុគ្គលិកផ្នែកសោតទស្សន៍ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធសោតទស្សន៍សម្រាប់ជនជាប់ចោទ នួន ជា
 21 អាចចូលរួម និងតាមដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីចម្ងាយ ពីបន្ទប់ឃុំខ្លួនមួយស្ថិតនៅក្រោមសាល
 22 សវនាការនេះ ក្នុងរយៈពេលនៃដំណើរការសវនាការសម្រាប់ថ្ងៃនេះ។

23 [០៩:១១:៤០]

24 បាទ ជាបន្តទៅនេះ អង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកាជូនទៅក្រុមមេធាវីការពារក្តី ដើម្បីមានឱកាស
 25 តាំងសំណួរដេញដោលចំពោះសាក្សី។ ហើយជាដំបូងនេះ សូមជូនទៅក្រុមមេធាវីការពារក្តីលោក

1 នួនជា។ សូមអញ្ជើញ!

2 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

3 អរុណស្លត្តីលោកប្រធាន លោក លោកស្រីចៅក្រម អស់លោក លោកស្រីទាំងអស់។ មុននឹង
4 មេធាវីជាតិ សហការីរបស់ខ្ញុំឡើងសួរ ខ្ញុំសូមសួរបញ្ជាក់ គឺថាយើងមានពេលវេលាស្មើនឹងសហព្រះរាជ
5 អាជ្ញា គឺប្រាំវគ្គ។ ដូច្នេះយើងនឹងបន្តរហូតដល់ថ្ងៃស្អែក។ ប៉ុន្តែ ខ្ញុំសូមធានាថា ខ្ញុំនឹងសួររហូតទាល់តែ
6 ចប់ថ្ងៃនេះតែប៉ុណ្ណោះ គឺពេលវេលាសម្រាប់ក្រុមយើងខ្ញុំ។

7 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

8 ទាំងពីរក្រុមហ្នឹង គឺមានពេលវេលា១ថ្ងៃ ហើយនិងមួយវគ្គនៃសវនាការ។ បានន័យថា១ថ្ងៃនេះ
9 ហើយនិងមួយវគ្គថ្ងៃស្អែក ទាំងពីរក្រុម។ បាទ ទាំង នួន ជា, ទាំងខៀវ សំផន។

10 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

11 អរគុណលោកប្រធាន។ យើងខ្ញុំព្យាយាមបញ្ចប់ឱ្យបានចប់នៅត្រឹមថ្ងៃនេះ។ សូមអរគុណ។

12 [០៩:១៣:១១]

13 **លោក សួន វិសាល៖**

14 សូមគោរពលោកប្រធាន សូមគោរពអង្គសវនាការទាំងមូល។ ប៉ុន្តែមុននឹងខ្ញុំសួរទៅសាក្សីរូប
15 នេះ ខ្ញុំបាទស្នើសុំដាក់សំណើមួយជូនលោកចៅក្រម និងអង្គជំនុំជម្រះសម្រេចទាក់ទងទៅនឹងនីតិវិធីសួរ
16 សាក្សី។ តើលោក -- ខ្ញុំចំណាយពេលប្រហែលជា ៥នាទីអីទេ តើលោកចៅក្រមអនុញ្ញាតទេបាទ?

17 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

18 បាទ អញ្ជើញ!

19 **លោក សួន វិសាល៖**

20 បាទ សូមអរគុណ។ កាលពីម្សិលមិញ យើងទាំងអស់គ្នានៅទីនេះ យើងសង្កេតឃើញថា លោក
21 ចៅក្រម ម៉ាកឡាន់ គឺថាបានសួរសំណួរទៅសាក្សីរូបនេះ អស់រយៈពេលកន្លះថ្ងៃជាង -- ជាងកន្លះថ្ងៃ។
22 ខ្ញុំសង្កេតឃើញថា ការសួរប្រែប្រួលនេះគឺថា គាត់ហាក់ដូចជាដើរតួដូចជាព្រះរាជអាជ្ញាអីចឹងដែរ។ គឺថា
23 គាត់សួរដេញដោលសាក្សី--

24 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

25 មិនមែនលោកមានវេទិកាមកទិញចៅក្រមទេ ចៅក្រមបានជម្រាបហើយ ចៅក្រមជាគោល-

1 ការណ៍ត្រូវតាំងសំណួរដេញដោលជាមុន នីតិវិធីនេះគឺនីតិវិធីតាមនីតិវិធីកម្ពុជា។ ប៉ុន្តែដោយសារអង្គជំនុំ
2 ជម្រះមានបំណងជំរុញឱ្យនិយោជិតនៃការនីតិវិធីសវនាការ ទើបអង្គជំនុំជម្រះរៀបចំធ្វើការបែងចែក
3 ពេលវេលាទៅឱ្យភាគី អាស្រ័យលើលទ្ធភាពជាក់ស្តែង។ អង្គជំនុំជម្រះមានបទពិសោធន៍មួយថា នៅ
4 ក្នុងអំឡុងពេលនៃដំណើរការសវនាការកន្លងមកនេះ យើងធ្វើមានប្រសិទ្ធភាពដែលគួរឱ្យយកជាបានការ
5 នោះ គឺឱ្យភាគីសួរដេញដោល។ បន្ទាប់មក គឺអង្គជំនុំជម្រះអាចសួរនៅចន្លោះពេលណាក៏បានដែរ ឱ្យ
6 តែអង្គជំនុំជម្រះចង់បញ្ជាក់បន្ថែមលើបញ្ហាណាមួយ។ ដូច្នោះ លោកមេធាវីមិនគប្បីពាក់ព័ន្ធជាមួយ
7 អង្គជំនុំជម្រះទេ ទាំងពីពេលវេលា ទាំងនីតិវិធីនៃដំណើរការសវនាការ។

8 អង្គជំនុំជម្រះមិនអនុញ្ញាតឱ្យលោកយកវេទិកាមកទិតៀនអង្គជំនុំជម្រះទេ។ ពិនិត្យមើលឡើង
9 វិញ មិនមែនវេទិកាទិតៀនអង្គជំនុំជម្រះនោះឡើយ។ ណោះ! យើងមិនច្បាស់ ហើយបើសិនច្បាស់
10 លោកអាចបង្ហាញនូវក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ ឬក៏លក្ខន្តិកៈមេធាវីរបស់លោកដើម្បីបញ្ជាក់លើបញ្ហានេះ
11 ឱ្យយើងក៏បានដែរ។

12 [០៩:១៥:២៧]

13 **លោក សួន វិសាលៈ**

14 សូមអរគុណលោកប្រធាន ប៉ុន្តែអ្វីដែលខ្ញុំលើកឡើង គឺផ្អែកតាមមូលដ្ឋានច្បាប់។ អីចឹង ខ្ញុំមិន
15 ទាន់បានបង្ហាញមូលដ្ឋានច្បាប់ លោកចៅក្រមកាត់ខ្ញុំតែម្តង តើខ្ញុំបញ្ជាក់ដោយរបៀបណាកើត?

16 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

17 យើងសួរថា ឥឡូវលោកសួរសំណួរអត់? បើសិនជាសួរពាក់ព័ន្ធជាមួយអង្គជំនុំជម្រះ គឺលោក
18 អង្គជំនុំជម្រះមិនអនុញ្ញាតឱ្យលោកធ្វើនីតិវិធីពាក់ព័ន្ធនឹងយកវេទិកាទិតៀនអង្គជំនុំជម្រះទេ!

19 **លោក សួន វិសាលៈ**

20 អូ! អីចឹងបើសិនលោកចៅក្រមមិនអនុញ្ញាតទេ ខ្ញុំនឹងបន្តសំណួរបាទ។ សូមអរគុណ។ ប៉ុន្តែ
21 មូលដ្ឋានទាំងអស់នេះ យើងនឹងប្តឹងឧទ្ធរណ៍នៅពេលក្រោយ។

22 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

23 តាមចិត្តរបស់លោកចុះ!

24 **លោក សួន វិសាលៈ**

25 សូមអរគុណលោកប្រធាន។

1 **ការតាំងសំណួរដោយសហមេធាវីការពារក្តី**

2 **សួរដោយលោក សួន វិសាលៈ**

3 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំមានសំណួរមួយចំនួនបាទ។ កាលពីម្សិលមិញ លោកបានជម្រាបជូន
4 អង្គសវនាការអំពីការលោកត្រូវបានតែងតាំងទៅឱ្យធ្វើការជាជំនួយការនៅស្រុកត្រាំកក់។ ទន្ទឹមនឹងហ្នឹង
5 លោកបានគេចាត់តាំងឱ្យទទួលខុសត្រូវនៅឃុំលាយបូរ។ ខ្ញុំចង់សួរលោកថា តើនៅក្រៅពីឃុំលាយបូរ
6 តើលោកមានបានគេចាត់តាំងឱ្យទទួលខុសត្រូវឃុំណាផ្សេងទេ?

7 [០៩:១៦:៥៩]

8 **លោក នាង អ៊ិចៈ**

9 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនមែនគេចាត់តាំងឱ្យទទួលខុសត្រូវឃុំលាយបូរទេ តែការស្នាក់នៅរបស់ខ្ញុំ គឺនៅមុខ
10 សហករណ៍លាយបូរ ក្នុងឃុំលាយបូរ។ ឯឃុំផ្សេងៗទៀត ក៏មិនមានថ្នាក់លើណាចាត់តាំងឱ្យទទួល
11 ខុសត្រូវឃុំណាមួយទេ។

12 **ស៖** សូមអរគុណ។ នៅពេលដែលលោកទៅធ្វើជាជំនួយការនៅក្នុងស្រុកត្រាំកក់នោះ តើការ
13 ងារជាក់លាក់របស់លោកធ្វើអីដែរ?

14 **ឆ៖** ការងារជាក់លាក់របស់ខ្ញុំ គឺម្តងគេឱ្យទៅធ្វើប្រឡាយ ធ្វើភ្នំ ធ្វើការដ្ឋាន តាមការដ្ឋានស្រែ
15 ចំការ។ ដូច្នោះ មិនមានការងារជាក់លាក់អី ពិតប្រាកដនោះទេ។ តែភាគច្រើន គឺនៅតាមប្រឡាយ តាម
16 ភ្នំស្រែ តាមការដ្ឋានស្រែ តាមស្ថានីយបូមទឹក។

17 **ស៖** ភាគច្រើននៃការងាររបស់លោកនៅពេលនោះ តើលោកច្រើនចុះទៅនៅឃុំណា?

18 **ឆ៖** ដំបូង ខ្ញុំចុះទៅខាងប្រឡាយមួយខ្សែ ដែលទប់ស្ទឹងស្លាតូនៅទំនប់លោក ហើយជីកកាត់
19 ខាងកើតវត្តមួយ ប្រឡាយនេះចូលមកទំនប់ខ្ពស់ប្រហែល ១០គីឡូម៉ែត្រ។ ហើយ
20 ទី២ គឺខ្ញុំធ្វើប្រឡាយពីម្តិច គឺធ្វើទ្វារទឹកទប់ស្ទឹងស្លាតូ ត្រង់កន្លែងស្ថានស្លាតូឱ្យទឹកមកមានដល់ស្ថានម្តិច
21 ហើយធ្វើប្រឡាយហ្នឹង មួយខ្សែហ្នឹងលេខ៦៨ កាត់ខាងកើតអង្គតាសោម គឺមកបុកផ្លូវលេខ២៥ គឺពី
22 តាកែវមកអង្គតាសោម។ បានជីកតមកត្រូវទៀត ទៅដល់ខាងកើតផ្នល់បែកឈូក បឹងស្រែននោង
23 ហើយឆ្លងទៅកើតទៀត ទៅផ្លូវជាតិ អំ! ផ្លូវនេះភ្លើងៗ គឺជាប់ស្រុកត្រាំកក់ហើយ។

24 [០៩:២០:០០]

25 **ទី៣** គឺថាធ្វើស្ថានីយបូមទឹកនៅអូរចំបក់ យកទឹកពីបឹងៗតាកែវ គឺបឹងខាងជើងទីរួមខេត្តតាកែវ

1 បូមតាមស្ថានីយបូមទឹកនេះ បញ្ចូលទឹកមកឃុំលាយបូរ។ ដូច្នោះភាគច្រើន ខ្ញុំធ្វើការប៉ុន្មានខ្សែហ្នឹង
2 ហើយនិងទៅរួមប្រជុំជាមួយតាតាយ ជាមួយតាគិត ដែលជាលេខាស្រុកនៅអង្គរកា ដែលទី -- មន្ទីរ
3 ស្រុកនៅអង្គរកា ផ្សារអង្គរកាបច្ចុប្បន្ននេះ។

4 **ស:** សូមអរគុណ។ នៅពេលដែលលោកទៅធ្វើការទីនោះ តើអ្នកដែលធ្វើការជានរណាដែរ?

5 **ឆ:** អ្នកធ្វើការនៅការដ្ឋានជាកម្លាំងយុវជន យុវនារី កម្លាំងកងចល័ត។

6 **ស:** តើកម្លាំងកងចល័តនោះមកពី -- ចេញមកពីណាដែរ?

7 **ឆ:** កម្លាំងកងចល័តនោះ មកពីគ្រប់ឃុំ ក្នុងស្រុកត្រាំកក់ទាំងមូល។

8 **ស:** តើនៅពេលនោះមានបែងចែកជាកងចល័តមូលដ្ឋាន ឬក៏កងចល័តថ្មីអីទេ?

9 **ឆ:** អត់មានបែងចែកទេ នៅចម្រុះគ្នាទាំងអស់។

10 **ស:** ចុះការហូបចុកនៅពេលដែលលោកទៅមកធ្វើការកន្លែងនោះ តើលោកឃើញការហូបចុក
11 យ៉ាងម៉េចដែរ?

12 **ឆ:** ការហូបចុកនៅពេលនោះ កម្លាំងនេះជាកម្លាំងកងចល័ត ហូបចុកគឺគ្រប់គ្រាន់។

13 **ស:** នៅពេលដែលកងចល័តទាំងអស់នោះ នៅពេលដែលធ្វើការ តើនៅពេលដែលគេឈឺថ្កាត់
14 ហ្នឹង តើការយុកចិត្តទុកដាក់របស់អ្នកដឹកនាំទីនោះយ៉ាងម៉េចដែរ?

15 **ឆ:** ពេលឈឺថ្កាត់ គឺថាមានពេទ្យៗប្រចាំនៅកន្លែងការដ្ឋានហ្នឹងព្យាបាល ហើយបើព្យាបាល
16 ទៅវាមិនជាទេ គេបញ្ជូនមកមន្ទីរពេទ្យស្រុកនៅវត្តត្រពាំងគល់។

17 **ស:** សូមអរគុណ។ ខ្ញុំសួរសំណួរមួយទៀត ទាក់ទងនឹងការរៀបការ។ កាលពីម្សិលមិញ
18 លោកបានបញ្ជាក់អំពីការរៀបការ ហើយលោកបាននិយាយថាមានគូស្រករខ្លះ គឺការរៀបការដោយ
19 ស្ម័គ្រចិត្ត ដោយគេជ្រើសរើសគូស្រករដោយខ្លួនគេ ហើយគេក៏ដាក់ឈ្មោះរៀបការ សុំរៀបការ។
20 ចំណែកចំណុចមួយទៀតលោកបាននិយាយថា អ្នកដឹកនាំនៅទីនោះគឺជាផ្សំផ្គុំឱ្យ។ ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់ថា
21 តើលោកប្រើពាក្យ “ផ្សំផ្គុំ” ហ្នឹង តើមានន័យយ៉ាងម៉េចដែរ?

22 [០៩:២៣:៥៦]

23 **ឆ:** ផ្សំផ្គុំហ្នឹងមានន័យថា ខាងឃុំគាត់យកនារីនេះ ដាក់គូជាមួយយុវជននោះ អីចឹង។
24 ពាក្យ “ផ្សំផ្គុំ” ហ្នឹងគឺមានន័យប៉ុណ្ណឹង។

25 **ស:** ប្រសិនបើលោកថ្នាក់ដឹកនាំផ្សំផ្គុំអីចឹង។ ប្រសិនភាគី ឬក៏គូស្រករហ្នឹងមិនព្រម តើមាន

1 លទ្ធផលយ៉ាងម៉េចដែរ?

2 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនដែលបានជួបរឿងគូស្រុករដែលមិនព្រមទេ តែងតែបានទទួលការយល់ព្រម ហើយ
3 រៀបចំតែម្តង។

4 **ស៖** សូមអរគុណ។ នៅពេលដែលលោកទៅធ្វើការទីនោះ តើនៅកងចល័តនោះមានការ
5 រៀបការទេ? មានសមាជិកនៅនឹង លោកដែលមានឃើញថ្នាក់ដឹកនាំ គេផ្តួចផ្តើមពីការរៀបការដែរ
6 ឬទេ?

7 **ឆ៖** មានការរៀបការកងចល័តហ្នឹងហើយ ព្រោះកងចល័តសុទ្ធតែយុវជន យុវនារី។

8 **ស៖** នៅពេលមុនរៀបការ តើលោកមានដឹងថាតើនីតិវិធីគេ មានស្ទើរនាំយោបល់សាមីខ្លួនមុន
9 នឹងរៀបការហ្នឹងទេ នៅពេលដែលគូណាដែលគេមិនទាន់ស្ម័គ្រចិត្តដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់?

10 **ឆ៖** ខាងឃុំ ខាងប្រធានកងចល័ត មានសាកសួរយោបល់តើ មាន ហើយក៏-- យោបល់ហើយ
11 អីចឹងទៅ ក៏រៀបរយ រៀបការទៅ។

12 **ស៖** សូមអរគុណ។ ខ្ញុំសួរទៅប្រធានបទមួយទៀត គឺទាក់ទងទៅនឹងកិច្ចការលោកនៅក្នុង
13 ជាជំនួយការនៅក្នុងស្រុកតែម្តង។ លោកក៏បាននិយាយផងដែរថា ពេលខ្លះលោកបានប្រជុំជាមួយនឹង
14 គណៈស្រុកនៅទីនោះ។ ខ្ញុំចង់ដឹងថា តើនៅពេលប្រជុំ គេផ្តល់គោលការណ៍អ្វីខ្លះសម្រាប់លោកទៅជួយ
15 ធ្វើការនៅតាមសហករណ៍មួយៗ?

16 [០៩:២៧:០៣]

17 **ឆ៖** លំបាកឆ្លើយដែរបញ្ហាហ្នឹង គឺការប្រជុំនេះជាការប្រជុំពិនិត្យកិច្ចការដែលកន្លងទៅ ហើយ
18 លើកផែនការតទៅមុខទៀត ដូចជាធ្វើប្រឡាយ ធ្វើភ្នំ ធ្វើស្រែ ធ្វើពិណទៅណាអីចឹង គឺមានលើក
19 ផែនការប៉ុណ្ណឹង។ ឯគោលការណ៍អីដែរធំៗ ដូចជាមិនសូវមានបានរៀបចំគោលការណ៍ធំៗទេ។ ចំពោះ
20 ខ្ញុំទាក់ទងបញ្ហាប៉ុណ្ណឹង។

21 **ស៖** លោកក៏បាននិយាយផងដែរនៅកិច្ចការ នៅក្នុងថ្នាក់ស្រុក គឺមានកិច្ចការបី គឺកិច្ចការមួយ
22 គឺកិច្ចការនយោបាយ កិច្ចការសេដ្ឋកិច្ច និងសន្តិសុខ។ តើនៅពេលដែលលោកជំនួយការហ្នឹង តើគេមាន
23 ចាត់តាំងឱ្យលោកធ្វើកិច្ចការណាមួយជាក់លាក់ទេ ឬក៏លោកត្រូវជួយកិច្ចការទាំងអស់?

24 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់បាននិយាយថា កិច្ចការនយោបាយ កិច្ចការសេដ្ឋកិច្ច កិច្ចការសន្តិសុខអីទេ ដែលថាខ្ញុំ
25 ត្រូវបំពេញនោះ ក៏ប៉ុន្តែត្រូវគេចាត់ចែងឱ្យខ្ញុំទៅធ្វើអី គឺខ្ញុំត្រូវគោរពបទបញ្ជាត្រូវធ្វើហ្នឹង។

1 **ស៖** សូមអរគុណ។ នៅពេលដែលលោកប្រជុំនៅស្រុកត្រាំកក់នោះ តើលោកមានបានដែលពួក
2 ថ្នាក់ដឹកនាំស្រុកហ្នឹងកំណត់ថា នៅពេលដែលលោកចុះទៅមើលមូលដ្ឋាន ត្រូវតែកម្ទេចអាណិកជនចាម
3 ដែរឬទេ?

4 **ឆ៖** ខ្ញុំដែលឮទេ។

5 **ស៖** តើលោកមានដែលបានឮឃុំផ្សេងៗទៀតនិយាយអំពីបញ្ហាហ្នឹងទេ?

6 **ឆ៖** អត់ទេ។

7 **ស៖** ចុះចំពោះជនជាតិវៀតណាមវិញ តើលោកមានដែលបានគេពិភាក្សាថា ឱ្យតែជនជាតិ
8 វៀតណាមនៅក្នុងមូលដ្ឋានហ្នឹងត្រូវកម្ទេច ឬក៏ត្រូវយកចិត្តទុករបៀបណាទេ?

9 **ឆ៖** អត់មាន អត់មានបែងចែកអីចឹងទេ។

10 [០៩:៣០:១០]

11 **ស៖** តើនៅក្នុងសហគមន៍ដែលលោកទៅធ្វើការនៅស្រុកត្រាំកក់ មានដែលជួបប្រទះខ្មែរកម្ពុជា
12 ក្រោមធ្វើការនៅទីនោះទេ?

13 **ឆ៖** អត់មាន ខ្ញុំអត់ដឹងកម្ពុជាក្រោមទេ អត់ដឹងជនជាតិកម្ពុជាក្រោមនៅស្រុកត្រាំកក់ទេ អត់
14 ដឹង។

15 **ស៖** ចុះនៅក្នុងកម្រិតពេលប្រជុំ តើមានបានដែលធ្លាប់ពួកវាណែនាំថាត្រូវ ខ្មែរកម្ពុជាក្រោម
16 ត្រូវបញ្ជូនទៅស្រុកវិញ ឬក៏ត្រូវកម្ទេចចោល ឬក៏ត្រូវឱ្យធ្វើការរបៀបណាទេ?

17 **ឆ៖** អត់មានដែលឮវិធានការចំពោះខ្មែរក្រោមដូចលោកចោទសួរនេះទេ អត់ទេ។

18 **លោក សួន វិសាល៖**

19 សូមអរគុណលោកសាក្សី ខ្ញុំអស់សំណួរប៉ុណ្ណឹងហើយ។ សូមអរគុណនិងផ្តល់ -- លោកចៅក្រម
20 សូមផ្តល់តួនាទីទៅសហការីរបស់ខ្ញុំបាទ។ សូមអរគុណ។

21 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

22 បាទ អរគុណ។ សូមអញ្ជើញលោកមេធាវី វ៉ិចទ័រ កូប៉េ!

23 [០៩:៣១:២៦]

24 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

25 សូមអរគុណលោកប្រធាន។

1 ជម្រាបសួរលោកសាក្សី។ ខ្ញុំសូមចាប់ផ្តើម សូមសួរលោកសំណួរមួយចំនួន អំពីពាក្យពេចន៍ខ្មែរ
 2 ដែលយើងបានពិភាក្សាក្នុងកាលពីម្សិលមិញ គឺអំណាចពាក្យខ្មែរ គឺពាក្យថា “បោសសម្អាត” ដែលភាសា
 3 អង់គ្លេស គេថា “ស្វីបភីង ហ្គ្រីន” – បោសសម្អាត។ លោកនិយាយពាក្យនេះ នៅពេលដែលលោកឆ្លើយ
 4 តបនឹងសំណួររបស់លោកចៅក្រម ឡាវ៉ែន ហើយតាមរយៈការពិភាក្សាលើពាក្យនេះ ពាក្យពេចន៍នេះ
 5 ខ្ញុំសូមឱ្យលោកមើលចម្លើយរបស់លោកដែលបង្ហាញជូនលោកជាច្រើនដងដែរកាលពីម្សិលមិញ។ គឺ
 6 ឯកសារ E319.1 -- បាទ .12.2។ សំណួរដែលអ្នកស៊ើបអង្កេតសួរទៅកាន់សាក្សីរូបនេះ គឺដូចមានដូច
 7 តទៅ ខ្ញុំសូមដកស្រង់៖ “ពេលដែលលោកនិយាយពាក្យថា បោសសម្អាត តើលោកមានន័យថាចាប់ខ្លួន
 8 ឬ?” ហើយនៅក្នុងចម្លើយ៣១១៖ “ខ្ញុំសូមឱ្យលោកឆ្លើយតប ឬក៏មានប្រតិកម្មទៅនឹងចម្លើយរបស់
 9 សាក្សីរូបនេះ ដែលនិយាយថា បោសសម្អាត មានន័យថា ចាប់ខ្លួន”។ E319/12.3.2 គឺជាចម្លើយរបស់
 10 សាក្សីដែលយើងបានលើកយកមកពិភាក្សាកាលពីម្សិលមិញ។

11 ខ្ញុំស្នើសុំឱ្យមេធាវីប្រឹក្សាជួយបង្ហាញទៅគាត់ផង គឺឯកសារ E319/12.3.2 ។
 12 ហេតុផលដែលខ្ញុំ ដែលសួរនេះ គឺថាខ្ញុំនឹងសួរសំណួរច្រើនទៀតទៅលើឯកសារនេះ។
 13 លោកប្រធាន ខ្ញុំស្នើសុំឱ្យមន្ត្រីតុលាការផ្តល់ឯកសារនេះមួយច្បាប់ជូនទៅសាក្សី។ ប៉ុន្តែ ខ្ញុំគិត
 14 ឃើញថា គាត់បានទទួលឯកសារនេះហើយកាលពីម្សិលមិញ។

ប្រធានអង្គជំនុំ៖

15 បាទ អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាត។

16 [០៩:៣៦:១៥]

សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖

19 **ស៖** សម្រាប់មេធាវីប្រចាំការ គឺសំណួរ៣១១ នៅ បាទគឺចម្លើយ -- សំណួរ៣១១។ បើសិន
 20 ជាខ្ញុំសួរម្តងទៀត លោកសាក្សី គឺសំណួរ-ចម្លើយលេខ៣១១ គឺសំណួរសួរទៅ៖ “នៅពេលលោកស្រី
 21 និយាយអំពីពាក្យ “បោសសម្អាត” គឺលោកស្រីសំដៅទៅលើការចាប់ខ្លួន។ តើត្រឹមត្រូវដែរឬទេ? ឆ្លើយ៖
 22 ចាស”។ សំណួររបស់ខ្ញុំទៅលោកសាក្សី តើលោកមានប្រតិកម្មយ៉ាងដូចម្តេច ឬក៏លោកវាមានៗ
 23 យោបល់យ៉ាងម៉េចដែរ ចំពោះចម្លើយរបស់សាក្សីនេះ?

លោក នាង អ៊ិច៖

25 **ឆ៖** ពាក្យ “បោសសម្អាត” នេះ លោកព្រះរាជអាជ្ញាខាងនេះបានសួរខ្ញុំម្តងរួចហើយពីម្សិល

1 មួយថ្ងៃ ពេលល្ងាច។ ហើយបានសុំប្រឹក្សាយោបល់ ខ្ញុំសុំប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយមេធាវី។ ស្ត្រីកឡើង
2 ពីម្សិលមិញនេះ បានខ្ញុំឆ្លើយ។ ដូច្នោះ ខ្ញុំបានឆ្លើយរួចហើយជាមួយលោកប្រធាន -- ព្រះរាជអាជ្ញានោះ។

3 [០៩:៣៧:៥៧]

4 **ស៖** ខ្ញុំដឹងថាលោកបានឆ្លើយ ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ ខ្ញុំកំពុងសួរតទល់ជាមួយលោក។ ដោយសារថា ខ្ញុំ
5 អាចយល់ឃើញថា វាអាចនឹងមានការបកស្រាយទៅលើពាក្យនេះមានន័យខុសគ្នាជាភាសាខ្មែរ។ ហេតុ
6 ដូច្នោះឯងទើបខ្ញុំឱ្យលោកឆ្លើយមើល លោកមានប្រតិកម្មយ៉ាងម៉េចដែរចំពោះចម្លើយរបស់សាក្សីរូបនេះ?

7 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

8 សាក្សីឆ្លើយតបនឹងសំណួរនេះ ពីព្រោះមានការឆ្លើយខុសគ្នារវាងចម្លើយរបស់លោកជាមួយនឹង
9 ចម្លើយរបស់សាក្សីដែលលោកមេធាវីបង្ហាញនេះ។ តើលោកគិតថាយ៉ាងម៉េចអំពីចម្លើយនេះ? ចម្លើយ
10 របស់សាក្សីដែលគាត់អានអម្បាញ់មិញនេះ ធៀបនឹងជាមួយចម្លើយរបស់លោក ដែលបានឆ្លើយចំពោះ
11 សហព្រះរាជអាជ្ញាកាលពីម្សិលមិញ។

12 **លោក នាង អ៊ូច៖**

13 **ឆ៖** ន័យៗ “បោសសម្អាត”សម្រាប់ខ្លួនខ្ញុំប្រើ គឺថាសម្អាត – សម្អាតចោល។ ដូច្នោះ វាខុសពី
14 ន័យនេះ គឺន័យនេះមានត្រឹមតែចាប់ខ្លួន។

15 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

16 យើងខ្ញុំនឹងសួរទៅលើពាក្យនេះបន្តទៅទៀត ខ្ញុំបន្តសំណួររបស់ខ្ញុំ។ សំណួររបស់ខ្ញុំទាក់ទងទៅ
17 នឹងឯកសារ E3/493 បាទគឺឯកសារ E319.1. -- បាទឯកសារ E3/4093។ ខ្ញុំសូមការអនុញ្ញាត
18 បង្ហាញឯកសារនេះជូនសាក្សីផងដែរ លោកប្រធាន។

19 [០៩:៤០:០៤]

20 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

21 បាទ អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាត។ ប៉ុន្តែ ជម្រាបថាយើងអត់មានប្រព័ន្ធនៃការដាក់បង្ហាញឯកសារ
22 នៅលើអេក្រង់ទេ ពីព្រោះបច្ចេកទេសនោះវាខូច។ អ៊ីចឹងគឺសូមដាក់បង្ហាញឯកសារជាក្រដាសជូនសាក្សី
23 ដើម្បីធ្វើការពិភាក្សាដេញដោលនេះ។

24 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

25 **ស៖** លោកសាក្សី សៀវភៅការកត់សម្គាល់តូចមួយនូវអ្វីដែលលោក -- កាលពីម្សិលមិញនេះ

1 គឺការសរសេរ អក្សរសរសេរដោយដៃ គឺមានសរសេរទៅលើឯកសារផ្សេង ដែលមាននៅក្នុងឯកសារ
2 E3/4093។ ស្ត្រីមេម៉ាយដែលលោកនិយាយនៅក្នុងកំណត់ត្រារបស់លោកនេះ គឺជាស្ត្រីមេម៉ាយដែល
3 យើងត្រូវនិយាយនៅទំព័របន្ទាប់នេះ។ សំណួររបស់ខ្ញុំគឺមានដូចតទៅនេះ។ តើលោកដឹងថាមានអ្វីពិតជា
4 បានកើតឡើងចំពោះស្ត្រីមេម៉ាយទាំងប្រាំនាក់ ឈ្មោះមួយ, ឈ្មោះ ប៊ិន សុគន្ធី, ឈ្មោះគៀត ហើយនិង
5 ម៉ោន។

6 [០៩:៤៣:២០]

7 **លោក នាង អ៊ូច៖**

8 **ឆ៖** ស្ត្រីមេម៉ាយទាំងប្រាំនាក់នេះមានសេចក្តីរាយការណ៍ជាក្រដាសជូនជាប់មកហើយ។ ដូច្នេះ
9 ខ្ញុំយកសេចក្តីរាយការណ៍នេះទៅឆ្លងជាមួយនឹង តារ៉ន, តាប៊ីត ហើយក៏គាត់សម្រេចឱ្យខ្ញុំសរសេរតាម
10 ដែល ដូចដែលចំណារដែលខ្ញុំបានទទួលការណែនាំ ការសម្រេចពី តារ៉ន ហើយខ្ញុំសរសេរនៅទំព័រ E3
11 4093 ចុះថ្ងៃ៧ ខែ៨ នេះ។ ការសរសេរទាំងអស់នេះ គឺខ្ញុំសរសេរតាមការសម្រេច តាមការជូនរាយ-
12 ការណ៍នេះទៅ តារ៉ន។ ហើយគាត់សម្រេច គឺខ្ញុំធ្វើតាមការសម្រេចរបស់ថ្នាក់លើ គឺតារ៉ន។

13 **ស៖** ខ្ញុំយល់ហើយ គឺថាយើងបានឆ្លើយពីម្សិលមិញហើយ។ ប៉ុន្តែសំណួររបស់ខ្ញុំ ថាតើលោក
14 ដឹងថាមានអ្វីកើតឡើងចំពោះជោគវាសនាស្ត្រីមេម៉ាយទាំងនេះ? តើលោកមានបានឃើញដោយផ្ទាល់
15 ភ្នែក មានឃើញការសម្លាប់ស្ត្រីមេម៉ាយទាំងប្រាំនាក់នេះដោយផ្ទាល់ភ្នែកទេ?

16 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់បានឃើញដោយផ្ទាល់ភ្នែកទេ។

17 **ស៖** នេះមិនមែនជាសំណួររបស់ខ្ញុំទាក់ទងទៅនឹងឯកសារ E3/4093 នោះទេ។ គឺចុះថ្ងៃទី០៧
18 ខែសីហា គឺថារបាយការណ៍ដែលលើកឡើងមកនេះ គឺថាលោកថាលោកចុះកាលបរិច្ឆេទថ្ងៃទី០៨ ខែ
19 សីហា ឆ្នាំ១៩៧៨ ។ សំណួររបស់ខ្ញុំ តើលោកមានចាំអ្វីអំពីរបាយការណ៍នេះ ឬក៏លោកអាចពន្យល់ជូន
20 អង្គជំនុំជម្រះថា វាអាចទេដែលថាលោកបញ្ជូនឯកសារនេះ១ថ្ងៃមុន?

21 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

22 សូមអញ្ជើញ សហព្រះរាជអាជ្ញាអន្តរជាតិ!

23 **លោក នីកូឡាស គូមដែន៖**

24 លោក លោកស្រីចៅក្រម ខ្ញុំយល់ឃើញថា នេះមិនមែនជាចម្លើយមួយដែលត្រឹមទំព័រចំពោះ
25 ឯកសារ E3/4093 នេះ ទាក់ទងទៅនឹងរបាយការណ៍ថា ឯកសារនេះចុះកាលបរិច្ឆេទថ្ងៃទី៧

1 ខែសីហា មិនមានឃើញចុះកាលបរិច្ឆេទ០៧ ខែសីហា នេះទេ។ ប៉ុន្តែទំព័របន្ទាប់នេះ គឺចុះថ្ងៃទី៨ ខែ
2 សីហា ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់អំពីរបាយការណ៍នេះ គឺឯកសារពី ម៉េង ចុះថ្ងៃទី៨ ខែសីហា គឺបញ្ជាក់អំពីរបាយ-
3 ការណ៍មុន។

4 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

5 យើងចង់ដឹងអំពីខ្លឹម -- សហព្រះរាជអាជ្ញាចង់ដឹងខ្លឹមសារនៃឯកសារ -- របាយការណ៍ទាំងពីរ។
6 អ៊ីចឹង ខ្ញុំចង់ឲ្យសាក្សីពន្យល់មើល ថាតើកាលបរិច្ឆេទនៅលើឯកសារពីរខុសគ្នានេះ វាយ៉ាងម៉េច? ដូច្នេះ
7 ខ្ញុំមានសិទ្ធិសួរទៅសាក្សីបែបនេះបាន។

8 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

9 បាទ អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាត!

10 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

11 **ស៖** ជាថ្មីម្តងទៀត លោកសាក្សី តើលោកចាំទេ? ខ្ញុំសូមរៀបសំណួរឡើងវិញ តើលោកដឹងថា
12 វាអាចទេ ថាឯកសារដែលលោកបានបញ្ជូននេះ គឺចុះកាលបរិច្ឆេទ១ថ្ងៃក្រោយមក ខុសពីកំណត់ត្រា
13 របស់លោកនោះ?

14 [០៩:៤៨:៤០]

15 **លោក នាង អ៊ិច៖**

16 **ឆ៖** ឯកសារចុះថ្ងៃ៧ ខែ៨ និងឯកសារចុះថ្ងៃទី៨ ខែ៨ ជាឯកសារខុសគ្នា។
17 **ស៖** សូមលោកពន្យល់ឲ្យបានទូលំទូលាយបន្តិចថា លោកដឹងវាខុសគ្នាយ៉ាងម៉េច?
18 **ឆ៖** វាខុសគ្នាត្រង់ឯកសារចុះថ្ងៃ៨ ខែ៨ -- ចុះថ្ងៃ៧ ខែ៨ ជាហត្ថលេខារបស់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំសរសេរ
19 ពិតប្រាកដ។ ឯឯកសារចុះថ្ងៃ៨ ខែ៨នេះ គឺឈ្មោះ ម៉េង ជាអ្នកសរសេរ។ ដូច្នេះ ខ្ញុំចាំមិនបានទេ
20 ឯកសារទាំងពីរនេះ។ តែឯកសារទី១ ចុះថ្ងៃ៧ ខែ៨ នេះ គឺពិតជាអក្សរខ្ញុំ និងហត្ថលេខារបស់ខ្ញុំពិត។
21 **ស៖** ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ឲ្យច្បាស់ទៅទៀត លោកនិយាយថា ការកត់ត្រារបស់លោកមិនសំដៅទៅ
22 លើរបាយការណ៍ចុះថ្ងៃទី៨ ខែសីហា ១៩៧៨ ដែលធ្វើឡើងដោយ ម៉េង នោះទេ។ តើត្រឹមត្រូវទេ?
23 **ឆ៖** ខ្ញុំឆ្លើយមិនបានទេ ព្រោះអានេះឈ្មោះគេ។
24 **ស៖** លោកសាក្សី លោកមានការនឹកឃើញឡើងវិញ អំពីការអនុវត្តជាក់ស្តែងណាមួយរបស់
25 លោកនៅពេលពាក់ព័ន្ធនឹងរបាយការណ៍ដែលគេផ្ញើជូនមកលោក។ តើលោកមានការចងចាំទៅលើ

1 កូនក្រដាសតូចមួយដែលលោកបានសរសេរកត់ត្រាចំពោះនេះ ឯកសារដែលមានលើកឡើងមកនិយាយ
2 គ្នានេះទេ?

3 ឆ៖ កូនក្រដាសតូចដែលចុះថ្ងៃទី៧ ខែ៨នេះ គឺការពិតជាការដែលខ្ញុំសរសេរ ហើយខ្ញុំយកទៅ
4 ផ្គង យកទៅរាយការណ៍ជូន តារ៉ន។ តារ៉ន សម្រេចយ៉ាងអីចឹង បានជាខ្ញុំសរសេរអីចឹង។ អា នេះគឺការ
5 ពិតរបស់ខ្ញុំ និងអាកូនៗក្រដាសតូចនេះ សរសេរបួនបន្ទាត់ហ្នឹង។

6 [០៩:៥២:៥៩]

7 ស៖ ប្រហែលជាខ្ញុំបាត់ផ្នែកណាមួយពីម្សិល ឬថ្ងៃនេះ។ គឺកំណត់ត្រានេះ គឺជាកំណត់ត្រារបស់
8 ជុន។ តើ ជុន នេះជាមនុស្សតែម្នាក់ឈ្មោះ រ៉ន ហ្នឹងដែរ ឬក៏យ៉ាងម៉េច?

9 ឆ៖ ខ្ញុំកមិនឃើញឈ្មោះ ជុន ឈ្មោះ រ៉ន ហ្នឹង។

10 ស៖ សូមទោសលោក ខ្ញុំមិនចេះនិយាយភាសាខ្មែរទេ។ ខ្ញុំអានការបកប្រែជាអង់គ្លេស ការបក
11 ប្រែជាភាសាអង់គ្លេសចេញពីកំណត់ត្រារបស់លោក គឺចាប់ផ្តើមជាមួយ “សមមិត្តជុន ជាទីស្រឡាញ់”។
12 តើលោកមានឃើញនៅលើកំណត់ត្រារបស់លោកនឹងដូចគ្នាដែរទេ?

13 ឆ៖ អត់មាន សមមិត្តជុន ហ្នឹងអត់មាន។

14 ស៖ បាទ សូមកែតម្រូវ គឺ “សមមិត្ត បងឈឿន ជាទីស្នេហា”។

15 ឆ៖ នេះ ខ្ញុំឃើញហើយ ឈឿន បាទ សមមិត្ត ឈឿន។

16 ស៖ ជៀសវាងកុំឱ្យមានការយល់ច្រឡំ សួរថា តើ ឈឿន នេះជាអ្នកណា?

17 ឆ៖ ឈឿន នេះមានតួនាទីជាប្រធានមន្ទីរស្រុកត្រាំកក់។

18 ស៖ សូមលោកពន្យល់បន្តិចមើល ថា តើលោកស្នើសុំយ៉ាងម៉េចនេះ ជាមួយមនុស្សម្នាក់ដែល
19 មានកម្រិតឋានៈប្រហាក់ប្រហែលលោកហ្នឹង ដើម្បីឱ្យដោះស្រាយមនុស្សដែលគេចោទថាមានបញ្ហា
20 នេះ?

21 [០៩:៥៦:១៩]

22 ឆ៖ ខ្ញុំយករឿងរ៉ាវហ្នឹងទៅផ្គងជាមួយបងរ៉ន ហើយ បងរ៉ន សម្រេចណែនាំឱ្យសរសេរអីចឹង។

23 ស៖ ខ្ញុំយល់ហើយលោកសាក្សី ក៏ប៉ុន្តែនៅក្នុងការបកប្រែជាភាសាអង់គ្លេសនេះគឺថា លោកនេះ
24 ហាក់បីជាលោកនេះស្នើសុំជាជាងការណែនាំទៅវិញ។ កន្លែងនេះគឺលោក -- ឃ្លាទី១ គឺសរសេរថា
25 “ទាក់ទងទៅនឹងអ្នកទោសពី មកពីឃុំជាងទង ស្នើសុំឱ្យយកកូនណាមួយ”។ តើលោកពន្យល់បានទេនូវ

1 ឃ្លានេះ គឺមើលទៅវាហាក់បីដូចជាការលោកស្នើសុំ មិនមែនណែនាំនោះទេ ។

2 **ឆ៖** មិនមែនខ្ញុំស្នើសុំទេឃ្លាហ្នឹង។ មានន័យនៃ ការសរសេរនេះគឺតាមៗការណែនាំរបស់បងរ៉ន
3 -លោកតារ៉ន។

4 **ស៖** ដូច្នេះខ្ញុំអាចអានឯកសារថា មិនមែនជាសំណើសុំទៅសមមិត្ត ឈឿន ទេ គឺជាការណែនាំ។
5 តើត្រឹមត្រូវទេ?

6 **ឆ៖** ការសម្រេចរបស់ តារ៉ន គឺខ្ញុំសរសេរអីចឹងមិនមែនជាការស្នើសុំទេ គឺការបញ្ជាឱ្យសមមិត្ត
7 ឈឿន អីចឹង គឺការសរសេរទៅបងឈឿន ឱ្យធ្វើតាមការសម្រេចរបស់ តារ៉ន អីចឹង។

8 **ស៖** ខ្ញុំនៅតែមិនច្បាស់ថា ហេតុអ្វីបានជាលោកស្នើសុំ ឬក៏ណែនាំ ឈឿន ឱ្យបោសសម្អាតស្ត្រី
9 មេម៉ាយ ឬកូនៗទាំងនេះ?

10 [០៩:៥៩:២៨]

11 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនអាចពន្យល់លោកយ៉ាងម៉េចបានទៅទៀត ក្រៅពីការបកស្រាយកន្លងមកនេះទេ។
12 ព្រោះខ្ញុំនិយាយដដែលៗ គឺថាមានៗការស្នើរបស់ខ្ញុំជូន តារ៉ន។ មានការរាយការណ៍របស់ខ្ញុំជូន តារ៉ន។
13 សម្រេចយ៉ាងម៉េចគឺខ្ញុំសរសេរតាមបញ្ជារបស់ តារ៉ន ហើយបើខ្ញុំមិនសរសេរតាមបញ្ជារបស់ តារ៉ន ទេ
14 ខ្ញុំក៏មានគ្រោះថ្នាក់ដូចបងប្រុសបង្កើតរបស់ខ្ញុំដែរ។ ដូចថា ទោះបីជាខ្ញុំជាប់សាច់ញាតិជាមួយ តាម៉ុក
15 ជាប្អូនថ្លៃ តាម៉ុក យ៉ាងក៏ដោយ ប៉ុន្តែបើខ្ញុំមិនធ្វើតាមបទបញ្ជាទេ គ្រោះថ្នាក់វាធ្លាក់ដល់ខ្លួនខ្ញុំដដែល។

16 **ស៖** លោកសាក្សី កាលពីម្សិលមិញ យើងបានបង្ហាញឯកសារជូនលោក ក្នុងពេលដែលលោក
17 ឆ្លើយទៅនឹងសំណួររបស់ចៅក្រម ឡាវ៉េនី ហើយនិងបានបញ្ជាក់ថា កំណត់ត្រានេះ គឺមានហត្ថលេខា
18 របស់លោក ហើយជាសំណេរដោយផ្ទាល់ដៃរបស់លោក។ ហើយលោកក៏បង្ហាញផងដែរ អំពីឯកសារ
19 មួយចំនួន ដែលឯកសារនោះមានឈ្មោះលោកនៅលើ ប៉ុន្តែលោកបាននិយាយថា “ឈ្មោះ ឬក៏ហត្ថលេខា
20 ហ្នឹង មិនមែនជារបស់លោកទេ”។ អីចឹងដែលមិនបាច់ពិនិត្យមើលម្តងទៀតហ្នឹង តើលោកអាចប្រាប់
21 បានទេ ថាហេតុអ្វីបានជាឯកសារដែលលោកមាននៅខាងមុខលោកហ្នឹង ថាតើវាជាឯកសារដែលមាន
22 សរសេរដៃដោយលោក ហើយមានឈ្មោះលោក ហេតុអ្វីក៏ជាឯកសារប្រាំ-ប្រាំមួយផ្សេងទៀត មិនមែន
23 ជាឯកសារដែលសរសេរដោយផ្ទាល់ដៃរបស់លោក ហើយមិនមែនជាឈ្មោះរបស់លោកនោះទេ។ តើលោក
24 អាចពន្យល់បានទេ?

25 [១០:០២:០២]

1 **ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍៖**

2 លោកមេធាវី លោកអាចនិយាយឱ្យបានច្បាស់ទេ ព្រោះថាអ្វីដែលលោកបាននិយាយជាភាសា
3 អង់គ្លេសហ្នឹង វាមិនច្បាស់លាស់ទេ។ លោកនិយាយថា ឯកសារជាភាសាដៃបែបណានោះ ខ្ញុំអត់យល់។

4 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

5 ខ្ញុំអាចបង្ហាញឯកសារជូនគាត់ពិនិត្យមើលបាន ព្រោះថាឯកសារហ្នឹង គឺថាមិន--

6 **ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍៖**

7 តើលោកចង់សួរថាម៉េច?

8 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

9 គឺឯកសារហ្នឹង គឺជាឯកសារដែលបង្ហាញថាមិនមែនជាហត្ថលេខារបស់គាត់ និងមិនមែនជា
10 សរសេរដែររបស់គាត់ ប៉ុន្តែមានឈ្មោះគាត់។ ដូច្នោះ ខ្ញុំចង់ដឹងថា តើគាត់សម្រេចបែបណា ថាអាណា
11 ជាឯកសារគាត់សរសេរដែរ អាណាមិនសរសេរដែរ ណាមានឈ្មោះគាត់ មិនមានឈ្មោះគាត់អីចឹង។
12 ខ្ញុំចង់ដឹងបែបនេះ។

13 [១០:០២:៥១]

14 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

15 **ស៖** ដូច្នោះខ្ញុំសួរមួយសារទៀតដើម្បីឱ្យច្បាស់លាស់។ ម្សិលមិញលោកនិយាយថាគឺមានឯកសារ
16 ជាច្រើន ដែលយើងបង្ហាញជូនលោក គឺមិនមែនជាឯកសារដែលសរសេរដោយផ្ទាល់ដៃរបស់លោក និង
17 មិនមែនជាឯកសារដែលមានហត្ថលេខារបស់លោក។ ដូច្នោះ ខ្ញុំចង់ដឹងថា ឯកសារ -- ថាហេតុអ្វីបាន
18 ជាឯកសារ E3/4093ហ្នឹង លោកបញ្ជាក់អះអាងថាជាឯកសារដែលសរសេរដោយផ្ទាល់ដៃរបស់លោក
19 ទៅវិញ?

20 **លោក នាង អ៊ិច៖**

21 **ឆ៖** ពីព្រោះខ្ញុំស្គាល់អក្សរច្បាស់លាស់។ ទី១ ឯកសារ E3/2785 ចុះថ្ងៃទី៧ ខែ៣ ដាក់ឈ្មោះ
22 ខាងក្រោម សាន។ ឯកសារនេះ មិនមែនខ្ញុំសរសេរទេ ហើយក៏មិនមែនខ្ញុំចុះហត្ថលេខាដែរ។

23 **ស៖** នេះគឺជាអ្វីដែលខ្ញុំយល់ពីសក្ខីកម្មរបស់លោក កាលពីម្សិលមិញ លោកសាក្សី។ ប៉ុន្តែវាមាន
24 ឯកសារប្រាំមួយផ្សេងទៀត ដែលជារបាយការណ៍របស់ស្រុកត្រាំកក់ ហើយមានឈ្មោះរបស់លោក និង
25 ឯកសារខ្លះមានហត្ថលេខា ឯខ្លះគ្មាន ប៉ុន្តែលោកបានបញ្ជាក់ថា ឯកសារនឹងមិនមែនជាឯកសារសរសេរ

1 ដៃដោយលោក និងមិនចុះហត្ថលេខាដោយលោកនោះឡើយ។ ដូច្នោះ ខ្ញុំចង់សួរលោកថា ហេតុអ្វីបានជា
2 លោកប្រាកដថាឯកសារ E3/4093 នេះគឺប្រាកដជាឯកសារដែលលោកសរសេររង ចំណែកឯកសារ
3 ដទៃទៀត គឺឯកសាររបស់អ្នកដទៃ ដូចជា សាន ឬក៏របស់អ្នកណាអីចឹង។ ហេតុអ្វីបានជាលោកដឹង
4 ច្បាស់ដូច្នោះ?

5 [១០:០៤:៥៩]

6 **ឆ:** ខ្ញុំដឹងច្បាស់ ព្រោះខ្ញុំស្គាល់ ខ្ញុំនៅចាំថាអក្សរខ្ញុំ។
7 **ស:** មិនអីទេលោកសាក្សី ប៉ុន្តែខ្ញុំចង់ដឹងបន្តទៀតថា តើអ្នកណាជា សាន ដែលចុះហត្ថលេខា
8 ទៅលើឯកសារប្រាំមួយប្រាំពីរផ្សេងទៀតនោះ គឺខ្ញុំចង់ដឹងថាឈ្មោះ សាន ហ្នឹងជាអ្នកណា?

9 **ឆ:** ខ្ញុំអត់ដឹង ព្រោះមិនមែនអក្សរខ្ញុំ។
10 **ស:** មិនអីទេលោកសាក្សី។ ឥឡូវនេះ ខ្ញុំនឹងលើកយកឯកសារដែលគឺ ឯកសារ E3/4093
11 ហើយជាពិសេស គឺនៅត្រង់ប្រយោគមួយដែលខ្ញុំសុំអាន៖ “ប៉ុន្តែប្រសិនបើក្មេងៗមិនអាចបំបែកពីម្តាយ
12 គេយកក្មេងហ្នឹងទៅសួរចម្លើយ ហើយនៅពេលដែលដឹងរឿងរ៉ាវអស់ហើយ យើងបោសសម្អាតទាំង
13 អស់ចុះ”។ ខ្ញុំចង់ដឹងថាចុះពាក្យ ថា “បើ”។ ពាក្យដែលលោកសរសេរថា “ប៉ុន្តែបើកូននេះមិនដាច់ពី
14 ម្តាយទេ” តើពាក្យ “បើ” ហ្នឹង “ប៉ុន្តែបើ” ហ្នឹង ចង់មានន័យថាយ៉ាងម៉េច?

15 **ឆ:** ខ្ញុំពិបាកពន្យល់ពាក្យថា “បើ” ហ្នឹង។ ចង់និយាយថា “បើកូនបេះមិនដាច់ចេញពីម្តាយទេ គឺ
16 យកមកចុះ គឺយកទាំងអស់ហ្នឹងណា យកទាំងកូនទាំងម្តាយ អស់រឿងរ៉ាវហើយ បោសសម្អាតទាំងអស់
17 ចុះ។ នេះជាការសម្រេចរបស់ តារ៉ាន គាត់ឱ្យសរសេរអីចឹង។

18 [១០:០៧:៤៨]

19 **ស:** ខ្ញុំយល់អំពីចម្លើយរបស់លោក ហើយលោកធ្លាប់ជាគ្រូបង្រៀន ហើយលោកបង្រៀនអស់
20 រយៈពេលយូរឆ្នាំណាស់មកហើយ។ ខ្ញុំគិតថាចំពោះភាសាខ្មែរមិនដឹងយ៉ាងម៉េចទេ ប៉ុន្តែចំពោះភាសា
21 អង់គ្លេស គេប្រើពាក្យមួយ “ប្រសិនបើ” ដូច្នោះប្រសិនបើបានន័យថា វានឹងកើតឡើង។ ដូច្នោះ ខ្ញុំចង់ដឹងថា
22 តើលោកដឹងទេថាក្មេងៗទាំងអស់នោះ គឺក្មេងៗដែលមិនអាចបំបែកបានហ្នឹងយ៉ាងម៉េចដែរ?

23 **ឆ:** ក្មេងៗដែលបំបែកមិនបានហ្នឹង គឺវានៅជាប់ជាមួយនឹងម្តាយ។

24 **ស:** ប៉ុន្តែខ្ញុំចង់សួរលោកថា តើលោកដឹងថាក្មេងៗទាំងអស់ហ្នឹងវាមាន -- តើក្មេងៗទាំងអស់
25 រកឃើញនៅណា?

1 **ឆ៖** សុំម្តងទៀត។

2 **ស៖** ខ្ញុំគិតថាមានបញ្ហានៃការប្រើប្រាស់វេយ្យាករណ៍ខ្មែរ និងភាសាអង់គ្លេសខុសគ្នាមើលទៅ។
3 ប៉ុន្តែ ខ្ញុំចង់និយាយអំពីកំណត់ត្រារបស់លោក គឺថាកំណត់ត្រារបស់លោកដាក់ថា “ប៉ុន្តែបើ”។ ដូច្នេះ
4 ខ្ញុំចង់សួរថា តើលោកដឹងទេថាក្នុងកាលៈទេសៈជាក់ស្តែងបែបនេះ ថាតើក្មេងៗហ្នឹងគេរកឃើញនៅ
5 កន្លែងណា?

6 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនយល់សំណួរនេះ ប៉ុន្តែក្មេងៗ ម៉ែហើយនិងកូននៅជាប់គ្នា។ ធម្មតាអីចឹង។

7 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

8 ខ្ញុំអាចយល់បាន។ លោកប្រធាន ខ្ញុំមើលទៅឃើញថាដូចជា ប្រហែលជាមានបញ្ហាបកប្រែទៅ
9 លើភាសារបស់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំចង់និយាយអំពីពាក្យភាសាអង់គ្លេសថា “អ៊ីហ្វ”។ គឺមានន័យថា “ប្រសិនបើ”។
10 ដូច្នេះ គឺនិយាយថាវាមានអាចករណីពីរ គឺករណីប្រសិនបើកើតឡើង ឬមិនកើតឡើង។ ដូច្នេះប្រហែល
11 ជាលោកប្រធានអាចថា សួរសាក្សីមើល ថាតើកូនហ្នឹង ថាតើវាអាចមានករណីកើតឡើងចំពោះក្មេង
12 ហ្នឹងដែរឬទេ? ចង់និយាយថា តើក្មេងដែលបេះមិនដាច់ហ្នឹងម៉េចដែរ?

13 **ចៅក្រម កូដា ហ្វេនស៍៖**

14 ខ្ញុំចង់សួរថា តើលោកចង់សួរថាមានករណីដែលក្មេងបែបនេះកើតដែរឬទេ?

15 [១០:១១:១៤]

16 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

17 ខ្ញុំមិនមែនចង់សួរបែបនេះទេ។ ខ្ញុំចង់ដឹងអំពីករណីពិសេសមួយ។ ប្រសិនបើ -- ខ្ញុំចង់ដឹងថាតើវា
18 អាចមានករណីដែលក្មេងហ្នឹងត្រូវបានគេសម្លាប់ដែរឬទេ? ដូច្នេះ ខ្ញុំចង់សួរថាតើវាអាចមានករណីដែល
19 ថាក្មេងហ្នឹងគឺមិនត្រូវបានគេផ្តាច់ពីម្តាយ ហើយត្រូវបានគេសម្រេចសម្លាប់។ ដូច្នេះ ខ្ញុំចង់ដឹងថាតើវា
20 មានករណីដែលថាក្មេងបេះមិនដាច់ហ្នឹង ហើយគេយកទៅសម្លាប់ដែរឬទេ?

21 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

22 សាក្សីឆ្លើយ ទំនងឆ្លើយបានហើយ វាច្បាស់ណាស់ហើយ។
23 នៅក្នុងចំណោមនេះមានលក្ខខណ្ឌ ថាឱ្យបំបែកក្មេងចេញពីម្តាយ ហើយបើសិនជាបំបែកមិនដាច់
24 ចេញពីម្តាយទេគឺ “ឱ្យយកទៅសម្អាតទាំងអស់ចុះ”។ ពាក្យខ្មែរ គឺមានន័យគ្រប់គ្រាន់ហើយ គឺលក្ខខណ្ឌ
25 គឺឱ្យបំបែកកូនហ្នឹងចេញពីម្តាយ តែបើបំបែកចេញវាមិនបានទេ ឱ្យយកទៅសួររឿងរ៉ាវអស់ហើយ

1 “បោសសម្អាតទាំងអស់ចុះ”។ តើផលវិបាកវាប៉ះពាល់ទៅលើកូនហ្នឹងយ៉ាងដូចម្តេចបើសិនជាតាមចំណារ
2 បែបនេះ ហើយក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនោះវាយ៉ាងម៉េច?

3 **លោក នាង អ៊ិច៖**

4 **ឆ៖** បន្ទាប់ពី តារ៉ិន សម្រេចអីចឹងហើយ ខ្ញុំសរសេរតាមគាត់ ហើយជាលទ្ធផល ៗចុងក្រោយ
5 យ៉ាងណា ខ្ញុំអត់បានដឹងទេ ព្រោះគេមិនបានរាយការណ៍ជូនខ្ញុំវិញទេ។

6 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

7 សូមអរគុណលោកសាក្សី។ ខ្ញុំមានសំណួរបន្តទៀត អំពីកថាខណ្ឌដដែល។

8 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

9 បាទអរគុណ។ ឥឡូវនេះដល់ពេលសម្រាកហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសសម្រាកចាប់ពីពេលនេះ
10 តទៅ រហូតដល់ម៉ោងដប់សាមសិបនាទី សូមអញ្ជើញចូលវិញ ដើម្បីបន្តកិច្ចដំណើរការសវនាការ។

11 មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលផ្តល់កន្លែងសម្រាកនៅបន្ទប់រង់ចាំសម្រាប់សាក្សី និងអ្នក
12 ជំនាញដល់សាក្សីរូបនេះនៅក្នុងពេលឈប់សម្រាក និងឱ្យអញ្ជើញគាត់ រួមទាំងមេធាវីប្រឹក្សារបស់គាត់
13 មកកាន់កន្លែងផ្តល់សក្ខីកម្មនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះ នៅវេលាម៉ោងដប់ និងសាមសិបនាទី។

14 សម្រាកចុះ!

15 **ក្រឡាបញ្ជី៖**

16 សូមអញ្ជើញក្រោកឈរ!

17 (សវនាការសម្រាកពីម៉ោង ១០:១៣ នាទី ដល់ម៉ោង ១០:៣៣ នាទី)

19 [១០:៣៣:០០]

20 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

21 អង្គុយចុះ!

22 បាទ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីសវនាការ។ មុននឹងផ្តល់វេទិកាជូនទៅក្រុម
23 មេធាវីការពារក្តីលោក នួន ជា។ អង្គជំនុំជម្រះ សូមជម្រាបជូនដំណឹងដល់ភាគីបានជ្រាបថា កាលពី
24 សប្តាហ៍មុន គឺអង្គជំនុំជម្រះបានទទួលនូវសំណើសុំរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញា ឯកសារ E319/7 គឺសំណើ
25 សុំឱ្យអង្គជំនុំជម្រះស្តាប់នូវសាក្សីថ្មី។ ហើយអង្គជំនុំជម្រះមានបំណងស្តាប់នូវសារណារបស់ភាគី លើ

1 សំណើសុំនេះនៅថ្ងៃនេះ នៅចុងម៉ោងរសៀលនៃកិច្ចដំណើរការពិភាក្សារបស់យើង ដើម្បីអង្គជំនុំជម្រះ
2 នឹងមានមូលដ្ឋានពិចារណាសម្រេចលើសំណើសុំរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញានេះ ឲ្យបានឆាប់តាមដែលអាច
3 ធ្វើទៅបាន បន្ទាប់ពីស្តាប់សារណាភាគីពាក់ព័ន្ធ សូមជ្រាប។

4 បាទ ជាបន្តនេះសូមផ្តល់វេទិកាជូនទៅមេធាវី វ៉ិចទ័រ កូប៉េ។ បាទសូមអញ្ជើញ!

5 [១០:៣៤:៥៣]

6 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

7 **ស៖** សូមអរគុណលោកប្រធាន។ លោកសាក្សី ខ្ញុំមានសំណួរបន្ថែមមួយទៀតអំពីឯកសារដែល
8 យើងបានពិភាក្សាកន្លងមក គឺឯកសារ E3/4093 ហើយខ្ញុំចង់ពិភាក្សាអំពីប្រយោគដែល ដែលនិយាយ
9 ថា ប៉ុន្តែបើកូននោះបេះមិនដាច់ -- ខ្ញុំឃើញថាសាក្សីគាត់កំពុងនិយាយទូរស័ព្ទ។ ដូច្នេះខ្ញុំសូមផ្អាកបន្តិច
10 សិន។

11 លោកសាក្សី ខ្ញុំចង់ឲ្យលោកពិនិត្យទៅលើប្រយោគដែលនេះ គឺប្រយោគដែលចាប់ផ្តើមថា ប៉ុន្តែ
12 បើកូននោះ -- ខ្ញុំសូមអានជូនលោកស្តាប់អំពីការបកប្រែភាសាអង់គ្លេសរបស់ខ្ញុំដែលខ្ញុំមាន។ “ប៉ុន្តែបើ
13 កូននោះបេះមិនដាច់ពីម្តាយទេ យើងស្នើយកមកសាកសួរ ហើយបន្ទាប់ពីសាកសួររឿងអស់ហើយ
14 បោសសម្អាតចោលទាំងអស់”។ ដូច្នេះខ្ញុំចង់សួរលោកថា ក្មេងដែលគេមិនអាចបំបែកពីម្តាយ ឬក៏បេះ
15 មិនដាច់ពីម្តាយ តើវាមានន័យថាក្មេងទាំងនោះ គឺសំដៅទៅលើទារក ទារិកាតូចៗ ឬមួយក៏យ៉ាងណា?

16 **លោក នាង អ៊ីច៖**

17 **ឆ៖** បញ្ហាក្មេងដែលប្រើក្នុងពេលនេះ មិនមែនទារក ទារិកាទេ ក្មេងធំៗហើយ។ ក៏ប៉ុន្តែការពិត
18 ទៅទៀត ក៏ខ្ញុំមិនបានឃើញដែរ មិនបានឃើញក្មេង មិនបានឃើញម្តាយទេ គឺខ្ញុំទទួលតែរាយការណ៍។
19 ហើយស្នើយោបល់ យកសេចក្តីរាយការណ៍ហ្នឹងទៅជម្រាបថ្នាក់លើតែប៉ុណ្ណោះ។ ថ្នាក់លើសម្រេចយ៉ាង
20 ម៉េច ខ្ញុំសរសេរតាមថ្នាក់លើសម្រេច។

21 [១០:៣៧:៣១]

22 **ស៖** ខ្ញុំយល់លោកសាក្សី ប៉ុន្តែខ្ញុំចង់និយាយអំពីពាក្យ “កូនដែលបេះមិនដាច់” តើកូនដែលបេះ
23 មិនដាច់ហ្នឹង សំដៅកូនង៉ែត ឬមួយក៏ក្មេងតូចៗ ដែលនៅក្រោមការមើលថែពីម្តាយនោះ? តើមួយណា
24 ដែរ?

25 **ឆ៖** ពាក្យនេះមិនមែនកូនង៉ែតនៅបៅទេ គឺក្មេងដែលៗចេះដើរ ចេះនិយាយអីហើយ តាមខ្ញុំ

1 យល់។ ហើយការពិតទៅទៀត ក៏ខ្ញុំមិនបានឃើញដែរ តាមទទួលតាមរាយការណ៍។

2 **ស៖** ប៉ុន្តែកំណត់ត្រា ហាក់ដូចជាបង្ហាញភាពខុសគ្នារវាងគ្នាក្នុងចំណុចដែលគេបញ្ជូនទៅកងចល័ត
3 រួចទៅហើយ។ ហើយមួយក្រុមទៀត គឺក្មេងតូចៗដែលមិន -- ដែលបំបែកពីម្តាយមិនបាន។ ដូច្នេះ ខ្ញុំ
4 ចង់សួរថាតើមានន័យយ៉ាងម៉េចដែរ នៅពេលដែលគេថាកូនដែលបេះមិនដាច់ពីម្តាយនោះ? តើសំដៅ
5 លើក្មេងបែបណាដែរ?

6 [១០:៣៩:០៧]

7 **ឆ៖** អ្នកមនុស្សនៅកងចល័ត គឺយុវជន យុវនារី ឯមានកុមារមួយផ្នែកទៀត កុមារហ្នឹងវាអាយុ
8 ១០ឆ្នាំ ១២ឆ្នាំអី។ ឯទារកៗដែលបេះមិនដាច់ពីម្តាយ។ នែន័យនេះ ខ្ញុំបញ្ជាក់ហើយបញ្ជាក់ទៀតរឿង
9 ហ្នឹង គឺលោកស្តាប់មិនបាន។ គឺថា មានន័យថាមិនមែនទារកបេះមិនដាច់ពីម្តាយទេ ក៏ប៉ុន្តែជាកុមារតូច
10 ៗដែលចេះដើរ ចេះនិយាយអីហើយ។ តែការពិតទៅទៀត ក៏ខ្ញុំមិនបានឃើញជាក់ស្តែងដែរ។ ខ្ញុំទទួល
11 រាយការណ៍ ហើយខ្ញុំយកសេចក្តីរាយការណ៍នេះទៅជូន តារ៉ន។ តារ៉ន សម្រេចថាម៉េច ខ្ញុំធ្វើតាមហ្នឹង។

12 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។

13 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

14 លោកប្រធាន ខ្ញុំមានសំណើមួយ ហើយសំណើហ្នឹងទាក់ទងទៅនឹងឯកសារនេះដែរ។ ដូចដែល
15 យើងទាំងអស់គ្នាបានដឹងរួចទៅហើយថា គឺយើងមានពេលវេលាតិចតួច ដែលថាយើង ភាគច្រើនយើង
16 មិនមានឯកសារច្បាប់ដើមដែលនៅមាននៅឡើយ។ ដូច្នេះ យើងមានតែឯកសារថតចម្លង។ យើងបាន
17 ធ្វើការកាត់ត បិទចុះបិទឡើង។ បានន័យថា យើងរៀបចំឯកសារនេះដើម្បីបង្ហាញឱ្យបានច្បាស់ថាតើ
18 ឯកសារច្បាប់ដើមហ្នឹង វាមើលទៅវាមានលក្ខណៈបែបណា។ ខ្ញុំគិតថាទាំងនេះគឺផ្អែកទៅលើឯកសារ
19 ជាភាសាខ្មែរ ហើយវាជាកំណត់ត្រាតូចៗ ហើយសាក្សីនេះបានឃើញហើយ គឺថាយើងភ្ជាប់ទៅនឹង
20 ឯកសារនេះ។ ខ្ញុំគិតថាចំពោះការណែនាំរបស់អង្គជំនុំជម្រះគឺ ខ្ញុំបានធ្វើដូចតទៅនេះ ខ្ញុំសូមបង្ហាញ។
21 នេះគឺជាសៀវភៅកំណត់ត្រា ហើយប្រហែលជាកំណត់ត្រារបស់គាត់ហ្នឹង គឺត្រូវបានភ្ជាប់ដូចដែល
22 ខ្ញុំបានរៀបចំនេះ។ ហើយខ្ញុំចង់សួរសាក្សីអំពីបញ្ហាថា តើអ្វីដែលខ្ញុំបានធ្វើបង្ហាញហ្នឹង គឺវាប្រហែល ឬក៏
23 ដូចទៅនឹងកំណត់ត្រាដែលគាត់បានធ្វើ ថាតើវាធ្វើដូចលក្ខណៈបែបនេះ ឬមួយក៏យ៉ាងដូចម្តេច? ខ្ញុំគិត
24 ថានេះគឺដោយសារតែយើងមិនមានឯកសារច្បាប់ដើម យើងមិនអាចបង្ហាញអំពីឯកសារច្បាប់ដើមបាន
25 នោះ។ សូមលោកប្រធានសម្រេច។

1 (ចៅក្រមពិភាក្សាគ្នា)

2 [១០:៤២:៥៨]

3 ចៅក្រម កូឌា ហ្វេនស៍៖

4 ខ្ញុំចង់សួរលោកបន្តិចថាតើវា -- តើលោកចង់សួរអំពីថាតើគេបិទ ឬក៏គេកិបជាប់ជាមួយគ្នា ឬ
5 មួយក៏យ៉ាងម៉េចដែរ?

6 លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖

7 ខ្ញុំគិតថា បាទ គឺថាបែបនេះមែន ព្រោះវាមានឯកសារជាច្រើន ហើយខ្ញុំព្យាយាមបង្ហាញថាតើ
8 តាមពិតទៅវាមានគឺជាវិធីសាស្ត្រដែលគេធ្វើ ឬមួយក៏យ៉ាងដូចម្តេចដែរ? ឧទាហរណ៍ដូចជាវាមាន
9 កំណត់ត្រាសរសេរដែរ ហើយបន្ទាប់មកគេយកមកកិប យកមកបិទជាប់គ្នា។ ខ្ញុំយល់បែបនេះ។

10 ចៅក្រម កូឌា ហ្វេនស៍៖

11 ហេតុអ្វីក៏លោកមិនសួរសំណួរតែម្តងទៅ?

12 លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖

13 ខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំអាចទទួលបានចម្លើយ ប្រសិនបើបង្ហាញឱ្យបានច្បាស់អំពីវិធីសាស្ត្រនៃការរៀបចំ
14 ឯកសារនេះ។

15 (ចៅក្រមពិភាក្សាគ្នា)

16 [១០:៤៤:២៥]

17 ប្រធានអង្គជំនុំ៖

18 សូមអញ្ជើញសហព្រះរាជអាជ្ញាអន្តរជាតិ!

19 លោក នីកូឡាស គូមជែន៖

20 លោក លោកស្រីចៅក្រម ខ្ញុំគិតថាការបង្ហាញហ្នឹង វាគឺជាការម៉្យាងដែរ ព្រោះដើម្បីឱ្យភាគីដទៃ
21 បានឃើញ។

22 លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖

23 លោកប្រធាន ខ្ញុំអាចនឹងទុកសំណួរហ្នឹងទៅក្រោយពេលឈប់សម្រាកបាន ដើម្បីយើងបង្ហាញនូវ
24 ការច្នៃប្រឌិតរបស់ខ្ញុំទៅដល់ភាគីនានា។

25 ហេតុផលដែលខ្ញុំសួរបែបនេះ ព្រោះវាមានលក្ខណៈមិនច្បាស់លាស់ ថាតើឯកសារដែលយើង

1 កំពុងតែអនុវត្តនោះវាមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេច? ព្រោះថាយើងមិនមានឯកសារច្បាប់ដើម។ ខ្ញុំគិតថា
2 យើងចាំបាច់ត្រូវកំណត់ឱ្យច្បាស់ ថាតើកំណត់ត្រាតូចៗដែលយើងមាននៅក្នុងឯកសារយើងនោះវាបាន
3 មកពីរបៀបណា ហើយវាបង្កើតឡើងដោយរបៀបណា ហើយខ្ញុំគិតថាសាក្សីគាត់មានលទ្ធភាពអាច
4 បង្ហាញ ក៏ដូចជាអាចជម្រាបប្រាប់ថានៅពេលនោះឯកសារដែលគេធ្វើហ្នឹងគេធ្វើដោយរបៀបណា ថាគេ
5 កិប ឬក៏បិទការ ឬក៏គេប្រើប្រដាប់ខ្នាស់យ៉ាងដូចម្តេច? ដូច្នោះវាអាចដែលថាកំណត់ត្រាតូចមួយនោះ
6 វាអត់មានអីពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងឯកសារសំខាន់ដូចឯកសារបន្ទាប់នោះឡើយ។

7 **លោក នីកូឡាស គូមជែន៖**

8 ខ្ញុំគិតថា អ្វីដែលព្រះរាជអាជ្ញានិយាយ គឺវាសមហេតុផល ប៉ុន្តែវាហាក់ដូចជាមិនមែនជាអ្វីដែល
9 បង្កើតឡើងដោយសាក្សី។ គាត់អាចសួរថាតើ គេភ្ជាប់ឯកសារ គេបិទឯកសារដោយរបៀបណា គេកិប
10 យ៉ាងណា ហើយគេមានលំដាប់លំដោយបែបណា គាត់អាចធ្វើអីចឹងបានមិនចាំបាច់ត្រូវបង្ហាញរបៀប
11 នេះទេ។

12 [១០:៤៦:១៣]

13 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

14 ខ្ញុំនឹងព្យាយាមសាកល្បង។

15 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

16 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំចង់សួរលោកអំពីកំណត់ត្រាតូចដែលយើងឃើញទាំងអស់គ្នានេះ។ តើ
17 លោកចាំទេថា តើលោកភ្ជាប់កំណត់ត្រា ឬក៏លិខិតតូចៗរបស់លោកទៅនឹងឯកសារធំៗហ្នឹងភ្ជាប់ ដោយ
18 របៀបណា? តើលោកកិបវា ឬមួយក៏លោកប្រើប្រាស់ប្រដាប់ខ្នាស់ ឬមួយក៏លោក តើលោកចាំទេ
19 ថាលោកភ្ជាប់កំណត់ត្រាតូចរបស់លោកហ្នឹងទៅឯកសារដទៃទៀតនោះ ភ្ជាប់ដោយរបៀបណា? បិទ
20 ឬក៏កិប ឬក៏អី?

21 **លោក នីកូឡាស គូមជែន៖**

22 ខ្ញុំសូមទោស ព្រោះថាការជំទាស់ខ្ញុំមិនច្បាស់លាស់ទេ ប៉ុន្តែខ្ញុំគិតថាសំណួរ គឺមានន័យថាមេធាវី
23 គាត់សន្មតថា ក្រដាសកំណត់ត្រានោះភ្ជាប់រួចទៅហើយទៅនឹងឯកសារដើម។ ប៉ុន្តែអ្វីដែលមេធាវីបាន
24 លើកឡើងកន្លងមកនេះ គឺនៅទំព័រពីរបន្ទាប់ទៀត គឺវាបាននិយាយថា ពីរបាយការណ៍ពីមូលដ្ឋាននៅ
25 កំពង់ធំ ហើយផ្ញើទៅគណៈស្រុកនេះ គឺជាកំណត់ត្រាថតចម្លងនៃរបាយការណ៍ពីមូលដ្ឋាន។ ហើយ

1 ឆ្លើយ ហើយ “ដោយក្តីគោរពជូនសមមិត្ត រ៉ាត់ សូមជូនជ្រាប”។ ដូច្នេះ ខ្ញុំមិនចង់បង្ហាញអ្វីប្រាប់សាក្សី
2 នោះឡើយ ប៉ុន្តែនេះគឺជាលទ្ធភាពមួយដែលថាឯកសារទាំងអស់នេះ ត្រូវបានសាក្សីបញ្ជូន ឬមួយក៏យ៉ាង
3 ដូចម្តេច? ដូច្នេះ ខ្ញុំគ្រាន់តែចង់បាន។

4 [១០:៤៧:៥០]

5 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

6 ខ្ញុំយល់ស្របទាំងស្រុងជាមួយខាងព្រះរាជអាជ្ញា ព្រោះថាយើងអត់ដឹង។ អ្វីដែលយើងដឹងគឺដូច
7 ដែលខ្ញុំបានបញ្ជាក់ច្រើនដងហើយថា យើងមិនមានឯកសារច្បាប់ដើម។ ហើយយើងដឹងថា ឯកសារនេះ
8 ត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងច្រើននៅក្រោយឆ្នាំ៧៩។ ដូច្នេះ ប្រសិនបើលិខិតតូចមួយនេះ ត្រូវបានភ្ជាប់ទៅ
9 នឹងឯកសារធំ យើងត្រូវកំណត់ឱ្យបានច្បាស់ ព្រោះថានៅពេលចុងក្រោយ គឺយើងនិយាយអំពីការបង្គាប់
10 ឱ្យសម្លាប់មនុស្ស។ ដូច្នេះ ខ្ញុំចង់សាកសួរសំណួរនេះទៅសាក្សី។ លោកសាក្សី តើលោកចាំ បានដែរឬទេ
11 នៅក្នុងករណីជាក់លាក់មួយនេះ គឺលោកភ្ជាប់កំណត់ត្រាតូចរបស់លោកទៅនឹងឯកសារ ខាងក្រៅហ្នឹង
12 តើលោកភ្ជាប់ដោយរបៀបណា?

13 **ឆ៖** ខ្ញុំចាំអត់បាន។ ព្រោះខ្ញុំមកឃើញឯកសារតូចៗ សរសេរ បួនបន្ទាប់អីចឹង គឺនៅលើ
14 ក្រដាសហ្នឹងតែម្តង។ ដូច្នេះ ខ្ញុំចាំមិនបាន។

15 **ស៖** តើលោកចាំថា លោកធ្លាប់ប្រើនៅកំណត់ត្រាតូចៗ ឬក៏របៀបជាលិខិតតូចៗភ្ជាប់ជាមួយ
16 នឹងឯកសារធំៗ ឬក៏ក្រដាសធំៗ ដែលនិយាយអំពីក្មេងហ្នឹងដែរឬទេ? តើលោកចាំថាលោកធ្លាប់មានធ្វើ
17 អីចឹងទេ?

18 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់មានចាំទេ គឺខ្ញុំសរសេរខ្លីៗអីចឹង ហើយមិនដឹងជាភ្ជាប់របៀបណា ខ្ញុំមិនចាំ។ ឃើញ
19 ឯកសារទាំងអស់នេះ គឺសុទ្ធតែឯកសារថតចម្លង អត់មានច្បាប់ដើមទេ។

20 [១០:៥០:០០]

21 **ស៖** ឥឡូវនេះ ខ្ញុំចង់អានឱ្យលោកស្តាប់នូវឃ្លាមួយនៃសាក្សីស្ត្រីម្នាក់ ដែលយើងបានពិភាក្សា
22 កន្លងមក ហើយខ្ញុំចង់ឱ្យលោកពិនិត្យមើលទៅលើសំណួរ២១២ គឺឯកសារ E319/12.3.2 គឺសំណួរ
23 ២១២ ខ្ញុំសូមដកស្រង់ “នៅពេលដែលឈ្មួញចាប់ខ្លួនមនុស្សហើយ តើលោកស្រីសរសេរសំបុត្រឆ្លើយតប
24 ទៅ អាន វិញដែរឬទេ? ឆ្លើយ៖ ខ្ញុំមិនសរសេរទៅ អាន ទេ គឺខ្ញុំសរសេរទៅលេខាស្រុកតែម្តង ព្រោះនៅ
25 ពេលនោះ មានលិខិតខ្លះក្លែងក្លាយ។ ដូច្នេះ ខ្ញុំក៏មានការបារម្ភអំពីខ្លួនឯងផងដែរ។ នៅក្នុងសំបុត្រនោះ ខ្ញុំ

1 សរសេរថា ឥឡូវចាប់មនុស្សបានហើយ តាមការស្នើ”។ លោកសាក្សី សាក្សីស្ត្រីម្នាក់នេះ គឺជាកម្មា-
2 ភិបាលស្ថិតនៅក្នុងឋានៈកម្រិតស្នើលោកដែរ ហើយគាត់និយាយថា វាមានលិខិតខ្លះក្លែងក្លាយ តើលោក
3 យល់យ៉ាងម៉េចដែរ ចំពោះការគាត់និយាយថាមានលិខិតខ្លះក្លែងក្លាយនោះ?

4 [១០:៥១:៣៨]

5 **ឆ៖** ខ្ញុំសូមលើកបង្ហាញ ឯកសារលេខ E3/2785 “សរសេរជូនមកបងសមមិត្ត អាន់ ប្រាប់
6 ពីរនាក់នេះ គឺរត់ទៅយួន ជាមួយពួកអាពីរថ្ងៃមុន។ ចុះថ្ងៃ៧ ខែ៣ សរសេរឈ្មោះខាងក្រោម គឺ សាន។
7 ដូច្នោះ លិខិតនេះ ជាលិខិតក្លែងក្លាយ។ ក្នុងសម័យនឹងរាល់បាក់អីចឹង មានលិខិតក្លែងក្លាយអីចឹងតើឱ្យ
8 ខ្ញុំដោះស្រាយយ៉ាងម៉េច? ខ្ញុំឆ្លើយអីចឹង ឆ្លើយថាលិខិតនេះមិនមានជាអក្សររបស់ខ្ញុំទេ។ ខ្ញុំស្គាល់អក្សរ
9 ខ្ញុំច្បាស់លាស់។ អីចឹងដូចៗស្ត្រីម្នាក់ដែលឆ្លើយថាមានលិខិតក្លែងក្លាយអីចឹង។ ដល់អីចឹងបានខ្ញុំគិត
10 ឃើញដល់ការបញ្ជារបស់ តារ៉ន។ តារ៉ន ហេតុម៉េចក៏គាត់បានជាបញ្ជាខ្ញុំមាត់ទេ ហើយគាត់អត់ចុះ
11 ហត្ថលេខា គឺគាត់ត្រៀម មិនដឹងជាយុទ្ធសាស្ត្រគាត់យ៉ាងម៉េចក្នុងសមភាពការណ៍ពេលនឹង ប្រហែលជា
12 គាត់គិតដល់ថ្ងៃហ្នឹងដែរ។ អីចឹងធ្លាក់កំហុសហ្នឹងមកលើតែខ្ញុំ។ មកពីឯកសារហ្នឹងខ្ញុំសរសេរ ខ្ញុំចុះ
13 ហត្ថលេខា ដូច្នោះសម្តី តារ៉ន ដែលបញ្ជាឱ្យខ្ញុំធ្វើតាមវាបាត់ទៅក្នុងខ្យល់ទៅ។

14 **ស៖** ខ្ញុំយល់លោកសាក្សី។ តើលោកសាក្សីអាចពន្យល់បានទេ ហេតុអ្វីឯកសារ E3/2785 ជា
15 ឯកសារក្លែងក្លាយ។ តើលោកមានមូលដ្ឋានអ្វី ឬក៏មានហេតុផលអ្វីដែលលោកអាចបញ្ជាក់ថា ឯកសារ
16 ដែលសល់ពីសម័យខ្មែរក្រហមនេះ គឺជាឯកសារក្លាយក្លែងទៅវិញ? តើលោកមានភស្តុតាង មានមូល-
17 ហេតុអីទេ?

18 **ឆ៖** ខ្ញុំមានភស្តុតាងត្រង់អក្សរនេះ មិនមែនជាអក្សររបស់ខ្ញុំ ដែលសរសេរដោយដៃខ្ញុំ។
19 មិនមែនទេ។

20 [១០:៥៤:០៨]

21 **ស៖** ប៉ុន្តែ តើលោកអាចបង្ហាញបានដោយរបៀបណា ដែលថានេះជាឯកសារដែលធ្វើឡើង
22 ក្លែងក្លាយតាំងពីសម័យខ្មែរក្រហម គឺខ្ញុំកំពុងតែស្នើឱ្យលោកធ្វើការសន្មត ជាការស្មាន។ ថាតើឯកសារ
23 ហ្នឹងមិនមែនក្លែងក្លាយតាំងពី -- មិនមែនក្លែងក្លាយក្រោយឆ្នាំ៧៩ ទេឬ?

24 **ឆ៖** បញ្ហាឆ្នាំ ខ្ញុំមិនយល់ដែរ មិនដឹងជាក្លែងក្លាយនៅពេលណា តែខ្ញុំមិនយល់ពីឆ្នាំទេ ពីពេល
25 វេលាទេ។

1 **ស៖** ដូច្នេះលោកនៅរក្សាចម្លើយរបស់លោក ព្រោះថាវាមិនដូចជាឯកសារសរសេរដែរ មិនមែន
2 ជាហត្ថលេខា ដោយសារអ៊ីចឹងហើយទើបលោកថាវាជាឯកសារក្លែងក្លាយ។ អ៊ីចឹងមែនទេ?

3 **ឆ៖** បាទអ៊ីចឹងមែន ព្រោះមិនមែនអក្សរខ្ញុំ ដែលៗសរសេរដែរ មិនមែនអក្សរខ្ញុំទេ។

4 **ស៖** ចុះលោកឯកសារ -- ចុះឯកសារ E3/2423 ដែលខ្ញុំគិតថាជាសក្ខីកម្មពាក់ព័ន្ធនឹង
5 ឯកសារនេះផងដែរ ហើយជាឯកសារដែលមិនមែនជាលិខិតសរសេរដែររបស់លោក គឺខ្មែរ មានលេខ
6 0079128 លោកសាក្សីខ្ញុំចង់ឱ្យលោកពិនិត្យទៅលើឯកសារ E3/2423។ ហើយខ្ញុំចង់ឱ្យលោកប្រាប់
7 ថាតើឯកសារហ្នឹងជាហត្ថ -- មានហត្ថលេខាហ្នឹងជារបស់លោកឬក៏អត់ ហើយតើវាជាឯកសារពិត
8 ប្រាកដ ឬក៏ជាឯកសារក្លែងក្លាយ? សូមលោកពិនិត្យមើល។

9 **ឆ៖** ឯកសារ E3/2423 នេះមិនមែនជាអក្សររបស់ខ្ញុំទេ។

10 **ស៖** ចុះចំពោះឯកសារកន្លងមកនេះ ឯកសារមុននេះ អ៊ីចឹងលោកនៅប្រាកដណាស់ថាវាជា
11 ឯកសារក្លែងក្លាយ ហើយឯកសារនេះក៏ជាឯកសារក្លែងក្លាយដែរ។ អ៊ីចឹង ហេតុអ្វី លោកមានមូលហេតុ
12 អ្វីទេដើម្បីបញ្ជាក់?

13 **ឆ៖** ខ្ញុំមានមូលហេតុតែមួយគត់គឺ អក្សរនេះមិនមែនអក្សរសរសេរដែរដោយខ្ញុំ។

14 [១០:៥៧:៣៣]

15 **ស៖** លោកសាក្សី ឥឡូវនេះខ្ញុំចង់ឱ្យលោក -- E3/2444 ហើយខ្ញុំនឹងសួរលោកនៅសំណួរ
16 ដដែល។ កន្លងមកលោកបានបញ្ជាក់ បានផ្តល់សក្ខីកម្មរួចហើយថាមិនមែនជាឯកសារសរសេរដោយដៃ
17 របស់លោក និងមិនមែនជាហត្ថលេខារបស់លោក។ សូមលោកបញ្ជាក់ឡើងវិញម្តងទៀត ថាតើអ៊ីចឹង
18 មែនទេ?

19 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

20 អញ្ជើញសហព្រះរាជអាជ្ញារងជាតិ។

21 **កញ្ញា សុង ឆវ័ន្ត៖**

22 ចាស អរគុណលោកប្រធាន។

23 យោងទៅលើឯកសារ E324/44 ដែលមេធាវីការពារទើបតែលើកឡើង។ តាមដែលខ្ញុំកត់
24 សម្គាល់ដោយកំណត់ហេតុផ្ទាល់របស់ខ្ញុំ គឺសាក្សីបាននិយាយថា ឯកសារនេះមិនអាចអានបាន មិនមែន
25 គាត់ថា មិនមែនជាហត្ថលេខារបស់គាត់ទេ។ អ៊ីចឹង ប្រសិនបើមេធាវីមានចម្លើយរបស់សាក្សីដែលឆ្លើយ

1 សូមឱ្យ លេខឯកសារ ហើយនិងលេខយោងឱ្យបានច្បាស់លាស់។ សូមអរគុណលោកប្រធាន។

2 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

3 មិនជាបញ្ហាទេលោកស្រី។ ខ្ញុំនឹងបន្តទៅឯកសារមួយផ្សេងទៀត ព្រោះថាខ្ញុំផ្អែកទៅលើសេចក្តី
4 ព្រាងនៃប្រតិចារឹក។ ដូច្នោះ យើងមិនច្បាស់ទាំងអស់គ្នា។

5 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

6 **ស៖** ឥឡូវនេះ ខ្ញុំចង់ឱ្យលោកពិនិត្យមើលទៅលើឯកសារមួយទៀត E3/4122 ហើយខ្ញុំចង់សួរ
7 សំណួរដដែលចំពោះលោក។ សូមលោកពិនិត្យមើលឯកសារ E3/4122។

8 [១១:០០:១៧]

9 **កញ្ញា សុង ឆវ័ន្ត៖**

10 លោកប្រធាន។

11 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

12 បាទ អញ្ជើញសហព្រះរាជអាជ្ញារងជាតិ!

13 **កញ្ញា សុង ឆវ័ន្ត៖**

14 សូមទោសលោកប្រធាន ដោយសារតែមេធាវីបានយោងទៅលើឯកសារទាំងមូល ហើយប្រសិន
15 បើមានលេខយោង ERN ច្បាស់លាស់ សូមឱ្យមេធាវីផ្តល់ជូន។ ពីព្រោះឯកសារនេះ វាមានច្រើនទំព័រ
16 តើទំព័រមួយណា ដែលលោកមេធាវីយោង ធ្វើ -- យោងទៅដល់នោះ?

17 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

18 បាទ អគុណ។ សូមព្រះរាជអាជ្ញា អំ! សូមមេធាវី កូប៉េ អានបញ្ជាក់ឯកសារ និងលេខ ERN
19 ជាបីភាសាផង ដើម្បីងាយក្នុងការ ភាគីតាមដានពិនិត្យមើលឯកសារចំណុចដែលលោកយោងមកសួរ
20 ដេញដោលសាក្សីនេះ។ រួមទាំងសាក្សីផង និងមេធាវីប្រឹក្សា គាត់អាចជួយជ្រោមជ្រែងដល់កិច្ចការនេះ
21 ឱ្យបានឆាប់រហ័ស។

22 [១១:០១:១០]

23 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

24 បាទ លោកប្រធាន។ ខ្មែរមានលេខ ERN00271087, អង់គ្លេសមានលេខ 00779255
25 រហូតដល់57 ហើយខ្ញុំសូមអភ័យទោស ដោយសារខ្ញុំមិនមាន ERN ជាភាសាបារាំងទេ។

1 លោកប្រធាន ខ្ញុំគិតថា មេធាវីប្រចាំការ ដូចជាមិនមានឯកសារនេះទេ។ ដូច្នោះ ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាត
2 ប្រគល់ឯកសារនេះ ជូនទៅមេធាវីប្រចាំការ គឺឯកសារដែលមេធាវីប្រឹក្សានេះ គឺខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតប្រគល់
3 ឯកសារជូនទៅមេធាវីប្រឹក្សាដើម្បីផ្តល់ជូនសាក្សី។

4 [១១:០២:០១]

5 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

6 បាទ អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាត។

7 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

8 លោកមេធាវីប្រឹក្សាគឺខ្ញុំគិតថា ឯកសារមានលេខ 00271087។

9 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

10 **ស៖** ដូច្នោះ លោកសាក្សី ពីម្សិលមិញលោកនិយាយថា “អក្សរនេះមិនមែនជាអក្សរដោយដៃ
11 លោកទេ” តើលោកនៅរក្សាចម្លើយនេះដដែល ជំហរនេះដដែលឬ? ខ្ញុំឃើញសហព្រះរាជអាជ្ញាអន្តរជាតិ
12 លោកឡើងឈរហើយ។

13 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

14 សូមអញ្ជើញសហព្រះរាជអាជ្ញាអន្តរជាតិ!

15 **លោក នីកូឡាស គូមដែន៖**

16 ខ្ញុំគិតថា ពេលខ្ញុំនឹកទៅដល់ចៅក្រម ឡាវែន ឬក៏ដូចជាចៅក្រមដទៃ ដែលបង្គាប់ឱ្យមេធាវីដើម
17 បណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីសួរនោះ។

18 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

19 ខ្ញុំស្នើសុំឱ្យក្រុមរបស់ខ្ញុំប្រមូលឯកសារទាំងអស់ ដើម្បីបង្ហាញទៅដល់សាក្សីដែល គឺឯកសារ
20 ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងចម្លើយសាក្សី។ ដូច្នោះ ខ្ញុំសុំរៀបចំបញ្ហានេះឡើងវិញ ហើយខ្ញុំមិនដឹងថាយើងមាន
21 សេចក្តីព្រាងគ្រប់របាយការណ៍ទាំងអស់ ឬក៏អត់ទេ។

22 អីចឹង ខ្ញុំសុំចូលទៅប្រធានបទមួយផ្សេងទៀតដើម្បីឱ្យបានលឿនបន្តិច ហើយខ្ញុំ លោកចៅក្រម
23 ឡាវែន ខ្ញុំឃើញថាឯកសារ E3/2424 ដែលបានបង្ហាញកាលពីម្សិលមិញ ហើយខ្ញុំមើលទៅឃើញដូច
24 ជាមិនមានការរកកំហុស ប៉ុន្តែលោកសាក្សីសុំឱ្យមើលឯកសារ E3/2424, ERN ខ្មែរ 00270757 ដល់
25 58 និងរហូតដល់ 61។

1 [១១:០៦:១១]

2 **ចៅក្រម ហ្វ្រង់យ៉ាក ឡាវ៉ែន៖**

3 ខ្ញុំដូចជាមិនចាំថាខ្ញុំបានប្រើឯកសារនេះទេ លោកមេធាវី កូប៉េ។ ខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំអត់បានប្រើទេ
4 ឯកសារមួយនេះ។

5 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

6 បើអីចឹងទេ លោកចៅក្រមខ្ញុំសុំបន្ទាប់ពីសម្រាក សុំប្រើពិនិត្យមើលឯកសារនេះឡើង ប្រហែល
7 ជាបញ្ហាដោយសារក្រុមខ្ញុំពិនិត្យមិនបាន--

8 **លោក នីកូឡាស គូមជែន៖**

9 ខ្ញុំបានប្រើប្រាស់ឯកសារនេះ។

10 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

11 បាទ ឥឡូវ លោកសហព្រះរាជអាជ្ញាបានឆ្លើយហើយថាគាត់បានប្រើឯកសារនេះ។

12 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

13 **ស៖** លោកសាក្សី តើនេះជាអក្សរដៃរបស់លោក និងជាហត្ថលេខារបស់លោក ឬអត់ទេ?
14 ហើយបើសិនជាអត់ទេ ថាតើនេះ អក្សរដៃនេះ និងហត្ថលេខានេះ គឺជារបាយការណ៍ក្លែងក្លាយដែរឬ
15 ក៏អត់?

16 **ឆ៖** ឯកសារលេខប៉ុន្មាន?

17 **ស៖** ឯកសារ E3/2424។ លោកសាក្សីមានឯកសារហើយឬនៅ?

18 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

19 លោកប្រធានសុំការអនុញ្ញាតបង្ហាញឯកសារជាក្រដាសនេះទៅសាក្សីគឺឯកសារ E3/2424។

20 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

21 អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាត។

22 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

23 លោកសាក្សីជាពិសេសគឺខ្ញុំចង់ឲ្យលោកពិនិត្យមើលជាមួយនឹងមេធាវីប្រឹក្សារបស់លោកគឺ ERN
24 ជាភាសា 00277057 ដល់ 58 ដល់ 61 – ERN ខ្មែរ 00270757 ដល់ 58 ដល់ 61។

25 [១១:០៨:៥៥]

1 ខ្ញុំគិតថាអានឈ្មោះជាខ្មែរហ្នឹងវាមិនច្បាស់ទេ ប៉ុន្តែត្រង់ទំព័រខ្មែរ ទំព័រ៦១ និងទំព័រ៥៧, ៥៨ គឺ
2 ទំព័រទាំងបីនេះគឺជាទំព័រដែលពាក់ព័ន្ធ។

3 (សម្រាករយៈពេលខ្លី)

4 [១១:១១:៥១]

5 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

6 **ស៖** លោកសាក្សី លោកអាចជម្រាបជូនអង្គជំនុំជម្រះបានទេ អក្សរនេះអក្សរលោកឬ ហើយ
7 ហត្ថលេខានេះ ហត្ថលេខារបស់លោក ឬមិនមែនទេ?

8 **លោក នាង អ៊ិច៖**

9 **ឆ៖** ឯកសារលេខប៉ុន្មាន លេខ 00270761, ឯកសារ E3/2424 មែនទេ?

10 **ស៖** ខ្ញុំទើបតែឱ្យឯកសារនេះទៅលោកមួយច្បាប់អម្បាញ់មិញ។

11 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

12 លោកប្រធាន ខ្ញុំស្នើសុំដូចតទៅ ដើម្បីរៀបចំបញ្ហានេះឡើងវិញ កុំឱ្យមើលទៅឱ្យចំៗទំព័រ
13 ពាក់ព័ន្ធតែម្តង។ ប៉ុន្តែខ្ញុំ គឺថាពឹងពាក់ទៅលើទីប្រឹក្សា -- មន្ត្រីច្បាប់របស់ខ្ញុំ។ ប្រសិនបើលោកប្រធានមិន
14 យល់ទាស់ទេ គឺថាបន្ទាប់ពីសម្រាកពិសោធបាយថ្ងៃត្រង់ហើយ យើងខ្ញុំនឹងរៀបចំបញ្ហានេះឱ្យស្រួលប្លូល
15 ឡើងវិញ។ ខ្ញុំសូមចូលទៅប្រធានបទផ្សេងៗពេលនេះ។

16 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

17 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំនឹងត្រឡប់មកនិយាយពីឯកសារនេះឡើងវិញ។ តែឥឡូវនេះខ្ញុំសួរសំណួរ
18 លោកខ្លះៗទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាដទៃទៀត ចំពោះសាក្សីស្រីដែលយើងបានផ្តល់សក្ខីកម្មនេះ។ មានសារ
19 ជាច្រើននៅក្នុងចម្លើយរបស់-- ខ្ញុំចង់អានជូនឱ្យលោកសាក្សីស្តាប់។ សំណួរខ្ញុំគឺ សួរមួយសំណួរឱ្យ
20 លោកផ្តល់មតិយោបល់មួយសំណួរ។ ឯកសារនេះគឺ E319.12.32 គឺត្រង់សំណួរចម្លើយលេខ៥៦។
21 បាទ ឯកសារ -- អូខេនៅពេលដែលពិនិត្យមើល ដូច្នេះខ្ញុំសូមដកស្រង់តែម្តង គឺសំណួរសួរអំពី តាម៉ុក។
22 “សួរ៖ តើលោកស្គាល់តាម៉ុកដោយផ្ទាល់ខ្លួនឬ? បាទ ខ្ញុំស្គាល់គាត់ដោយផ្ទាល់ ជួនកាលគាត់មកមើល
23 សហការណ៍ មើលផ្ទះបាយ ហើយសួរថា តើប្រជាជនមានអាហារហូបគ្រប់គ្រាន់តែ? ខ្ញុំជួបតាម៉ុក”។
24 សំណួររបស់ខ្ញុំស្រួលទេលោកសាក្សី តើលោកអាចបញ្ជាក់បានឬក៏អត់ទេថា តាម៉ុក តែងតែសួរតើប្រជា
25 ជនមានម្ហូបអាហារគ្រប់គ្រាន់ដែរឬទេ?

1 [១១:១៤:៤៧]

2 **លោក នាង អ៊ិច៖**

3 **ឆ៖** តាម្នាក់ តែងតែសួរដូចស្ត្រីនេះឆ្លើយអីចឹង។ គឺថាគាត់តែងតែសួរថា មានបាយ មានម្ហូបអី
4 គ្រប់គ្រាន់ឬទេ?

5 **ស៖** តាមការចងចាំរបស់លោកថា តាម្នាក់ គាត់មានការព្រួយបារម្ភខ្លាចក្រែងប្រជាជនមានមិន
6 មានអាហារហូបគ្រប់គ្រាន់។ តើនេះជាការព្រួយបារម្ភរបស់គាត់តាំងពីដំបូងមក ឬក៏យ៉ាងម៉េច?

7 **ឆ៖** ការព្រួយបារម្ភរបស់គាត់នេះ គឺគាត់ព្រួយបារម្ភជារៀងរហូតអីចឹងហ្នឹង ពីព្រោះគាត់ជា
8 កសិករ គាត់ជាអ្នកស្រែ អ្នកចម្ការ។

9 **ស៖** តើមាននៅចាំថា មានស្ត្រីក្នុងស្ថានភាពណាមួយនោះ គាត់ត្រូវបានបង្ហាញ មកប្រាប់ថា
10 ប្រជាជនមិនមានអ្វីហូបគ្រប់គ្រាន់ ហើយគាត់ចាត់វិធានការអីទេ ដែលមានពេលណាដែលគេប្រាប់គាត់
11 ថាប្រជាជនមិនមានអ្វីហូបគ្រប់គ្រាន់ ហើយគាត់មានចាត់វិធានការនោះទេ?

12 **ឆ៖** មាន ខ្ញុំជួប មានពេលខ្លះគឺមានគាត់ចាត់វិធានការ គឺយកៗអង្ករពីខាងឃ្នាំរវបស់គាត់
13 យកមកឱ្យប្រជាជនហ្នឹង យកមកឱ្យសហករណ៍ហ្នឹង។ មាន ជួបម្តងម្កាល។

14 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។ សាក្សីដែលនេះត្រូវបានសួរសំណួរ គឺសំណួរ២០១ --
15 សំណួរ១០១។ ខ្ញុំសូមសួរឱ្យលោកមានប្រតិកម្មម៉េចយ៉ាងម៉េចដែរនឹងសំណួរហ្នឹង។ “សួរ៖ ក្រោយខ្មែរ
16 ក្រហមប្រកាសជ័យជម្នះនៅឆ្នាំ១៩៧៥ ទីក្រុងភ្នំពេញគ្មានមនុស្សទេ ដោយមនុស្សត្រូវបានគេដេញចេញ
17 ពីក្រុងទាំងអស់។ ប្រជាជនជាច្រើនត្រូវបានគេជម្លៀសទៅតំបន់១៣។ តើអាជ្ញាធរខ្មែរក្រហមបានបែង
18 ចែក ឬក៏ចាត់ថ្នាក់ប្រជាជនទាំងអស់នោះដូចម្តេច? ឆ្លើយ៖ តាមខ្ញុំចាំ ដំបូងគេយកប្រជាជនទាំងអស់
19 ទៅដាក់នៅម្តុំសិន។ បន្ទាប់មក គេចែកទៅតាមភូមិដោយរស់នៅចម្រុះគ្នា។ គេចែកឱ្យតាមភូមិនីមួយៗ
20 ត្រូវយកប្រជាជនប៉ុន្មាន អាស្រ័យទៅតាមទំហំសេដ្ឋកិច្ចរបស់ភូមិនោះ”។ តើលោកមានប្រតិកម្ម ឬមាន
21 យោបល់យ៉ាងម៉េច ថាតើចម្លើយនេះត្រឹមត្រូវដែរឬក៏អត់ទេ?

22 [១១:១៧:៥២]

23 **ឆ៖** ចម្លើយនេះត្រឹមត្រូវ។

24 **ស៖** លោកអាចនិយាយបានឱ្យលម្អិតបន្តិចបានទេថា ដោយឱ្យរស់នៅចម្រុះគ្នាហ្នឹង។ សូម
25 រៀបរាប់លម្អិតបន្តិចមក?

1 **ឆ៖** ន័យៗដែលថាវាសំនេរនៅចម្រុះគ្នាហ្នឹង គឺប្រជាជនដែលចេញទៅពីភ្នំពេញ ឱ្យរស់នៅតាមភូមិ
2 ជាមួយប្រជាជនដែលរស់នៅក្នុងភូមិនោះពីយូរហើយ។ ន័យវាគឺអីចឹង ចម្រុះគ្នា។ ឧទាហរណ៍ផ្ទះបួន
3 ប្រាំអីចឹង ដាក់ពីរបីគ្រួសារ។ ផ្ទះបួនដប់ ដាក់ពីរបីគ្រួសារអីចឹងទៅ។ បន្ថែមប្រជាជនដែលចេញមកពី
4 ភ្នំពេញ។

5 **ស៖** តើលោកចាំថាប្រជាជនដែលមកពីទីក្រុងភ្នំពេញ រស់នៅចម្រុះគ្នាជាមួយអ្នកភូមិនោះ ហើយ
6 ក្រោយមកត្រូវបានគេរើសអើងដែរឬក៏អត់ ដោយសារតែពួកគេមកពីក្រុងភ្នំពេញនោះដែរឬអត់ទេ?

7 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនដែលជួបប្រទះរឿងរើសអើងហ្នឹងផង។

8 **ស៖** លោកសាក្សី គឺមានសក្ខីកម្មដែលគេនិយាយថា ប្រជាជន១៧ មេសា គិតថា គេគឺមិនមាន
9 ឋានៈដូចអ្នកភូមិនោះទេ។ តើលោកយល់យ៉ាងម៉េចដែរចំពោះបញ្ហានេះ?

10 **ឆ៖** បញ្ហាហ្នឹងប្រហែលជាប្រជាជនមកពីភ្នំពេញ គាត់គិតខ្លួនអីចឹងយ៉ាងណា។ ដូចខ្ញុំគិត
11 ខ្លួនខ្ញុំអីចឹង។ ខ្ញុំមានម៉ែបង្កើត បងបង្កើត ប្អូនស្រីបង្កើត មកពីភ្នំពេញហ្នឹង ខ្ញុំគិតថាសាច់ឈាមខ្ញុំ ១៧
12 មេសាអីចឹង។ ខ្ញុំចេះតែគិតអីចឹងដែរ តែប្រហែលជាប្រជាជនចេញពីភ្នំពេញទៅ គាត់គិតខ្លួនគាត់អីចឹង
13 ដែរដឹង អាហ្នឹងបញ្ហាហ្នឹង ខ្ញុំមិនច្បាស់ទេ។

14 [១១:២០:៥៦]

15 **ស៖** តើលោកដឹងថាមានគោលនយោបាយណាមួយ គោលនយោបាយខ្មែរក្រហមរើសអើង
16 ចំពោះប្រជាជន១៧មេសាដែរឬទេ? តើលោកដឹងថាមានគោលនយោបាយបែបនេះទេ?

17 **ឆ៖** មុនខ្ញុំមកនៅស្រុកត្រាំកក់នេះ ខ្ញុំមិនដឹងថាមាននយោបាយហ្នឹង ឬយ៉ាងម៉េចទេ។ តែខ្ញុំ
18 មិនចាំពេលវេលា ពេលដែលខ្ញុំមកនៅស្រុកត្រាំកក់ហើយ ពួកណៈស្រុកប្រកាសថា ប្រជាជនទាំងអស់
19 គឺស្មើគ្នា មានភាពស្មើគ្នា។

20 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។ ខ្ញុំចូលទៅចម្លើយមួយទៀតពីសាក្សីរូបនេះ គឺចម្លើយ១១១ដល់
21 ១១៤។ ខ្ញុំសូមអានសំណួរ-ចម្លើយនេះ ប៉ុន្តែវាវែងបន្តិច។ “សួរ៖ ក្នុងរបបខ្មែរក្រហម បក្សគឺជាអ្នក
22 រៀបចំការរៀបការ តើគេរៀបចំការរៀបការយ៉ាងដូចម្តេច? តើមានការពិភាក្សានៅក្នុងថ្នាក់តំបន់ឬទេ
23 ឬនៅសហករណ៍ ឬថ្នាក់ភូមិជាអ្នកសម្រេច? ឆ្លើយ៖ ថ្នាក់ឃុំជាអ្នកសរសេរឈ្មោះបុរសស្ត្រីដែលត្រូវ
24 រៀបការ ហើយបញ្ជូនទៅថ្នាក់តំបន់ជាអ្នកសម្រេចថាត្រូវរៀបការប៉ុន្មានគូម្តង។ ខ្ញុំថ្នាក់ក្រោមពុំហ៊ាន
25 សម្រេចចំពោះបញ្ហានេះទេ។ អ្នកដែលស្រឡាញ់គ្នា គេប្រាប់មកយើង ហើយយើងសរសេរឈ្មោះបញ្ជូន

1 ទៅតំបន់ ហើយអ្នកដែលមិនពុំគឺប្រាប់ថាមិនព្រម យើងនឹងឆ្លុះឆ្លាយចោល។ សួរ៖ យើងមានភស្តុតាង
2 ហើយដឹងថាប្រជាជនពុំមានសិទ្ធិសេរីភាពក្នុងការជ្រើសរើសប្តីប្រពន្ធនោះទេ។ បក្ស គឺជាអ្នកបង្ខំប្រជា
3 ជនឱ្យរៀបការ តើនេះជាការពិតដែរឬទេ? ឆ្លើយ៖ បក្សជាអ្នកសម្រេច ប៉ុន្តែគេរៀបចំឱ្យប្រជាជនថ្មី
4 រៀបការជាមួយនិងប្រជាជនថ្មី ចំណែកប្រជាជនចាស់ត្រូវរៀបការជាមួយនិងប្រជាជនចាស់។ យើង
5 អាចនិយាយថា បង្ខំឱ្យរៀបការបាន ព្រោះបក្សជាអ្នកសម្រេចនៅក្នុងការរៀបការនេះ។ ប្រសិនបើ
6 ប្រជាជនថ្មីត្រូវរៀបការជាមួយនិងប្រជាជនចាស់ ហើយមានអ្នកណាបដិសេធ គេនឹងឆ្លុះឆ្លាយចេញ
7 ព្រោះអ្នកខ្លះមានប្រវត្តិរូបមិនល្អ។ សួរ៖ តើការរៀបការដោយបង្ខំនេះ ឬការកំណត់រៀបការនេះ ថ្នាក់
8 មជ្ឈឹមកំណត់មកថ្នាក់ភូមិភាគ ហើយមកថ្នាក់តំបន់ រួចហើយមកថ្នាក់ស្រុកឃុំតែម្តង ឬក៏ការរៀបការ
9 នេះ គឺថ្នាក់ឃុំស្រុកជាអ្នកសម្រេច? ឆ្លើយ៖ ការរៀបការនេះ គឺមិនមែនថ្នាក់មជ្ឈឹមទេ គឺថ្នាក់ឃុំជាអ្នក
10 រៀបចំ។ ហើយសំណួរចុងក្រោយ៖ តើអ្នកណាជាអ្នកសម្រេចថាអ្នកណាម្នាក់រៀបការជាមួយនិងអ្នក
11 ណាម្នាក់ទៀត? ឆ្លើយ (ចម្លើយ១១៤)៖ សម្រាប់កន្លែងរបស់ខ្ញុំ ខ្ញុំមើលសភាពការណ៍ថា កម្លោះម្នាក់
12 ហ្នឹងនិងក្រមុំម្នាក់ហ្នឹងធ្វើការចូលគ្នា ហើយខ្លះក៏មានការខិតខួច ហើយក៏ -- ដូច្នោះ ខ្ញុំក៏រៀបចំការពួកគេ
13 ជាមួយគ្នា។ ថ្នាក់ភូមិរាយការណ៍មកឃុំថា ឈ្មោះនេះត្រូវរៀបការជាមួយនិងឈ្មោះនេះ ហើយក៏មាន
14 ការបង្ខំដែរ។ បន្ទាប់មកទៀត ថ្នាក់ឃុំរាយការណ៍ទៅថ្នាក់ស្រុកបន្តទៀត តែខ្ញុំមិនដឹងថាថ្នាក់ស្រុក
15 រាយការណ៍បន្តឬក៏អត់ទេ។ ចំណែកកន្លែងខ្លះរបស់គេផ្សេងទៀត ខ្ញុំមិនដឹងគេរៀបចំការរៀបការដូច
16 ម្តេចនោះទេ។ ខ្ញុំក៏មានសំណួរ-ចម្លើយ១១៦ដែរ “យើងមានភស្តុតាង ហើយដឹងថា មានមនុស្សប្រុស
17 ស្រីជាច្រើនបានបដិសេធមិនព្រមរៀបការជាមួយគ្នា ដោយសារពួកគេក៏មិនដែលបានជួបមុខគ្នាពីមុន
18 មកទេ។ តើលោកស្រីដឹងបញ្ហានេះដែរឬទេ តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងប្រសិនគេបដិសេធមិនព្រមរៀបការ
19 ទៅតាមការរៀបចំនេះ? ឆ្លើយ៖ នៅកន្លែងខ្ញុំអត់មានរឿងដូច្នោះកើតឡើងទេ គឺថាអ្នកទាំងអស់សុទ្ធតែ
20 ស្គាល់គ្នា ព្រោះកន្លែងរបស់ខ្ញុំវាតូច។ យើងរៀបចំការរៀបការជាមួយគ្នា ហើយស្វាមីយល់ព្រម ប៉ុន្តែ
21 បើថ្នាក់លើមិនយល់ព្រម នោះពួកគេក៏ពុំអាចរៀបការនោះបានដែរ”។ នេះគឺជាសំណួរចម្លើយដ៏វែងពី
22 សាក្សីរូបនេះ។ ខ្ញុំសូមសួរទូទៅ តើលោកយល់ស្របទេ ឬក៏មិនយល់ស្របទេជាមួយនិងចម្លើយនេះ
23 ពាក់ព័ន្ធនឹងការរៀបការ?

24 ឆ៖ ខ្ញុំយល់ស្រប ព្រោះករណីឃុំខ្លះធ្វើអីចេះ ករណីខ្លះធ្វើអីចុះ។ ហើយដូច្នោះ គាត់ក្នុងករណី
25 ឃុំគាត់ គាត់ធ្វើអីចឹង អាហ្នឹងខ្ញុំយល់ស្រប។

1 [១១:២៦:៤០]

2 **ស:** លោកដឹងទេថា ក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យមានគោលនយោបាយបង្ខំបុរសស្ត្រី ឱ្យ
3 រៀបការប្រឆាំងនឹងឆន្ទៈរបស់គេ។ តើលោកដឹងទេ? មានន័យម្យ៉ាងទៀតថា ថាពួកគេត្រូវការរៀបចំ ឱ្យ
4 រៀបការទោះបីគេមិនយល់ព្រម ឬក៏ទោះបីជាពួកគេមិនស្រលាញ់គ្នាក៏ដោយ។

5 **ឆ:** បញ្ហាហ្នឹងខ្ញុំមិនដឹងច្បាស់ទេ ប៉ុន្តែការបកស្រាយរបស់សាក្សីរូបនេះ គឺឆ្លើយបាន -- គឺត្រឹម
6 ត្រូវគាត់អនុវត្តនៅកន្លែងគាត់គឺត្រឹមត្រូវតាមហ្នឹង។ ឯការបង្ខិតបង្ខំអីដែលគេមិនព្រម ដូចគាត់បញ្ជាក់
7 អីចឹងគឺថាមានការគូតឈ្មោះមួយគូហ្នឹងចេញ។

8 **ស:** តើមានគោលការណ៍ទូទៅណាមួយចេញពីថ្នាក់កំពូលមកដល់អាជ្ញាធរថ្នាក់ក្រោមបំផុត
9 ដែលបញ្ជាក់ថាត្រូវបង្ខំប្រជាជនឱ្យរៀបការដែរទេ?

10 **ឆ:** ខ្ញុំដូចជាមិនចាំ។ គោលការណ៍ហ្នឹងខ្ញុំមិនដែល ខ្ញុំមិនចាំទេ។

11 **ស:** តើលោកអាចជម្រាបជូនអង្គជំនុំជម្រះអំពីភាពខុសគ្នារវាងឃុំផ្សេងៗគ្នា កាលណានិយាយ
12 អំពីការរៀបការនេះ? តើលោកមានការចងចាំរបៀបគេរៀបចំការរៀបការនិងវាខុសគ្នាយ៉ាងម៉េចដែរ
13 ពីឃុំមួយទៅឃុំមួយ?

14 [១១:២៨:៥៤]

15 **ឆ:** របៀបរៀបចំការមិនខុសប្លែកគ្នាប៉ុន្មានទេ របៀបណា របៀបរបបរៀបចំការគឺឧទាហរណ៍
16 ថាប្រាំគូអីចឹង ប្រធានឃុំ ឬប្រធានសហករណ៍រៀបចំសមាជិករបស់ខ្លួនហើយ កូនចៅរបស់ខ្លួនហើយ។
17 ដូច្នោះ ប្រធានឃុំ ឬប្រធានសហករណ៍ប្រកាសៗ ហើយថាពេលនេះរៀបចំប្រាំគ្រួសារនេះឱ្យបានគ្នា
18 ជាប្តីជាប្រពន្ធអីចឹងទៅ ហូរហែអីចឹងទៅ ហើយបានឱ្យសាមីខ្លួនប្រុសសម្រេចចិត្តឡើងសម្រេចចិត្ត
19 ឡើងប្តេជ្ញាចិត្តស្រលាញ់គ្នាទទួលគ្នាជាប្តីប្រពន្ធទេ ហើយបន្ទាប់ពីសាមីខ្លួនប្រុសឡើងសម្រេចចិត្តហើយ
20 សាមីខ្លួនស្រីក៏ឡើងសម្រេចចិត្តទៀត ឡើងសម្រេចចិត្តបន្តៗគ្រប់ប្រាំគូ។ ហើយបានកម្មវិធីហ្នឹងគេ
21 បញ្ចប់ទៅ ហើយមានការហូបបាយហូបទឹកអី គេហៅថា មានមាន់មានអី មានមាន់ស្នោ មានបាយ
22 សម្លអីស្រួលប្តូរពេលហ្នឹងឯង។

23 **ស:** លោកនិយាយអំពីពិធីរៀបការ។ លោកអាចនិយាយពីរបៀបដែលបុរសនិងស្ត្រីគេរក
24 ឃើញគ្នា ស្គាល់គ្នាដោយរបៀបម៉េចពីឃុំមួយទៅឃុំមួយ តើគេចង់និយាយថាតើគេនាំគូស្រករហ្នឹងឱ្យ
25 ស្គាល់គ្នា ជួបគ្នាដោយរបៀបម៉េច?

1 **ឆ៖** ភាគច្រើនមិនមានឆ្គងឃុំទេ។ មិនមានឆ្គងពីឃុំមួយទៅឃុំមួយទេ គឺនៅក្នុងឃុំជាមួយគ្នា
 2 ប៉ុន្តែអាចភូមិមួយស្នាក់ដែរ ពីព្រោះកងចល័តយុវជន និង យុវនារីវាធ្វើការជាមួយគ្នា ការដ្ឋានជាមួយគ្នា
 3 ឃើញគ្នារាល់ថ្ងៃ។ ឯខ្ញុំមានការរៀបចំមួយនៅខាងឃុំលាយបូរ ខាងក្រុមអ្នកបរទ្បានខាងតំបន់មកស្ទើរ
 4 ខាងនារីកងចល័តលាយបូរ។ ដូច្នោះវាខុសគ្នាដែរ ពីមន្ទីរមកស្ទើរកងចល័តលាយបូរ។ គេបានឃើញគ្នា
 5 គេពេញចិត្តនឹងគ្នា ហើយក៏យើងសម្រេចតាមការស្នើរបស់សាមីខ្លួនខាងប្រុសទៅ ហើយបានការរៀបចំ
 6 ដូចខ្ញុំរៀបរាប់ពីពិធីរៀបចំអីចឹងទៅ ដូចបានជូនជ្រាប លោកជ្រាបមុនហ្នឹង តែគ្មានភ្លេងភ្លាត់ អាចារ្យអីៗ
 7 គឺគ្មានទេ អត់ទេ។

8 [១១:៣២:០៥]

9 **ស៖** សំណួរចុងក្រោយរបស់ខ្ញុំទៅលើប្រធានបទនេះមុនពេលឈប់សម្រាកបាយថ្ងៃត្រង់។ តើ
 10 លោកនៅចាំ ឬក៏នឹកឃើញពីហេតុការណ៍ណាមួយដែលស្ត្រីណាម្នាក់មិនស្រឡាញ់អនាគតប្តីរបស់ខ្លួន
 11 ហើយត្រូវបានបានគេបង្ខំឱ្យរៀបការដែរទេ?

12 **ឆ៖** ខ្ញុំមានឃើញព្រឹត្តិការណ៍នេះមួយនៅលាយបូរ ខាងអ្នកបរទ្បាន ខាងតំបន់១៣ មកការ
 13 ជាមួយនឹងនារីកងចល័តលាយបូរ។ រៀបចំការហើយរស់នៅជាមួយគ្នាបួនដប់ថ្ងៃទៅ នារីក៏ប្រកែក
 14 ៗមិនព្រមយកគូហ្នឹង។ ការប្រកែកនេះ ខាងប្រធានឃុំមិនមានប្រតិកម្មអីទេនៅអីចឹងសិនទៅ ប្រកែក
 15 រស់នៅដាច់ពីគ្នាសិនទៅ ហើយក៏គេខំអប់រំ។ នារីគេខំអប់រំខាងនារី យុវជនគេខំអប់រំខាងយុវជនហ្នឹង
 16 ទៅ ថ្ងៃក្រោយទៅរស់នៅមូលគ្នាបាន។ អាហ្នឹងមានអីចឹង។ តែមានមួយគូទៀតរៀបចំអីចឹងដែរ
 17 ស្រឡាញ់គ្នាអីចឹងទៅបានប្រហែលជាមួយខែក៏សុំបែក។ សុំបែកអីចឹងទៅ បែកគ្នារាប់ឆ្នាំ ដល់ឆ្នាំដែល
 18 រៀបការមកមកកម្ពុជាប្តីរត់ចូលព្រៃទៅ រត់ទៅព្រំដែន ដល់ព្រំដែន។ ទៅដល់ព្រំដែនកុហកគេថា
 19 គ្រួសារគាត់ស្លាប់ហើយគាត់កប់នឹងខ្លួនគាត់ តែ បូរណ ដែលជាកូនប្រសាតាម៉ុក ប្រធានកងដឹកជញ្ជូន
 20 មិនព្រម ហើយអ្នកនាំសុំរៀបការថ្មីទៀត ប៉ុន្តែគេមិនព្រមទេ គេសួរមកខាងខ្ញុំនៅភ្នំដំរីរមៀលនេះ “ថា
 21 តើប្រពន្ធគាត់នៅអត់? ខ្ញុំឆ្លើយថា នៅ”។ ដូច្នោះ គេសម្រេចចិត្តឱ្យខ្ញុំយកប្រពន្ធហ្នឹងទៅឱ្យ ហើយក៏
 22 សម្រេចឱ្យយុវជនហ្នឹងមកយកវិញ មកយកបានទៅរស់នៅជាមួយគ្នាបានកូនបួន។ មុនចប់សង្គ្រាម
 23 ជាមួយរដ្ឋាភិបាលបច្ចុប្បន្ននេះម្នាក់ហ្នឹងក៏រត់ចោលប្តីមករហូត។ អីចឹងវាព្រឹត្តិការណ៍ហ្នឹងវាមានអីចឹង។
 24 ហ្នឹងខ្ញុំជួបព្រឹត្តិការណ៍ពីរហ្នឹង។

25 [១១:៣៤:៥៧]

1 **ស៖** សំណួរចុងក្រោយលោកសាក្សី លោកថាលោកជួបតែហេតុការណ៍ពីរហ្នឹងទេ? តើមាន
2 ស្ត្រីណាម្នាក់ក្នុងហេតុការណ៍ពីរនេះត្រូវបានគេដាក់ទណ្ឌកម្ម ឬក៏ជួបប្រទះបញ្ហាដោយសារតែខ្លួនប្រកែក
3 ហ្នឹងដែរទេ?

4 **ឆ៖** អត់មានទេ។

5 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

6 សូមអរគុណលោកប្រធាន។

7 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

8 បាទ អរគុណ។ ឥឡូវនេះ ដល់ពេលសម្រាកថ្ងៃត្រង់ហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសសម្រាកចាប់ពី
9 ពេលនេះតទៅរហូតដល់ម៉ោងមួយសាមសិបនាទីរសៀលនេះ សូមអញ្ជើញចូលវិញដើម្បីបន្តកិច្ចដំណើរ
10 ការសវនាការ។

11 មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលផ្តល់កន្លែងសម្រាកនៅបន្ទប់រង់ចាំ សម្រាប់សាក្សី និងអ្នក
12 ជំនាញ ដល់សាក្សីរូបនេះ នៅក្នុងពេលអំឡុងសម្រាកថ្ងៃត្រង់ និងបង្គាប់ឱ្យអញ្ជើញគាត់ រួមទាំងមេធាវី
13 ប្រឹក្សារបស់គាត់ មកកាន់កន្លែងផ្តល់សាក្សីកម្មនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះនៅវេលាម៉ោងមួយ និងសាម
14 សិបនាទីរសៀលនេះ។ ហើយបង្គាប់ឱ្យអនុរក្សមន្ត្រីឃុំឃាំងនាំខ្លួនជនជាប់ចោទ ខៀវ សំផន ទៅកាន់
15 បន្ទប់សម្រាកខាងក្រោមសាលសវនាការនេះ និងបង្គាប់ឱ្យនាំខ្លួនគាត់ត្រឡប់មកចូលរួមសវនាការនៅ
16 ក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះវិញនៅរសៀលនេះ ឱ្យបានមុនម៉ោងមួយសាមសិបនាទី។

17 សម្រាកចុះ!

18 **ក្រឡាបញ្ជី៖**

19 សូមអញ្ជើញក្រោកឈរ!

20 (សវនាការសម្រាកពីម៉ោង ១១:៣៦ នាទី ដល់ម៉ោង ១៣:៣៣ នាទី)

21 [១៣:៣៣:៥១]

22 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

23 អង្គុយចុះ!

24 បាទ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីសវនាការ និងផ្តល់វេទិកាជូនទៅក្រុមមេធាវី
25 ការពារក្តីលោក នួន ជា ដើម្បីបន្តការតាំងសំណួរដេញដោលចំពោះសាក្សី។ សូមអញ្ជើញ!

1 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

2 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ សូមជម្រាបសួរលោក លោកស្រីចៅក្រម។ ពាក់ព័ន្ធនឹងសំណើ
3 កាលពីព្រឹកនេះ គឺជាសំណើដែលស្នើឡើងដោយព្រះរាជអាជ្ញា។ ប្រាកដណាស់ថាសាក្សីនេះ គឺពិតជា
4 មានភាពពាក់ព័ន្ធ។ ដូច្នោះ យើងគួរតែកំណត់កាលបរិច្ឆេទរបស់គាត់ឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើទៅ
5 បាន។ ហើយខ្ញុំគិតថាសាក្សីរូបនោះប្រហែលជាមានភស្តុតាងយ៉ាងច្រើន ដែលរៀបរាប់អំពីសកម្មភាព
6 នៅកម្រិតថ្នាក់តំបន់។ ដូច្នោះចំពោះយើង គឺយើងមិនជំទាស់ក្នុងការស្នើសុំឱ្យកំណត់កាលបរិច្ឆេទសាក្សី
7 ហ្នឹងឱ្យបានឆាប់តាមដែលអាចធ្វើទៅបាននោះឡើយ។ ជាបន្តទៅទៀតនេះខ្ញុំសូមធ្វើការសាកសួរសាក្សី
8 ជាបន្ត។

9 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

10 **ស៖** លោកសាក្សី មុនពេលដែលយើងឈប់សម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់ ខ្ញុំបានអានជូនលោកនូវ
11 សម្រង់មួយចំនួននៃកំណត់ហេតុស្តាប់ចម្លើយសាក្សី ដែលលោកដឹងហើយថាខ្ញុំនិយាយអំពីអ្នកណា។
12 ឥឡូវនេះ ខ្ញុំចង់សួរសំណួរពីរបីបន្ថែមទៀត ពាក់ព័ន្ធនឹងចម្លើយដែលគាត់បានផ្តល់ឱ្យ ជាពិសេសខ្ញុំ
13 ចង់អាននូវចម្លើយ១៤១។ ហើយខ្ញុំនឹងស្នើសុំឱ្យលោក បញ្ជាក់នូវការយល់ឃើញរបស់លោក។ លោក
14 សាក្សីគេថាអ្នកស៊ើបអង្កេតបានសួរគាត់ដូចតទៅនេះ៖ “តើលោកស្រីមានសិទ្ធិតែងតាំង និងបណ្តេញ
15 ប្រធានសហករណ៍ដែលឬទេ? ឆ្លើយ៖ មានការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសប្រធានសហករណ៍នៅក្នុងភូមិ
16 ដែលរកអ្នកណាដែលល្អនៅក្នុងភូមិ។ បន្ទាប់ពីប្រជាជនក្នុងភូមិយល់ព្រមហើយទើបខ្ញុំតែងតាំង។ បើ
17 ប្រធានសហករណ៍ណាដែលមិនល្អ ស៊ីលើសស៊ីខ្លះអី គឺខ្ញុំមានសិទ្ធិដកចេញ ហើយឱ្យទៅជាប្រជាជន
18 ធម្មតាវិញ។ បន្ទាប់ពីជ្រើសរើសប្រធានសហករណ៍ថ្មីចេញពីប្រជាជនធម្មតាដែល។ សំណួរ៖ ប្រសិន
19 បើប្រធានសហករណ៍ធ្វើមិនល្អ តើប្រធានសហករណ៍នោះអាចត្រូវចាប់ខ្លួន ឬក៏សាងអប់រំដែរឬទេ?
20 ចម្លើយ៖ ចំពោះមេសហករណ៍ គឺអត់ទេ ប៉ុន្តែបើប្រជាជនអាចត្រូវគេចាប់ខ្លួន។ បើមេសហករណ៍ណា
21 ដែលមិនល្អ មិនស្មោះត្រង់ យើងនឹងដកចេញ ហើយធ្វើ -- ហើយឱ្យធ្វើជាប្រជាជនធម្មតា គឺធ្វើការដូច
22 ជាដឹកខ្នុរ ដឹកបន្លែជាដើម”។ អ្វីដែលខ្ញុំចង់សួរលោក គឺថាតើលោកយល់យ៉ាងដូចម្តេចដែរចំពោះ
23 សម្រង់ដែលបានដកចេញពីសាក្សីមួយនេះ តើលោកយល់ស្របជាមួយនឹងអ្វីដែលសាក្សីនេះបាននិយាយ
24 ដែរឬទេ?

1 **លោក នាង អ៊ិច៖**

2 **ឆ៖** បញ្ហានេះខ្ញុំមិនដែលបានជួបរឿងដក រឿងដូរអីទេ អត់ៗអត់មានបានជួបទេ។

3 **ស៖** ដូច្នេះខ្ញុំចង់សួរបន្តទៅទៀត ទាក់ទងទៅនឹងពាក្យថា “មេភូមិមិនល្អ មិនៗស៊ីវិល័យ”។ តើ
4 លោកស្តាប់ពាក្យហ្នឹងទៅលោកយល់ឃើញយ៉ាងដូចម្តេចដែរ ដែលៗនិយាយថា “មិនល្អ ស៊ីវិល័យ ស៊ី
5 ខ្លះ” អីហ្នឹង។ តើលោកយល់យ៉ាងម៉េចដែរ?

6 **ឆ៖** ខ្ញុំៗនែ ពាក្យនេះខ្ញុំពិបាកឆ្លើយ ព្រោះព្រឹត្តិការណ៍វាកើតចំៗកន្លែងណាដែលខ្ញុំអាត់ដឹង។
7 ដឹងថាស៊ីវិល័យ ស៊ីខ្លះ មិនល្អ វាមិនដឹងកើតត្រង់សហករណ៍ណា ឬភូមិណា។

8 **ស៖** តើលោកចាំដែរឬទេ? ឧទាហរណ៍ថាដូចជាក្នុងទស្សនាវដ្តីទង់បដិវត្ត មានការណែនាំដែល
9 ជាការណែនាំទៅដល់កម្មាភិបាលអំពីអកប្បកិរិយាដែលត្រូវប្រព្រឹត្តជាមួយប្រជាជន។ តើមានការណែនាំ
10 បែបនេះដែរឬទេ?

11 **ឆ៖** ទង់បដិវត្ត ខ្ញុំបានឃើញដែរ តែខ្ញុំ -- សំណួរនេះ ដូចខ្ញុំភ្លេចអស់ហើយ មិនដឹងជាបានណែ
12 នាំ ឬមិនបានណែនាំទេ។ ខ្ញុំមិនចាំទេវាសាមសិបប្តាយឆ្នាំទៅហើយ។ តែក្នុងវគ្គរៀនសូត្រ មានណែនាំ
13 មានការណែនាំឱ្យកម្មាភិបាលធ្វើល្អជាមួយប្រជាជន ខំដោះស្រាយស្បៀង ខំដោះស្រាយឱ្យជម្រករស់
14 នៅ។ ហ្នឹងមានការណែនាំក្នុងការរៀនសូត្រនៅភូមិភាគ នៅតំបន់ ឬក៏មករៀននៅភ្នំពេញ។

15 **ស៖** តើលោកចាំដែរឬទេថា គោលនយោបាយជាទូទៅ គឺដាក់ទណ្ឌកម្ម ឬក៏ធ្វើទារុណកម្ម
16 ចំពោះកម្មាភិបាលដែលធ្វើសកម្មភាពមិនល្អជាមួយប្រជាជន។ តើមានគោលនយោបាយបែបនេះដែរ
17 ឬទេ?

18 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនចាំ។

19 **ស៖** ឥឡូវនេះ ខ្ញុំនឹងឈានទៅប្រធានបទថ្មីមួយអំពីបញ្ហាមួយផ្សេងទៀត។ ប្រធានបទនេះត្រូវ
20 បានពិភាក្សារួចទៅហើយនៅពេលកន្លងមក ប៉ុន្តែយ៉ាងណាក៏ដោយ ខ្ញុំនឹងពិភាក្សាសាជាថ្មីម្តងទៀត
21 ហើយនេះគឺជាចម្លើយរបស់គាត់ទៅនឹងសំណួរ១៧៧ និង១៧៨ ព្រមទាំង១៥១ និង១៥២។ ដូច្នេះខ្ញុំនឹង
22 អាននូវសម្រង់នេះ៖ “ខ្ញុំឃើញថា--

23 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

24 អត់មានទេ? អត់មានឯកសារ?

25

1 **លោក មឿន សុវណ្ណៈ**

2 (មីក្រូហ្វូនមិនទាន់ដំណើរការ)

3 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

4 មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការទទួលឯកសារពីមេធាវីយកជូនសាក្សីពិនិត្យ!

5 [១៣:៤២:២៩]

6 **សួរដោយលោក វិចទ័រ កូប៉េ៖**

7 **ស៖** គឺ១៤៧ ខ្ញុំចង់សួរសំណួរ១៤៧។ លោកសាក្សី នេះគឺជាប្រធានបទដែលយើងពិភាក្សាគ្នា
8 រួចមកហើយ ប៉ុន្តែខ្ញុំចង់ដកស្រង់បន្ថែម។ “សំណួរ៤៧៖ តើបទល្មើសប្រភេទណាជាបទល្មើស ហើយ
9 ប្រភេទណាជាបទល្មើសកម្រិតធ្ងន់? ឆ្លើយ៖ បទល្មើសស្រាល ដូចខ្ញុំនិយាយអំពីប្រធានសហករណ៍ដែល
10 លួចលាក់របបហូបបន្តិចបន្តួច គឺមិនអីទេ។ អ្នកដែលលួចបានឆ្នាំង ដែលប្រមូលយកទៅទុក ក៏ត្រូវគេ
11 ចាត់ទុកថាបទល្មើសស្រាលដែរ។ ប៉ុន្តែចំពោះអ្នកដែលបំផ្លិចបំផ្លាញសម្ភារៈផ្សេងៗ ឬក៏ដើរបំផុសបំផុល
12 ឱ្យនិយាយប៉ះពាល់ដល់អង្គការ ឬក៏ប្រឆាំងនឹងអង្គការ ឬក៏មានឧបាយកលអ្វីផ្សេងៗនោះត្រូវគេកំណត់
13 ថាបទល្មើសធ្ងន់។ ការចាប់រំលោភប្រពន្ធអ្នកដទៃ ក៏ត្រូវចាត់ទុកថាជាបទល្មើសធ្ងន់ដែរ ព្រោះអ្នកទាំង
14 អស់ត្រូវគេចាប់ខ្លួន និងបញ្ជូនទៅអប់រំ។ ទាំងអស់គឺខ្ញុំនិយាយតែនៅក្នុងមូលដ្ឋានដែលខ្ញុំគ្រប់គ្រងទាំង
15 អស់។ សំណួរ៖ នៅសម័យនោះ គឺអ្វីៗជារបស់សមូហភាពដែលប្រឆាំងនឹងកម្មសិទ្ធិឯកជន ការលួច
16 សម្ភារៈ ឬក៏លួចរបស់អ្វីហូបបន្តិចបន្តួចគឺជាបទល្មើសស្រាល។ តើសកម្មភាពជាសកម្មភាពប្រឆាំងនឹង
17 បដិវត្តន៍ដែរឬទេ? ឆ្លើយ៖ ខ្ញុំសូមជម្រាបថា ទី១ ការលួចដោយសារការស្រែកឃ្លាននោះ ជាបទល្មើស
18 ស្រាល។ ទី២ លួចញឹកញាប់ និងមានកម្រិតខ្ពស់ជាងទី១ នោះថ្នាក់ក្រោមនឹងរាយការណ៍មកដល់ខ្ញុំ”។

19 [១៣:៤៤:២៥]

20 ហើយសំណួរបន្តទៀត គឺ១៥១ គឺសំណួរដូចតទៅនេះ៖ “គឺថាមានបញ្ជាក់ប្រភេទពីរ បទល្មើស
21 ស្រាល និងធ្ងន់ ហើយក្នុងបទល្មើសធ្ងន់ មានការរំលោភសេពសន្ថវៈ។ ចំពោះទណ្ឌកម្ម តើអ្នករំលោភគេ
22 ត្រូវដាក់ទណ្ឌកម្មដូចម្តេច? ឆ្លើយ១៥១៖ អ្នកដែលរងគ្រោះពុំត្រូវគេដាក់ទណ្ឌកម្មនោះទេ គឺដាក់តែអ្នក
23 ដែលរំលោភគេប៉ុណ្ណោះ។ សំណួរ៖ ពេលយើងនិយាយអំពីពាក្យរំលោភ តើជាការបង្ខំឱ្យអ្នកណាម្នាក់
24 រួមភេទដោយប្រើអំពើហិង្សា។ តើលោកស្រីចង់និយាយដូច្នោះមែនទេ? ឆ្លើយ៖ ចាស បើករណីដែល
25 បុរសចាប់រំលោភស្ត្រី ហើយស្ត្រីនោះមិនព្រមនោះ បុរសនឹងត្រូវគេដាក់ទណ្ឌកម្ម។ ចំណែកស្ត្រី គឺពុំ

1 ដាក់ទោសនោះទេ”។ លោកសាក្សី ជាដំបូងខ្ញុំចង់សួរថាតើលោកយល់ស្របជាមួយនឹងការដកស្រង់អំពី
2 ចម្លើយរបស់សាក្សីនេះដែរឬទេ?

3 **លោក នាង អ៊ីច៖**

4 **ឆ៖** ខ្ញុំ ចំពោះការដកស្រង់នេះគឺខ្ញុំយល់ស្រប។

5 **ស៖** ដើម្បីឱ្យជាក់ច្បាស់ជាងនេះទៀត នៅពេលដែលគាត់និយាយថា លួចដោយសារការស្រែក
6 ឃ្លាន តើលោកយល់ស្របពីចំណុចនេះដែរឬទេ?

7 **ឆ៖** នោះជាបទល្មើសស្រាល។

8 **ស៖** តើការរំលោភ គេតែងតែចាត់ទុកការរំលោភ ជាបទល្មើសធ្ងន់ធ្ងរនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជា
9 ធិបតេយ្យដែរឬទេ?

10 **ឆ៖** ការចាប់រំលោភដោយបង្ខិតបង្ខំដែលស្ត្រី ឬនារីមិនព្រម អាហ្នឹងជាបទល្មើស -- ល្មើស
11 បទល្មើសធ្ងន់ហើយ។

12 [១៣:៤៧:១៤]

13 **ស៖** តាមដែលលោកចាំ តើអ្នកប្រព្រឹត្តការ -- អំពើរំលោភផ្លូវភេទនុងត្រូវបានចាប់ខ្លួន? តើ
14 អ្នកត្រូវបានរំលោភគេហ្នឹងត្រូវបានចាប់ខ្លួនដែរឬទេក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ?

15 **ឆ៖** មានៗការចាប់ខ្លួន ហើយមានការអប់រំតាមកម្រិត។

16 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។ ឥឡូវនេះ ខ្ញុំសូមបន្តទៅប្រធានបទថ្មី គឺជាចម្លើយផ្ទាល់របស់
17 លោកតែម្តង។ លោកប្រធាន ខ្ញុំសូមបង្ហាញឯកសារ E319.1.15។ សំណួរៗ១០៣ ដល់ ១០៥ --
18 ១០៣ ដល់១០៧។ ដូច្នេះ ក្នុងពេលជាមួយគ្នានេះ ខ្ញុំចង់ឱ្យលោកពិនិត្យមើលទៅលើឯកសារនេះផងដែរ
19 គឺសំណួរ១០៣ ដល់១០៧។

20 **លោក មឿន សុវណ្ណ៖**

21 លោកប្រធាន ឯកសារនេះ មានអត់គ្រប់ នៅខ្វះៗទំព័រ។ ដូច្នេះ ស្នើសុំឱ្យមួយទៀតមក សម្រាប់
22 គាត់ដើម្បីមើល។

23 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

24 [១៣:៤៩:២០]

25 លោកៗ រ៉ិចទ័រ កូប៉េ អាចផ្តល់ថ្មីបានទេ -- អាចនោះ ទំព័រអត់គ្រប់ អត់គ្រប់ទំព័រណា។

1 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

2 លោកប្រធាន ខ្ញុំគិតថានេះជាចម្លើយរបស់គាត់។ ដូច្នេះខ្ញុំគិតថាគាត់គួរតែមាន ព្រោះថាកាលពី
3 ម្សិលមិញ ក៏ដូចជាថ្ងៃកន្លងមក យើងបាននិយាយយោងទៅលើឯកសារនេះច្រើនដងរួចមកហើយ គឺ
4 E319.1.15 ។

5 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

6 លោកមន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការពិនិត្យមើលឯកសារនៅចំពោះមុខ នៅពីមុខមេធាវី រួមជាមួយ
7 មេធាវីមើល តើវាមានដូចមេធាវីបានលើកឡើងទេ?
8 បាទៗ មើលអាថ្នីៗ ព្រោះអាមុនវាថាវាអត់គ្រប់ៗទំព័រ។

9 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

10 លោកមេធាវី គឺសំណួរទី១០៣ ដល់ ១០៧។

11 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

12 **ស៖** លោកសាក្សីសំណួរ-ចម្លើយនៅត្រង់ចំណុចនេះ គឺនិយាយអំពី តាស៊ី ឬក៏ ជូ ជេត។ តើ
13 លោកអាចប្រាប់តុលាការបានដែរឬទេ ថាតើលោកចាំអ្វីខ្លះទាក់ទងទៅនឹងតាស៊ី ឬក៏ ជូ ជេត នោះ?

14 **លោក នាង អ៊ិច៖**

15 **ឆ៖** ខ្ញុំចាំ។ ឆ្នាំ១៩៧០ អង្គការរណសិរ្សរួមជាតិបានចាត់តាំងខ្ញុំឱ្យធ្វើជាសមាជិករណសិរ្ស
16 នៅស្រុកត្រាំកក់។ មិនៗបានប៉ុន្មានខែផងក៏ -- ខ្ញុំមិនចាំទេ តែមិនដឹងបានប៉ុន្មានខែទេ -- ក៏មានការហៅ
17 ខ្ញុំឱ្យទៅភ្នំព្រីស ខាងជើងផ្លូវជាតិលេខ៤ ក្នុងខេត្តកំពង់ស្ពឺ។ ហើយនៅទីនោះ ខ្ញុំបានជួប តាស៊ី។ ចេញពី
18 ត្រាំកក់ទៅភ្នំព្រីស ហើយរស់នៅភ្នំព្រីស៦-៧ថ្ងៃ បានជួប តាស៊ី – តាស៊ីឱ្យប្រាប់ខ្ញុំឱ្យទទួលការងារជាអ្នក
19 ទទួលខុសត្រូវអប់រំខាងប្រៀនអក្សរនៅខេត្តតាកែវ ខេត្តកំពត និងខេត្តកំពង់ស្ពឺ ដោយចេញលិខិត
20 ឧទ្ទេសនាមមួយឱ្យ។ ហើយខ្ញុំវិលត្រឡប់មកខេត្តតាកែវ មកស្រុកត្រាំកក់។ រយៈពេលទៅនឹងរស់នៅ
21 ភ្នំព្រីស និងមកដល់ៗត្រាំកក់វិញគឺរយៈពេល១ខែ។ មកដល់ត្រាំកក់ ក៏ខ្ញុំចាប់ផ្តើមឈឺគ្រុឌរហូត៦ខែ។ ខ្ញុំ
22 ជម្រាបប៉ុណ្ណឹង។

23 [១៣:៥២:៣៣]

24 **ស៖** តើលោកស្គាល់តាស៊ីច្បាស់កម្រិតណាដែរ? តើលោកធ្លាប់ជជែកពិភាក្សាជាមួយគាត់ ឬក៏
25 ធ្លាប់ជួបជាមួយគាត់ញឹកញាប់ដែរឬទេ? តើលោកអាចជម្រាបឱ្យបានលម្អិតបន្ថែមបន្តិចរវាងទំនាក់

1 ទំនងលោកជាមួយនឹង តាស៊ី ឲ្យបានលម្អិតដែរទេ?

2 ឆ៖ ខ្ញុំមិនបានជួបគាត់ញឹកញាប់ទេ។ ខ្ញុំបានជួបម្តងហ្នឹង ហើយខ្ញុំមកខាងត្រាំកក់វិញ ក៏អត់
3 ដែលបានជួបគាត់សោះ។ ដូច្នេះ ខ្ញុំអត់បានដឹងរឿងរ៉ាវអីរបស់គាត់ទេ អត់ទេ។

4 ស៖ តើលោកដឹងថា ជូ ជេត មានគោលជំហរបែបណាដែរចំពោះរឿងណាម?

5 ឆ៖ ខ្ញុំអត់ដឹង។

6 ស៖ តើលោកដឹងថា ជូ ជេត ឬក៏តាស៊ី មានទំនាក់ទំនងយ៉ាងដូចម្តេចដែរជាមួយ តាម៉ុក?

7 ឆ៖ តាស៊ី និង តាម៉ុក នៅក្នុងគណៈភូមិភាគតែមួយ ដូច្នេះជាគណៈភូមិភាគជាមួយគ្នា។

8 ស៖ តើលោកចាំដែរឬទេថា តាស៊ី ក្លាយទៅជាប្រធានភូមិភាគបស្ចឹមនៅពេលណាដែរ?

9 ឆ៖ ខ្ញុំអត់ចាំទេ។

10 ស៖ តើលោកស្គាល់ប្រពន្ធរបស់ ជូ ជេត ឈ្មោះ អ៊ឹម ណា ដែរឬទេ?

11 ឆ៖ អត់ស្គាល់ឈ្មោះ អ៊ឹម ណា ទេតែមានប្រពន្ធគាត់មានឈ្មោះ យាយខ្លីៗ ទេមិនដឹង។ ឈ្មោះ
12 ហៅថា យាយខ្លី។

13 ស៖ អីចឹង អ៊ឹម ណា ហ្នឹងជាឈ្មោះរបស់ប្រពន្ធ ជូ ជេត ឬក៏ម៉េចដែរ?

14 [១៣:៥៦:៣២]

15 ឆ៖ ខ្ញុំអត់ដឹង ខ្ញុំអត់ស្គាល់ អ៊ឹម ណា។ តែប្រពន្ធលោក តាស៊ី គេហៅថា យាយខ្លីៗ។

16 ស៖ ខ្ញុំគិតថាប្រហែលជាមួយជាឈ្មោះបក្ស មួយទៀតជាឈ្មោះទូទៅ តើអីចឹងមែនទេឬក៏
17 យ៉ាងម៉េចដែរ? មួយជាឈ្មោះបដិវត្តន៍ មួយទៀតជាឈ្មោះទូទៅ។ តើអីចឹងមែនទេ?

18 ឆ៖ បញ្ហានេះខ្ញុំមិនដឹងទេ។

19 ស៖ តើលោកដឹងថា មានអ្វីកើតឡើងចំពោះ ជូ ជេត ក្នុងឆ្នាំ៧៨?

20 ឆ៖ ក្នុងឆ្នាំ៧៨ ខ្ញុំគិតថាប្រហែលជា តាស៊ី នេះក្លាយទៅជាប្រធានភូមិភាគបស្ចឹមទៅហើយ។
21 ហើយពីភូមិភាគបស្ចឹមមកខ្ញុំ ៧៨ខ្ញុំនៅត្រាំកក់ ឆ្ងាយគ្នាណាស់ ខ្ញុំអត់បានដឹងដំណឹងហ្នឹងអីទេ ហើយ
22 លោកក៏ជ្រាបដែរ សម័យៗកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនោះគ្មានទូរស័ព្ទ គ្មានតេឡេ ហើយគ្មានវិទ្យុផ្សាយពី
23 រឿងអស់ហ្នឹងទេ អត់ទេ។ ដូច្នេះ ខ្ញុំអត់ដឹង។

24 ស៖ ប្រហែលជាខ្ញុំអាចជួយរំលឹកលោកបាន។ គឺថា ជូ ជេត ត្រូវបានគេសម្លាប់នៅខែឧសភា
25 ឆ្នាំ៧៨។

1 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់ដឹង។

2 **ស៖** អីចឹងលោកអត់ដឹងអ្វីទាំងអស់អំពី ជួរ ជេត អីចឹងលោកចង់និយាយអីចឹងមែនទេ? លោក
3 អត់ដឹងអំពីជោគវាសនារបស់ ជួរ ជេត ទាល់តែសោះអីចឹងមែនទេ?

4 **ឆ៖** លោកៗមេធាវីឱ្យខ្ញុំដឹងយ៉ាងម៉េចបើគាត់នៅភូមិភាគបស្ចិម ហើយខ្ញុំនៅខាងត្រាំកក់ តាកែវ
5 វាឆ្ងាយគ្នាណាស់។ ហើយខ្ញុំបញ្ជាក់ហើយថាវាគ្មានទូរស័ព្ទ គ្មានទូរទស្សន៍ គ្មានអីដែលផ្សព្វផ្សាយពី
6 រឿងអស់ហ្នឹងទេ។ ឱ្យខ្ញុំដឹងយ៉ាងម៉េច បើខ្ញុំតូចតាចអីចឹង។

7 [១៤:០០:០០]

8 **ស៖** អីចឹងក្រោយឆ្នាំ៧៩ តើលោកធ្លាប់ដឹងអំពីជោគវាសនារបស់ ជួរ ជេត ដែលត្រូវបានគេ
9 បញ្ជូនមក ស-២១ ដែរឬទេ? តើលោកមានដឹងអំពីព័ត៌មានហ្នឹងដែរឬទេ?

10 **ឆ៖** ក្រោយឆ្នាំ១៩៧៩ ខ្ញុំរត់ចូលព្រៃភ្នំអស់ហើយ មានបានព័ត៌មានអីពីណា។

11 **ស៖** ខ្ញុំនឹងផ្តល់ឈ្មោះមួយចំនួនដល់លោកគឺមកពីតំបន់១៥ ហើយខ្ញុំនឹងសួរលោកថាតើលោក
12 ស្គាល់ ឬក៏អាចដឹងអំពីទំនាក់ទំនងរវាងបុគ្គលទាំងអស់នេះជាមួយ ជួរ ជេត ដែរឬទេ? ទី១ គឺឈ្មោះ សុដ
13 -- គឺឈ្មោះ សោម គឺជាលេខាតំបន់១៣។ តើលោកដឹងដែរឬទេថា សោម មានទំនាក់ទំនងអ្វីជាមួយ
14 ជួរ ជេត?

15 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់បានដឹងការទំនាក់ទំនងរវាង តាសោម លេខាតំបន់១៣ ជាមួយ ជួរ ជេត ទេ។ ហើយ
16 ខ្ញុំជួប តាសោម ចុងក្រោយគឺនៅពេទ្យរុស្ស៊ីរាល់ថ្ងៃហ្នឹង នៅក្នុងពេលដែលខ្ញុំប្តូរសក្យាលជង្គង់ឆ្វេង ទៅ
17 ដេកពេទ្យ៣ខែ។ ហើយគាត់ គាត់មានជំងឺរបេងស្លត គឺជួបគាត់នៅត្រង់ហ្នឹងហើយ ខ្ញុំវិលត្រឡប់ទៅវិញ
18 ទៅគឺលែងជួបរហូត លែងបានដំណឹងគាត់រហូត។

19 [១៤:០២:០៨]

20 **ស៖** តើលោកដឹងថា មានទំនាក់ទំនងអ្វីរវាង ជួរ ជេត និង តាការ ដែរឬទេ?

21 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់ដឹង។

22 **ស៖** តើលោកដឹងថា ជួរ ជេត មានទំនាក់ទំនងអ្វីដែរជាមួយ មឿន?

23 **ឆ៖** មឿន នេះ – មឿន នេះ ខ្ញុំអត់ស្គាល់ផង។

24 **ស៖** មឿន គឺជាប្អូនប្រុសរបស់ នារីពៅ តើលោកចាំទេ?

25 **ឆ៖** នារីពៅ នេះក៏ខ្ញុំអត់ស្គាល់។

1 **ស៖** តើលោកដឹងថា ជូ ជេត មានទំនាក់ទំនងអ្វីជាមួយ ផែន ជាអនុលេខាតំបន់១៣ ដែរឬទេ?

2 **ឆ៖** ផែន – បងផែនខ្ញុំស្គាល់។ ប៉ុន្តែទំនាក់ទំនងគ្នារវាងបងផែន ហើយជូ ជេត ខ្ញុំអត់បានដឹងទេ។

3 **ស៖** ខ្ញុំបាននិយាយអំពីឈ្មោះ តាការ, មឿន, សោម, ផែន។ តើលោកដឹងថាមានអ្វីកើតឡើង
4 ចំពោះមនុស្សបីនាក់ដែលខ្ញុំនិយាយនេះទេ នៅក្នុងរបបខ្មែរក្រហមនោះ?

5 **ឆ៖** ទី១ មឿន នេះ ខ្ញុំមិនស្គាល់ទេ។ ខ្ញុំមិនស្គាល់ មឿន ពិតប្រាកដមែន។ ហើយ គាត់ នេះ ខ្ញុំ
6 ស្គាល់គាត់ ហើយខ្ញុំឃើញគាត់ធ្វើការនៅស្រុកត្រាំកក់ ពេលឆ្នាំ៧០ (១៩៧០) មាឌគាត់ល្អិត ធ្វើការ
7 ជាមួយ ខុម។ ហើយខ្ញុំទៅស្រុកកោះអណ្តែតទៅក៏ខ្ញុំលែងដឹងរឿងគាត់។

8 [១៤:០៥:០០]

9 **ស៖** តាមដែលលោកចាំ តើមនុស្សប៉ុន្មាននាក់ដែលខ្ញុំបង្ហាញឈ្មោះហ្នឹង តើលោកចាំថាពួកគាត់
10 ត្រូវគេចាប់ខ្លួន ដោយចោទថាជាជនក្បត់។ តើលោកដឹងទេ?

11 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់ដឹងទេ ហើយ បងផែន ជាអនុតំបន់១៣នេះ គឺគាត់រត់ចូលព្រៃឆ្នាំ៧៩ មកស្លាប់នៅ
12 ភ្នំក្នុងខេត្តកំពត។ ខ្ញុំថែមទាំងបានបញ្ចុះសពគាត់ទៀត។ ស្លាប់ដោយជំងឺ។

13 **ស៖** អីចឹងមានន័យថាលោកក៏លោកអត់ដឹងថា -- អីចឹងបានន័យថាលោកអត់ដឹងថាមនុស្សបួន
14 នាក់ហ្នឹងគាត់មានខ្សែរយៈអីទំនាក់ទំនងជាមួយ ជូ ជេត ទេ។ អីចឹងមែនទេ?

15 **ឆ៖** បាទ ខ្ញុំអត់ដឹងទេ។ អត់ដឹងថាមនុស្សបួននាក់ហ្នឹងទំនាក់ទំនង មានការទាក់ទងអីជាមួយ
16 ជូ ជេត ទេ។ ដោយឡែកឈ្មោះ មឿន គឺខ្ញុំមិនស្គាល់តែម្តង។ តាការ ខ្ញុំស្គាល់ ហើយបងផែន ជាអនុ
17 តំបន់១៣ ខ្ញុំស្គាល់ ព្រោះខ្ញុំទៅរស់នៅស្រុកកោះអណ្តែត គឺជាមួយគាត់ ហើយដល់រៀនណាមួយចូលឈ្នាន
18 ពានកម្ពុជាទៅ គាត់រត់ចូលភ្នំ ហើយគាត់ក៏ទៅស្លាប់នៅភ្នំខាងលិចស្ទឹងកេ ក្នុងខេត្តកំពត។ ខ្ញុំបានបញ្ចុះ
19 សពគាត់។

20 [១៤:០៧:០០]

21 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

22 ឥឡូវនេះ ខ្ញុំសូមបន្តទៅប្រធានបទថ្មី ហើយខ្ញុំនឹងប្រើប្រាស់នូវវិធីសាស្ត្រដូចគ្នា គឺប្រើប្រាស់
23 ចម្លើយរបស់ស្ត្រីសាក្សីម្នាក់ ហើយខ្ញុំនឹងអាននូវចម្លើយមួយចំនួនរបស់សាក្សីនេះ គឺឯកសារ
24 E313.1.18។ សូមការអនុញ្ញាតពីលោកប្រធាន ហើយខ្ញុំមើលទៅលើ ហើយខ្ញុំមើលទៅមេធាវីប្រឹក្សា
25 ឃើញថា ឯកសារ E313.1.18។

1 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

2 រកឃើញនៅលោកមេធាវី?

3 អត់ៗមានទេ?

4 លោកមេធាវីគាត់អត់មានទេ ផ្តល់ឯកសារជាភាសាខ្មែរឱ្យគាត់។

5 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

6 ខ្ញុំនឹងផ្តល់ជូនទៅក្នុងពេលនេះ។ ខ្ញុំសូមសួរសំណួរខ្ញុំសិន ហើយខ្ញុំនឹងអានសំណួរនិងចម្លើយជូន
7 ទៅសាក្សី។ ខ្ញុំសួរ អានសំណួរ-ចម្លើយយឺតៗទេ ដើម្បីឱ្យគាត់តាមទាន់។ ខ្ញុំមិនដឹងថាតើខ្ញុំអាចនិយាយ
8 ឈ្មោះសាក្សីបាន ឬក៏អត់នោះទេ។

9 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

10 ឱ្យលោកសរសេរជាក្រដាសក៏បានដែរ។ សរសេរឈ្មោះសាក្សីជាក្រដាសហើយយកជូនឱ្យមន្ត្រី
11 ច្បាប់យកជូនគាត់ យកជូនសាក្សី។ នេះជាវិធីសាស្ត្រមួយដែរដើម្បីអាចលាក់នូវអត្តសញ្ញាណសាក្សីបាន
12 ព្រោះកុំឱ្យ -- លាក់ការការសម្ងាត់តាមសំណើសុំរបស់សហចៅក្រមស៊ើបអង្កេត។

13 [១៤:១១:០០]

14 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

15 **ស៖** នេះគឺជាសាក្សីកំពុងតែនិយាយ។ លោកសាក្សីនៅក្នុងសំណួរចម្លើយលេខ៥៧ អ្នកស៊ើប
16 អង្កេតបានសួរទៅលើសាក្សីរូបនេះ នូវសំណួរដូចតទៅនេះ៖ “តាមលោកដឹងតើ តាម៉ុក ទទួលបញ្ហា
17 ផ្ទាល់ពី ប៉ុល ពត ឬក៏ទទួលបញ្ហាផ្ទាល់ពី សុន សេន ហៅបង៨៨៩ ដែលជានាយអគ្គសេនាធិការដែរឬទេ?
18 ឆ្លើយ៖ តាម៉ុក ទទួលបញ្ហាផ្ទាល់ពីប៉ុល ពត។ សំណួរ៖ តើលោកសំអាងអ្វីដែលនាំឱ្យជឿថា តាម៉ុក
19 ទទួលបញ្ហាផ្ទាល់ពី ប៉ុល ពត។ ឆ្លើយ៖ ព្រោះតាម៉ុក ជាមនុស្សបន្ទាប់ពី ប៉ុល ពត។ រូបភាពចាត់តាំងទី១
20 ប៉ុល ពត, ទី២ នួន ជា ហើយទី៣ គឺ តាម៉ុក។ ប៉ុន្តែពេលដែលទទួលបញ្ហាគឺ តាម៉ុក ទទួលបញ្ហាផ្ទាល់ពី
21 ប៉ុល ពត មិនមែនទទួលបញ្ហាពី នួន ជាទេ។ ចំណែក សុន សេន ជាអចិន្ត្រៃយ៍មធ្យម តែស្ថិតនៅក្រោម
22 តាម៉ុក។ ក្រោយការបោសសម្អាតអស់បួនភូមិភាគ ប៉ុល ពត បានតែងតាំង តាម៉ុក ឱ្យធ្វើជាអគ្គ
23 សេនាធិការកងទ័ពនៅពី សុន សេន។ នេះគឺជារឿងផ្ទៃក្នុងរបស់បក្ស នៅពេលដែលតែងតាំង តាម៉ុក នេះ
24 គឺមានការប្រកាសតាមវិទ្យុផង ហើយ សុន សេន នៅតែបន្តការងាររបស់គាត់ដែល តែនៅក្រោម
25 តាម៉ុក”។ លោកសាក្សីសំណួររបស់ខ្ញុំ តើលោកតាមដែលលោកដឹង តើលោកអាចយល់ថាយ៉ាងម៉េច

1 មានប្រតិកម្មយ៉ាងម៉េចចំពោះចម្លើយរបស់សាក្សីរូបនេះ?

2 **ឆ៖** សមាសភាពចាត់តាំងនេះគឺ ប៉ុល ពត ដែលមានរហស្សនាមថា បងទី១ នោះគឺគាត់ គាត់
3 ពិតហើយ ហើយ តាម៉ុក ប្រហែលជាលំដាប់ទី៣ តែគាត់ទទួលបទបញ្ជាផ្ទាល់ពី ប៉ុល ពត ហើយ
4 ចំណែក សុន សេន ហ្នឹងគាត់ទទួលខាងអគ្គសេនាធិការទី៣។ តែព្រឹត្តិការណ៍ផ្លាស់ប្តូរក្រោយនេះ ខ្ញុំ
5 មិនបានច្បាស់ទេ មិនបានដឹងទេ។ ក្រោយពីបោសសម្អាតអស់ប្លន់ភូមិភាគ ប៉ុល ពត បានតែងតាំង
6 តាម៉ុក ឱ្យធ្វើជាអគ្គសេនាធិការទី៣ពីលើ សុន សេន ហ្នឹង គឺខ្ញុំមិនបានដឹងទេព្រឹត្តិការណ៍នេះ។

7 [១៤:១៣:៥៥]

8 **ស៖** សាក្សីមួយរូបដែលបានផ្តល់សក្ខីកម្មមុននេះគឺថា តាម៉ុក ក៏ត្រូវគេស្គាល់ថាជាបងទី២ សាក្សី
9 ថាអីចឹង។ តើត្រឹមត្រូវ ឬក៏មិនត្រូវទេ?

10 **ឆ៖** អត់ត្រឹមត្រូវទេ បើតាមចម្លើយដែលខ្ញុំអាន -- ដែលគាត់អានអម្បាញ់មិញនេះ គឺ តាម៉ុក
11 ទី៣ ហើយការយល់របស់ខ្ញុំក៏ តាម៉ុក ទី៣ដែរ។ តាម៉ុក ទទួលបទបញ្ជាផ្ទាល់ពី ប៉ុល ពត។

12 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំចូលទៅសម្រង់មួយទៀតពីចម្លើយរបស់សាក្សីរូបនេះដដែល គឺសំណួរ
13 ចម្លើយលេខ១៤ សួរថា៖ តើថ្នាក់ដឹកនាំខាងលើបានផ្តល់ផែនការអ្វីខ្លះ? ហើយចម្លើយឆ្លើយដូចតទៅ៖
14 “ការប្រជុំនេះ គឺប្រជុំដើម្បីទទួលការងារ សម្រាប់ខ្ញុំត្រូវគេឱ្យទៅចម្ការកៅស៊ូនៅកំពង់ចាម ដើម្បីរៀបចំ
15 សហករណ៍ រៀបចំសហជីពនៅទីនោះ។ ចំណែកអ្នកផ្សេងទៀត ទទួលការងារផ្សេងៗ នៅពេលប្រជុំ
16 ប៉ុល ពត បាននិយាយអំពីការក្បត់នៅតាមភូមិភាគ ដោយមានសរសេរនៅលើក្តារខៀនផងដែរ។ សួរ៖
17 លោកនិយាយថា ប៉ុល ពត បាននិយាយអំពីការក្បត់នៅតាមភូមិភាគ។ តើប៉ុល ពត បាននិយាយអំពី
18 ការបោសសម្អាតនៅតាមភូមិភាគ ហើយរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធថ្មីដែរឬទេ? ចម្លើយលេខ១៥៖ ប៉ុល ពត
19 ពុំបានប្រើពាក្យបោសសម្អាតទេ គាត់និយាយថាភូមិភាគនេះក្បត់។ ដាក់មិត្តទៅ មិត្តជាដៃស្តាំ ធ្វើការឱ្យ
20 កើតបំពេញបានឬមិនបាន។ អ្នកដឹកនាំគឺនិយាយដូច្នោះ។ សំណួររបស់ខ្ញុំ សួរលោកថា ដឹងថាមានកិច្ច
21 ប្រជុំបែបនេះ ដែល ប៉ុល ពត ទៅធ្វើជាអធិបតីភាពហ្នឹងទេ?

22 [១៤:១៦:០៨]

23 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់បានដឹងផង ព្រោះខ្ញុំមានទៅប្រជុំអីណា អត់បានដឹងទេ។

24 **ស៖** តាមរយៈសំណួរលោកចៅក្រម ឡាវ៉េនី កាលពីម្សិលមិញ លោកនិយាយអំពីអង្គប្រជុំមួយ
25 សម្រាប់កម្មាភិបាល ដែលក្នុងនោះ នួន ជា បានចូលរួម និងបានឡើងថ្លែងសុន្ទរកថា។ សំណួររបស់ខ្ញុំ

1 តើមានកម្មាភិបាលប៉ុន្មាននាក់បានមកចូលប្រជុំជាមួយលោក ស្តាប់ពាក្យពេចន៍របស់ នួន ជា ហ្នឹង?

2 **ឆ៖** ខ្ញុំចាំមិនបានចំនួនអស់ទេ។ ប៉ុន្តែសាលបុរីកីឡា ពីដើមៗបុរីកីឡា នៅខាងជើងវត្តព្រះពុទ្ធ។
3 សាលបុរីកីឡានេះ គឺពេញសាលបុរីកីឡា។ ដូច្នេះ ខ្ញុំមិនចាំចំនួនប៉ុន្មានទេ។

4 **ស៖** តាមការចងចាំរបស់លោកហ្នឹង លោកស្មានមើល -- លោកៗ ជួយគិតមើលថាប្រហែល
5 ជាមានកម្មាភិបាលប៉ុន្មានមាន១០ មាន១០០ មាន១០០០នាក់ ឬក៏ប៉ុន្មានដែលស្តាប់ នួន ជា ថ្លែង
6 សុន្ទរកថាហ្នឹង?

7 **ឆ៖** ខ្ញុំប្រហែលជា ក្រោម១០០ ឬក៏១០០ និងមួយរយលើ។ ប្រហាក់ប្រហែលប៉ុណ្ណឹង។

8 **ស៖** ពីម្សិលមិញលោកចៅក្រម ឡានីន ព្យាយាមសួរ ក្រែងលោកមានការចងចាំអំពីការប្រជុំ
9 នោះ តើលោកមានដឹងថាមានកិច្ចប្រជុំណាមួយស្រដៀងគ្នានេះ ដែល នួន ជា មិនបានប្រើប្រាស់ពាក្យ
10 ថា“បោសសម្អាត” នេះដែរទេ?

11 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនបានចាំទេ។

12 [១៤:១៩:០០]

13 **ស៖** សំណួរបន្ទាប់ក៏ជាសម្រង់សម្តីរបស់សាក្សីរូបនេះដែរ គឺសំណួរ-ចម្លើយលេខ៩៥ គឺអ្នក
14 ស៊ើបអង្កេតបានសួរដូចតទៅនេះ៖ “លោកនិយាយថា សុន សេន ធ្វើការស្ថិតក្រោម តាម៉ុក។ តាមលោក
15 ដឹង តើ តាម៉ុក ជាអ្នកតែងតាំង មាស មុត ជាលេខាធិការលេខ២ ដែរឬទេ? ចម្លើយលេខ៩៥៖ ខ្ញុំមិន
16 គិតដូច្នោះទេ ព្រោះខាងមជ្ឈិមដែលទទួលខុសត្រូវខាងយោធាជាអ្នកសម្រេច។ ហើយអ្នកទទួលខុសត្រូវ
17 ខាងយោធា មាន សុន សេន, តាម៉ុក, និង ប៉ុល ពត។ ពុំមានអ្នកណាម្នាក់អាចសម្រេចបាននោះទេ គឺ
18 ត្រូវសម្រេចទាំងអស់គ្នា។ ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ឡើងវិញថា ខ្ញុំសូមឆ្លើយមិនដឹងចំពោះសំណួរនេះ ព្រោះខ្ញុំមិន
19 ច្បាស់ទេ”។ លោកសាក្សី ខ្ញុំដឹងថាលោកមិនអាចឆ្លើយបានទេ ប៉ុន្តែលោកដឹងអ្វីអំពីគណៈកម្មាធិការ
20 កងទ័ពមជ្ឈិមនេះដែរឬទេ?

21 **ឆ៖** ខ្ញុំមិនបានដឹងគណៈកម្មាធិការ គណៈកម្មាធិការកងទ័ពមជ្ឈិមទេ ខ្ញុំដឹងត្រឹមតែថា សុន
22 សេន ជាអគ្គសេនាធិការ។ ក្រៅពីនេះទៀតសមាជិក ប្រធាន អំ! អនុប្រធាន ឬសមាជិកអីចែមទៀត
23 ខ្ញុំអត់បានដឹងទេ។

24 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។ ឥឡូវនេះសំណួរចម្លើយលេខ១២៦ របស់សាក្សីរូបនេះ។ ខ្ញុំ
25 សូមអានសំណួរចម្លើយនេះជូនលោកស្តាប់ ហើយខ្ញុំសួរថាតើលោកមានប្រតិកម្មយ៉ាងដូចម្តេចដែរ គឺនៅ

1 ពេលដែលខ្ញុំនៅកំពុងចាម មុនពេលដែលខ្ញុំទៅកំពុងចាម គឺពួកនៅគណៈតំបន់ដែល។ “មុនពេលរៀត-
2 ណាមវ័រចូល១ឆ្នាំ ឈ្មោះ សោម ត្រូវបានគេផ្លាស់មកនៅភ្នំពេញ ដោយធ្វើការប្រធាននៅមន្ទីរក្នុងក្រសួង
3 ការបរទេស”។ តើឈ្មោះ សោម នេះ គឺជាឈ្មោះ សោម ដែលខ្ញុំទើបតែសួរលោកអម្បាញ់មិញ ឬក៏អី
4 ដែលខ្ញុំសួរលោកថា តើ សោម នេះមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងម៉េចដែរ ជាមួយ ជូ ជេត?

5 ឆ៖ គឺឈ្មោះ សោម ហ្នឹងហើយ ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនដឹងថាគាត់ត្រូវចាត់តាំងទៅធ្វើជាប្រធានមន្ទីរនៅ
6 ក្រសួងការបរទេសទេ តែខ្ញុំជួបគាត់នៅមន្ទីរពេទ្យរុស្ស៊ី ខែ៧ ឬខែ៨ ៧៧ហើយ។ គាត់ជាអ្នកជំងឺរបេង
7 ស្លត។

8 [១៤:២២:២៤]

9 ស៖ ខ្ញុំមិនដឹងថាសួរលោកហើយឬនៅទេ? តើលោកមានទំនាក់ទំនងញឹកញាប់ជាសោមដែរទេ?

10 ឆ៖ ពេល បងសោម នៅជាលេខាតំបន់តាកែវ ឆ្នាំ៧០, ៧១ ខ្ញុំទៅកោះអណ្តែត។ មាន៦ខែ
11 វិនិច្ឆ័យ បានខ្ញុំមកជួប បងសោម ម្តង មកជាមួយ បងផែន ហើយបន្ទាប់មក ក្រោយ៧៥១ មានការ
12 ទំនាក់ទំនងហូរហែប្រចាំខែជាមួយគាត់តាមរយៈគាត់ហៅមករៀនសូត្រ។

13 ស៖ ចុះអំឡុងពេលចន្លោះពីឆ្នាំ១៩៧៥ទៅ៧៩ ខ្ញុំស្តាប់មិនច្បាស់អីមិញ តើលោកបានជួបនិយាយ
14 ផ្ទាល់ជាមួយគាត់ញឹកញាប់ទេ គឺចន្លោះពី៧៥ ទៅ៧៩?

15 ឆ៖ ខ្ញុំបានជួបរយៈពេលនឹង គឺជួបមួយខែម្តងអី ពីរខែម្តងអីជាមួយគាត់។ ដោយពេល វាពីរវគ្គ
16 ៧៥ ដល់ ៧៧ ខ្ញុំនៅកោះអណ្តែត។ ដូច្នោះឆ្ងាយ ពីរខែបានជួបម្តង បីខែជួបម្តង។ តែ៧៧ទៅ គាត់ជួប
17 គាត់នៅមន្ទីរអីចឹង គាត់ឈឺអីចឹង។ ដូច្នោះជួបនៅមន្ទីរពេទ្យហ្នឹងតែម្តងទេ។

18 ស៖ ខ្ញុំយល់មិនច្រឡំទេ គឺលោក -- តើលោកធ្លាប់ដែលនិយាយអំពីទំនាក់ទំនងរបស់គាត់
19 ជាមួយ ជូ ជេត ទេ? ឬក៏លោកមិនដឹងអំពីទំនាក់ទំនងរបស់ សោម ជាមួយនឹង ជូ ជេត ទេ?

20 ឆ៖ ខ្ញុំៗជម្រាបថា ខ្ញុំអត់ដឹងទេ។

21 [១៤:២៥:៣០]

22 ស៖ ឥឡូវនេះ ខ្ញុំសូមចូលទៅសំណួរចម្លើយលេខ១៨៨ នៅក្នុងកំណត់ហេតុស្តាប់ចម្លើយរបស់
23 សាក្សីដែលហ្នឹង។ សាក្សី -- នៅក្នុងចម្លើយលេខ១៨៨ គឺនិយាយយោងទៅលើឯកសារ ហើយ
24 ចម្លើយរបស់គាត់ទាក់ទងទៅនឹងឯកសារនឹង។ គាត់ឆ្លើយថា “ខ្ញុំពុំដែលបាន -- ខ្ញុំធ្លាប់ទទួលលិខិតមតិ
25 ណែនាំរបស់ ប៉ុល ពត ក្នុងខែ៨ ឆ្នាំ១៩៧៨ ឱ្យបញ្ឈប់សម្លាប់មនុស្សបន្តទៀត”។ ហើយលិខិតគឺជា

1 លិខិតដែលចេញជាទូទៅ។ លោកមានដែលចាំអំពីលិខិតចេញពី ប៉ុល ពត គឺលិខិតចេញជាសាធារណៈ
2 តែម្តង ដែលបញ្ឈប់ការសម្លាប់មនុស្សនោះ?

3 ឆ៖ សូមទោស ខ្ញុំមិនចាំទេ។

4 ស៖ បាទ មិនជាអ្វីទេ។ គឺសំណួរចុងក្រោយសម្រាប់សាក្សីរូបនេះ គឺពីរយ -- សំណួរ-ចម្លើយ
5 ២៤៤ សាក្សីត្រូវបាន -- “សួរ៖ ថាតើលោកមានអ្វីកើតឡើងចំពោះខ្មែរក្រោមដែលមកដល់ស្រុកគីរីវង់
6 ដែរទេ? ហើយចម្លើយ២៤៤៖ ខ្ញុំពុំបានអ្វីអំពីខ្មែរក្រោមនៅស្រុកគីរីវង់ទេ ព្រោះពួកគេត្រូវយួនធ្វើបាប
7 ហើយរត់មករស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាវិញ។ ហើយ២៤៨៖ ខ្មែរកម្ពុជាក្រោមគឺបានចាកចេញពីប្រទេស
8 វៀតណាមគឺដោយសារពួកវៀតណាម គឺធ្វើបាប ហើយក៏បានចាកចេញមករស់នៅប្រទេសកម្ពុជា”។
9 លោកដែលដឹងថាមានខ្មែរក្រោមរត់ចេញពីប្រទេសវៀតណាម ដោយសារតែការធ្វើបាបដោយសំណាក់
10 អាជ្ញាធរវៀតណាមដែរទេ?

11 ឆ៖ ពេលកងទ័ពវៀតណាមចូលមកកម្ពុជា ខ្ញុំរត់ចូលភ្នំមក ខ្ញុំជួបកម្លាំងកងទ័ពខ្មែរក្រោម
12 រត់ជាមួយគ្នាដែរ។ ដូចជាមេគេឈ្មោះ តាប្រាជ្ញៗ ខ្ញុំចាំបានប៉ុណ្ណឹងដែរ តែមិនដឹងចំនួនប៉ុន្មានអីប៉ុន្មានទេ
13 ជាកងទ័ពរត់មកជាមួយគ្នាហ្នឹង។

14 ស៖ លោកដឹងអំពីការធ្វើបាបខ្មែរក្រោមពីសំណាក់អាជ្ញាធរវៀតណាមដែរទេ គឺក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥
15 ឬមុនឆ្នាំ១៩៧៦ ឬមុនឆ្នាំ១៩៧៧?

16 [១៤:២៩:១៦]

17 ឆ៖ ខ្ញុំអត់បានដឹងទេ។

18 ស៖ លោកសាក្សី នៅក្នុងរបាយការណ៍មួយស្តីអំពីដំណើរទស្សនកិច្ចរបស់សមាគមមិត្តភាព-
19 ជប៉ុន គឺឯកសារ E3 -- ខ្ញុំបង្ហាញជូន ERN ជាភាសាខ្មែរគឺឯកសារ E3/294 គឺ ERN ជាភាសា
20 អង់គ្លេស 00171073។ ខ្ញុំសូមអានរបាយការណ៍ស្តីអំពីដំណើរទស្សនកិច្ចនេះ ដែលរបាយការណ៍នេះ
21 និយាយថា នៅក្នុងកថាខណ្ឌទី២ នៃឯកសារ E3/2-- នៅតំបន់តាកែវ ភ្ញៀវដែលជាខ្មែរក្រោម ដែល
22 ជា -- រងការធ្វើបាបដោយវៀតណាមនិងគាបសង្កត់ ក៏បានរត់មកជ្រកកោននៅស្រុកគីរីវង់ គឺគណៈ
23 ប្រតិភូ គឺមានការរន្ធត់ណាស់អំពីការកាប់សម្លាប់រង្គាល ដែលប្រព្រឹត្តឡើងដោយអាជ្ញាធរវៀតណាម
24 ដោយមានគោលបំណងបំបាត់ពូជខ្មែរចោលតែម្តង។ លោកសាក្សី ខ្ញុំដឹងថាលោកមិនពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងការ
25 ទទួលភ្ញៀវជប៉ុនហ្នឹងទេ ប៉ុន្តែតើលោកដឹងអ្វីមួយអំពីការព្រួយបារម្ភចំពោះប្រតិភូជប៉ុននេះដែរទេ?

1 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់បានជួបផង ខ្ញុំអត់បានដឹង។

2 **ស៖** ភ្ញៀវជប៉ុនហ្នឹង គឺត្រូវបានគេប្រាប់អំពីការសម្លាប់រង្គាលហ្នឹង។ ហើយនៅក្នុងឃុំរបស់
3 លោកៗបានទទួលប្រតិភូមុនៗ។ អ៊ីចឹងឯងបានជាខ្ញុំសួរថាតើលោកមានចាំអ្វីមួយអំពីការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ
4 ពីសំណាក់អាជ្ញាធរវៀតណាមមកលើខ្មែរក្រោមដែរទេ? ហើយតំណាងរបស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
5 ហ្នឹងក៏បានរាយការណ៍អំពីរឿងនេះ ជូនទៅដល់ភ្ញៀវជប៉ុនហ្នឹង លោកមានចាំអ្វីពីរឿងនេះទេ?

6 [១៤:៣២:០៦]

7 **ឆ៖** ជម្រាបលោកមេធាវី ខ្ញុំបញ្ជាក់ហើយបញ្ជាក់ទៀត ថាភ្ញៀវជប៉ុននេះ ខ្ញុំប្រាប់ថាខ្ញុំអត់បាន
8 ជួប ហើយខ្មែរក្រោមដែលខ្ញុំជួបពេលរត់នៅភ្នំនេះទៅហើយ មានមេបញ្ជាការឈ្មោះ ប្រាជូ តែប៉ុណ្ណឹង
9 ទេ។ ឯទាក់ទិនរឿង ដឹងរឿងទុក្ខសោក សោកនាដកម្មរបស់ខ្មែរក្រោម ដែលឱ្យឃើញ ឱ្យឮនឹងត្រចៀក
10 តែម្តង គឺខ្ញុំអត់បានដឹងបានឮទេ។

11 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។ នៅក្នុងឯកសារដែលហ្នឹង តំណាងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ
12 បាននិយាយទៅដល់ -- និយាយប្រាប់ប្រតិភូជប៉ុន យោងតាមរបាយការណ៍នេះ គឺថាពួកគេប្រឆាំងគេ --
13 ប្រឆាំងជាមួយនឹងបក្សសម្ព័ន្ធតំណាង គឺឯកសារ E3/294។ តើអ្វី ស្តីដែលជាសហព័ន្ធតំណាងហ្នឹង
14 លោកសាក្សី?

15 **ឆ៖** សហព័ន្ធតំណាងហ្នឹង ខ្ញុំធ្លាប់បានឮ តាមុក គាត់និយាយ គឺសហព័ន្ធរវាងប្រទេស
16 វៀតណាម ឡាវ និង កម្ពុជា។ គេហៅថា សហព័ន្ធតំណាង។ ពីជំនាន់បារាំង បារាំងដាក់ថា *អាវ៉ងឌូស្ត៊ីន*
17 *ហ្វ្រង់ស៊ែស្ត្រី*។ បារាំងដាក់ថាអ៊ីចឹង។ សហព័ន្ធតំណាង គឺរួមបីប្រទេសហ្នឹង វៀតណាម ឡាវ កម្ពុជា។
18 ហើយ តាមុក បានបញ្ជាក់ទៀត គឺថាវៀតណាមចង់ធ្វើបីប្រទេសហ្នឹង ឱ្យទៅជាប្រទេសតែមួយ។ គឺ
19 ប្រទេសវៀតណាម។

20 **ស៖** តាមុក ដែលពន្យល់ថាតើវៀតណាមមានបំណងដើម្បីសម្រេចគោលបំណងនេះ ដោយ
21 របៀបណាទេ?

22 [១៤:៣៤:៤៨]

23 **ឆ៖** តាមុក ដែលពន្យល់ ដែលៗធ្លាប់បានពន្យល់ខ្ញុំអំពី -- ពន្យល់ខ្ញុំនិងកម្មាភិបាលផ្សេងៗទៀត
24 អំពីគោលបំណងសហព័ន្ធតំណាងហ្នឹង។

25 **ស៖** តើលោកចាំពាក្យពេចន៍ផ្ទាល់របស់ តាមុក ទេ?

1 **ឆ៖** យូរឆ្នាំពេកហើយ ខ្ញុំភ្លេចចាំពាក្យពេចន៍សម្តីៗរបស់គាត់ហ្នឹង។

2 **ស៖** លោកដឹង ឬក៏លោកចាំថាតើវៀតណាមព្យាយាមធ្វើឲ្យសម្រេចគោលបំណង ឬក៏ទិសដៅ
3 នៃសហព័ន្ធតណ្តូចិនហ្នឹងដែរទេ? លោកៗចាំទេ អំពីគោលបំណងឲ្យសម្រេចនូវទិសដៅរបស់សហព័ន្ធ
4 ឥណ្ឌូចិនហ្នឹង?

5 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់ចាំទេ។

6 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំជឿថាលោកអានឯកសារទង់បដិវត្ត លោកស្តាប់វិទ្យុផ្សាយសំឡេងរបស់
7 កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ លោកមានចាំអ្វីដែលមុន ដែលកម្មាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនិយាយអំពីៗ
8 មហិច្ឆតារបស់វៀតណាមទេ?

9 **ឆ៖** ខ្ញុំដែលបានស្តាប់វិទ្យុ បានអានទស្សនាវដ្តីទង់បដិវត្ត ហើយក៏បានឮ និងឃើញដូចសម្តី
10 ដែលលោកមេធាវីសួរខ្ញុំអីចឹង។ តែឥឡូវនេះ ខ្ញុំមិនចង់ហ៊ាននិយាយព្រោះប្រទេសកម្ពុជាយើងវៀតណាម
11 មកនៅពេញទៅហើយ។

12 [១៤:៣៧:២៨]

13 **ស៖** វាត្រឹមត្រូវហើយលោក។ លោកសាក្សីខ្ញុំសូមបន្តទៅប្រធានបទថ្មីមួយ ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ ខ្ញុំ
14 ឃើញថាដូចជាម៉ោងពីរសែសិបហើយ ហើយខ្ញុំគិតថាយើងនៅមានលេខERN មួយ ប៉ុន្តែមិនមាន ERN
15 ជាភាសាខ្មែរនិងបារាំងទេ។ ដូច្នោះ ខ្ញុំចង់បន្តទៅប្រធានបទថ្មី។ ដូច្នោះ ថាតើលោកប្រធានចង់សម្រាក
16 សិន ឬមួយក៏អនុញ្ញាតឲ្យខ្ញុំបន្តទៅមុខទេ?

17 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

18 បាទ អរគុណ។ មានប្រធានបទថ្មី គប្បីសម្រាកពីឥឡូវហ្នឹងទៅ។

19 បាទ ឥឡូវ ដល់ពេលសម្រាកហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសសម្រាកចាប់ពីពេលនេះតទៅរហូត
20 ដល់ម៉ោងបីសូមអញ្ជើញចូលវិញដើម្បីបន្តកិច្ចដំណើរការសវនាការ។

21 មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលផ្តល់កន្លែងសម្រាកនៅបន្ទប់រង់ចាំសម្រាប់សាក្សីនិងអ្នក
22 ជំនាញ ដល់សាក្សីរូបនេះនៅក្នុងអំឡុងពេលឈប់សម្រាក និងឲ្យអញ្ជើញគាត់ រួមទាំងមេធាវីប្រឹក្សា
23 របស់គាត់មកកាន់កន្លែងផ្តល់សក្ខីកម្មនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះនៅវេលាម៉ោងបី។ សម្រាកចុះ!

24 **ក្រឡាបញ្ជី៖**

25 សូមអញ្ជើញក្រោកឈរ!

1 (សវនាការសម្រាកពីម៉ោង ១៤:៣៨ នាទី ដល់ម៉ោង ១៥:០១ នាទី)

2 [១៥:០១:៣០]

3 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

4 អង្គុយចុះ!

5 អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីសវនាការ។ ហើយមុនផ្តល់វេទិកាជូនទៅមេធាវី
6 វ៉ិចទ័រ កូប៉េ សូមជម្រាបលោកមេធាវីថា មេធាវីការពារក្តីមានពេលមួយរៀបរយនេះ ហើយនិងស្តែក
7 មួយវគ្គសវនាការនៅថ្ងៃស្អែកយ៉ាងយូរបំផុត។ សូមជ្រាបបាទ។

8 បាទ អង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកាជូនទៅមេធាវី វ៉ិចទ័រ កូប៉េ។

9 ហើយបញ្ជាក់ផងថា -- សូមសម្របសម្រួលជាមួយមេធាវីការពារក្តីលោក ខៀវ សំផន ផង
10 ក្រែងលោកមានការប្រើប្រាស់ពេលវេលាលើស លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ សូមបញ្ជាក់ផង។

11 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

12 បាទ លោកប្រធាន។

13 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

14 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំមានប្រធានបទពីរបីតូចៗទេ ដែលខ្ញុំចង់ពិភាក្សាជាមួយលោក។ តែមុននឹង
15 បន្ត ខ្ញុំសូមត្រឡប់ទៅក្រោយបន្តិចទៅនឹងចម្លើយដែលលោកបានផ្តល់មុនពេលដែលយើងឈប់សម្រាក។
16 ខ្ញុំមិនច្បាស់ថាតើ លោកភ័យខ្លាចមិនហ៊ានផ្តល់ចម្លើយទាក់ទងទៅនឹងរឿងតណាម ឬមួយក៏យ៉ាងម៉េច?

17 **លោក នាង អ៊ូច៖**

18 **ឆ៖** សូមៗលោកសួរម្តងទៀត។

19 **ស៖** មុនពេលឈប់សម្រាក លោកបាននិយាយបញ្ហាមួយចំនួន នៅពេលដែលខ្ញុំនិយាយអំពីចិន
20 ហើយនិងមហិច្ឆតារបស់វៀតណាម។ ហើយលោកបាននិយាយអំពីបញ្ហាមួយ ដែលហាក់ដូចជាបង្ហាញ
21 ថាលោកភ័យខ្លាចមិនហ៊ាន និយាយអំពីបញ្ហានេះ ព្រោះថាដោយសារតែមានវៀតណាមជាច្រើនរស់
22 នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ អ៊ីចឹងតើនេះជាចម្លើយរបស់លោកមែនទេ? ហើយប្រសិនបើវាជាចម្លើយរបស់
23 លោកមែន តើលោកចង់មានន័យយ៉ាងដូចម្តេចដែរ នៅពេលដែលលោកនិយាយឃ្លាទាំងអស់នេះ?

24 [១៥:០៤:០០]

25 **ឆ៖** ព្រោះនៃ ការនិយាយឱ្យវែងឆ្ងាយអំពីរឿងមហិច្ឆតារបស់វៀតណាម ខ្ញុំយល់អំពីសន្តិសុខ

1 ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំ។ ពីព្រោះកម្ពុជាយើង ការដែលខ្ញុំចូលមកធ្វើជាសាក្សីនេះ វិទ្យុ ទូរទស្សន៍អីផ្សេងៗផ្សាយ
2 រូបខ្ញុំអស់ហើយ។ សំឡេង ខ្លឹមសារនិយាយ ហើយជនជាតិវៀតណាមនៅកម្ពុជាយើងគ្រប់ច្រកល្អក
3 រហូតដល់ស្រុកសំឡូត ដល់ប៉ៃលិន ដែលជាទីកន្លែងរបស់ខ្ញុំ។ ដូច្នោះ កាលណាខ្ញុំនិយាយបញ្ហានេះទៅ
4 ជ្រាលជ្រៅច្បាស់លាស់ពេកទៅ ខ្ញុំភ័យព្រួយអំពីសន្តិសុខរបស់ខ្ញុំដែរ។ សូមប្រាប់។

5 **ស៖** ហើយនៅពេលដែលខ្ញុំនិយាយអំពីគោលនយោបាយវៀតណាមកាលពី៤០ឆ្នាំមុន លោក
6 នៅតែមានអារម្មណ៍ដូចគ្នាអីចឹង ឬមួយក៏យ៉ាងម៉េច?

7 **ឆ៖** ខ្ញុំនៅតែមានអារម្មណ៍ដូចអីចឹងដែរ ដូចខ្ញុំបញ្ជាក់អំពីអីចឹង។

8 **ស៖** មិនអីទេ ខ្ញុំនឹងបន្តប្រធានបទចុងក្រោយរបស់ខ្ញុំ។ ប្រធានបទដែលខ្ញុំចង់ពិភាក្សាជាមួយ
9 លោកពេលនោះ គឺE3/409 -- 4093 ដែលយើងបានពិភាក្សាកន្លែងមកគឺ E3/4093។ ហើយខ្ញុំចង់សួរ
10 លោកអំពីទំព័រដែលមានលេខ 00831489, ខ្មែរមានលេខ 00270790 និងបារាំងមានលេខ 0072
11 9676 គឺជារបាយការណ៍មួយដែលនិយាយអំពីស្ត្រីម្នាក់ ម្នាក់ឈ្មោះ ណែ ឈៀក ប្រពន្ធរបស់ សេង។
12 ខ្ញុំឃើញថាសាក្សីកំពុងតែពិនិត្យមើលទៅលើឯកសារ E3/4093 គឺឯកសារដែលមានហត្ថលេខារបស់
13 លោកនោះ។ ហើយខ្ញុំចង់ឱ្យសាក្សីពិនិត្យមើលទៅលើទំព័រដែលបញ្ចប់ដោយលេខ90 នៅខាងចុងនៃ
14 លេខ។ ឯកសារនេះនិយាយអំពីស្ត្រីពីររូប មួយឈ្មោះ ណែ ជី ត្រូវជាប្រពន្ធ សេង និងមួយទៀត ឈ្មោះ
15 ផាន់ ណា។ តើលោកឃើញឯកសារនេះទេ?

16 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

17 លោកប្រធាន ខ្ញុំមានឯកសារនៅសល់ ប្រហែលជាខ្ញុំអាចជូនទៅបាន។

18 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

19 រដ្ឋបាលតុលាការទទួលឯកសារពីមេធាវីជូនសាក្សីពិនិត្យ!

20 [១៥:០៨:៣០]

21 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

22 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំចង់ឱ្យលោកចាប់អារម្មណ៍ទៅលើអ្វីដែលនិយាយ ដែលសរសេរអំពី ណែ
23 ជី។ ជាពិសេសគឺប្រអប់មួយដែលខ្ញុំគូសឱ្យលោក។ ខ្ញុំសូមអាន “ស្ត្រីនេះ វាប្រឆាំងជាមួយបក្ស។
24 ដោះស្រាយមិនចេះចប់ ព្រមជាមួយនេះ វាមើលងើយកម្មាភិបាលដឹកនាំយើងជាប់ជានិច្ច។ ឯសកម្មភាព
25 វាគឺធ្វើឆ្គួត ហើយលួចមិនចេះចប់ គឺលួចសព្វមុខ។ ទោះអប់រំយ៉ាងណាវាមិនព្រមកសាងខ្លួនវាដែរ”។

1 ដូច្នោះ ខ្ញុំចង់សួរលោកថា “ទោះអប់រំយ៉ាងណា ក៏វាមិនព្រមកសាងខ្លួនវាដែរ”។ តើលោកអាចបញ្ជាក់
 2 ឬក៏ពន្យល់បន្តិចបានដែរឬទេ ថាតើគេចំណាយពេលវេលាប៉ុន្មានដែរ ដើម្បីធ្វើការអប់រំ ឬក៏ដើម្បីបង្រៀន
 3 ទៅដល់បុគ្គលមួយនេះ? តើគេចំណាយពេលជាទូទៅ តើគេត្រូវការពេលប្រហែលជាប៉ុន្មានដែរ ដើម្បី
 4 អប់រំរៀនសូត្រនោះ?

5 **លោក នាង អ៊ិច៖**

6 **ឆ៖** គេអប់រំរៀនសូត្រម្តងៗ កន្លះថ្ងៃអី។ ពាក់កណ្តាលថ្ងៃ កន្លះថ្ងៃហ្នឹង ម្តង។

7 **ស៖** តើអ្នកដែលគេបញ្ជូនយកទៅអប់រំ ហើយបញ្ចប់ការអប់រំ ហើយត្រឡប់មកវិញហើយ គេ
 8 បញ្ជូនទៅម្តងទៀតហើយ ម្តងទៀត និងម្តងទៀត។ តើមានអីកើតឡើងចំពោះមនុស្សបែបនេះ?

9 **ឆ៖** របៀបដូចនៃ បញ្ជាក់ថាឆ្លុតនេះ គេៗអប់រំហើយអប់រំទៀត មិនៗមានអីដែលមានទុក្ខ
 10 មានទោសអីទេ បើគេសន្និដ្ឋាន គេគិតថាជាមនុស្សឆ្លុតទៅហើយ។

11 **ស៖** តើលោកអាចធ្វើការប៉ាន់ប្រមាណថាតើគេត្រូវការពេលវេលាប្រហែលប៉ុន្មានដែរ ដើម្បីធ្វើ
 12 ការអប់រំរៀនសូត្រ មនុស្សម្នាក់នោះជាទូទៅ?

13 **ឆ៖** គេប្រើពេលពីកន្លះខែ ទៅ ១ខែ។

14 [១៥:១២:០៤]

15 **ស៖** តើលោកធ្លាប់ដឹង ឬក៏ធ្លាប់ជួបអ្នកដែលគេបញ្ជូនទៅអប់រំ ម្តងហើយម្តងទៀតៗ នៅតែ
 16 អប់រំមិនចេះ ម្តងហើយម្តងទៀតអីចឹង។ តើលោកធ្លាប់ជួបមនុស្សបែបហ្នឹងអីចឹងទេ?

17 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់បានធ្លាប់ជួបទេ។

18 **ស៖** លោកសាក្សីនៅពេលដែលគេបញ្ជូនទៅអប់រំនៅមន្ទីរ១០៥ ឬក៏ហៅថាក្រាំងតាចាន់ហ្នឹង
 19 តើលោកដឹងថាគេមានការអប់រំនៅមន្ទីរក្រាំងតាចាន់ដែរឬទេ? ប្រសិនបើមានការអប់រំមែន ថាតើគេត្រូវ
 20 ការពេលវេលា ចំណាយពេលវេលាប៉ុន្មានដែរសម្រាប់ការអប់រំនៅក្រាំងតាចាន់នោះ?

21 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់បានដឹងទេ តែសភាពបែបនារីដែលមាននៅក្នុងឯកសារនេះ ប្រហែលជាគេអប់រំ
 22 នៅកន្លែង ម៉េង នៅខាងលិចអង្គរកា - កន្លែងម៉េងនៅខាងលិចអង្គរកា។ ឯក្រាំងតាចាន់ ការអប់រំនៅ
 23 ក្រាំងតាចាន់ខ្ញុំមិនដែលបានដឹងទេ។

24 **ស៖** ហេតុអ្វីបានជាលោកនិយាយថាគេបញ្ជូនស្ត្រីនេះទៅកន្លែងមួយទៀត មិនមែនបញ្ជូនទៅ
 25 ក្រាំងតាចាន់អីចឹង?

1 [១៥:១៤:២០]

2 **ឆ៖** ពីព្រោះត្រូវនេះមានកម្រិត គេហៅកម្រិតល្អ ដែលកម្រិតស្រាល។ ដូច្នោះគេមានកន្លែង
3 អប់រំមួយនៅកន្លែង កម្រិតស្រាល កសាងខ្លួននៅខាងលិចផ្សារអង្គរកា កន្លែងឈ្មោះ ម៉េង ទទួលខុស
4 ត្រូវ។

5 **ស៖** អរគុណលោកសាក្សី។ ខ្ញុំបានលើកពីមុនមកហើយថាអំពី ក្រាំងតាចាន់ៗ គឺមន្ទីរអប់រំ
6 ១០៥ ហើយឈ្មោះរបស់មន្ទីរនេះ គឺមានន័យថា គឺជាមន្ទីរសម្រាប់អប់រំមនុស្ស។ តើលោកដឹងថាវាជា
7 ការពិតបែបនេះមែន ឬមួយថាឈ្មោះដែលគេហៅថាមន្ទីរអប់រំហ្នឹង វាមិនសមជាមួយនឹង ឬក៏វាមិនត្រូវ
8 ជាមួយនឹងការបំពេញសកម្មភាពនៅទីនោះទេ។ តើលោកអាចបញ្ជាក់បានទេអំពីចំណុចនេះ ថាតើជា
9 មន្ទីរអប់រំមែន ឬក៏មិនមែន?

10 **ឆ៖** ជាមន្ទីរអប់រំមែន។

11 **ស៖** អ៊ីចឹងលោកចង់ផ្តល់សក្ខីកម្មថាឈ្មោះរបស់មន្ទីរនេះ គឺវាសមស្របជាមួយនឹងអ្វីដែលបាន
12 ធ្វើនៅក្រាំងតាចាន់នោះ។ អ៊ីចឹងមែនទេ?

13 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់ដឹងសកម្មភាពយ៉ាងជ្រាលជ្រៅនៅក្រាំងតាចាន់នោះទេ។

14 **ស៖** លោកសាក្សី តើលោកដឹងទេថាអ្នកដែលគេបញ្ជូនទៅក្រាំងតាចាន់ ត្រូវបានគេយកទៅសួរ
15 ចម្លើយអំពីសកម្មភាពដែលត្រូវបានគេចោទប្រកាន់។ តើលោកដឹងទេអំពីចំណុចនេះ?

16 **ឆ៖** គេអាចសាកសួរចម្លើយនៅកន្លែងហ្នឹង។

17 [១៥:១៧:៥៦]

18 **ស៖** តើលោកធ្លាប់អានរបាយការណ៍សួរចម្លើយ ឬក៏ត្រូវបានគេជម្រាបអំពីខ្លឹមសារនៃការស៊ើប
19 អង្កេត -- នៃការសួរចម្លើយអ្នកដែលត្រូវបានគេបញ្ជូនទៅក្រាំងតាចាន់ហ្នឹងដែរឬទេ?

20 **ឆ៖** ខ្ញុំអត់ដែលបានទទួលរបាយការណ៍ហ្នឹងទេ។

21 **ស៖** លោកសាក្សី មានការប្រើសក្ខីកម្មនៅចំពោះអង្គជំនុំជម្រះនេះ ដែលសក្ខីកម្មនោះនិយាយ
22 ថា “អ្នកដែលគេបញ្ជូនទៅក្រាំងតាចាន់ គឺទៅមន្ទីរអប់រំតំបន់១០៥ -- ស្រុក១០៥ត្រូវបានគេយកទៅសួរ
23 ចម្លើយភ្លាមៗតែម្តង”។ តើលោកដឹងអំពីចំណុចនេះទេ?

24 **ឆ៖** គេសួរចម្លើយភ្លាម ឬទុកយូរសួរចម្លើយ ខ្ញុំអត់បានដឹងច្បាស់លាស់ទេអាហ្នឹង។

25 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។ ខ្ញុំចង់សួរសំណួរមួយទៀតពាក់ព័ន្ធនឹងពាក្យដែលគេប្រើ

1 ប្រាស់នៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ ហើយខ្ញុំចង់បង្ហាញជូនលោកនូវរបាយការណ៍ចំនួនពីរ គឺ
2 របាយការណ៍ស្រុកត្រាំកក់ ឯកសារទី១គឺ E3/2453, ERN អង់គ្លេសមានលេខ 00388586, ខ្មែរ
3 មានលេខ 0027874 ហើយខ្ញុំមានឯកសារនៅក្នុងដៃរបស់ខ្ញុំ។ ប្រហែលជាខ្ញុំគិតថាអាចប្រគល់ឯកសារ
4 នេះជូនទៅសាក្សី គឺឯកសារ E3/2453 ។

5 លោកសាក្សីនេះគឺជារបាយការណ៍របស់ញ៉ែងញ៉ែង របស់ឃុំញ៉ែងញ៉ែង ហើយនៅក្នុងចំណុច
6 កណ្តាលនៃទំព័រហ្នឹង គឺខ្ញុំចង់អានជូនលោក គឺរបាយការណ៍របស់ឃុំញ៉ែងញ៉ែង គឺនិយាយថា “តាមការ
7 វិភាគរបស់ខ្ញុំគឺមានផែនការដើម្បីកម្ទេចបដិវត្តន៍របស់យើង”។ គឺស្ថិតនៅក្នុងទំព័រទី១ គឺនៅក្នុងប្រអប់
8 ពណ៌លឿង។ ដូច្នោះ ខ្ញុំចង់សួរអំពីការវិភាគរបស់ខ្ញុំ ដែលថាគេចង់កម្ទេចបដិវត្តន៍របស់យើង។ ខ្ញុំចង់
9 សួរថាពាក្យថា “កម្ទេច” ហ្នឹងមានន័យយ៉ាងដូចម្តេច?

10 [១៥:២២:០៨]

11 ឆ: កម្ទេចនេះមានន័យថា “បំផ្លាញ”។

12 ស: អ៊ីចឹងវាមានន័យដូចនឹង “សម្លាប់” ដែរ ឬមួយក៏យ៉ាងម៉េចដែរ? លោកចង់និយាយអ៊ីចឹង
13 មែនទេ?

14 ឆ: អត់មានន័យដូចសម្លាប់ទេ។ បំផ្លាញ។

15 ស: ខ្ញុំសូមលើកឧទាហរណ៍មួយទៀត គឺឯកសារដែលមិនមាននៅក្នុងអ៊ីនធឺណិតនោះទេ។ ខ្ញុំ
16 នឹងដាក់បង្ហាញដោយយឺតៗនៅចំពោះមុខអង្គ-- គឺ E3/2053។ ភាសាអង់គ្លេសមានលេខ 00276578
17 ហើយភាសាខ្មែរមានលេខ 00079122។ ហើយខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតពីលោកប្រធាន ដើម្បីប្រគល់ឯកសារ
18 នេះជូនទៅសាក្សី។ ខ្ញុំមានឯកសារ ហើយខ្ញុំបានគូសជាបន្ទាត់ពណ៌ ដើម្បីឱ្យសាក្សីងាយយល់។

19 **លោក នីកូឡាស គូមជែន:**

20 ដើម្បីជាកំណត់ត្រាប្រតិចារិកខាងព្រះរាជអាជ្ញាពុំមានការជំទាស់នោះទេ។

21 **លោក វិចទ័រ កូប៉េ:**

22 សូមអរគុណលោកព្រះរាជអាជ្ញា។

23 **លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ូដ:**

24 យើងសូមរក្សាសិទ្ធិ។ គាត់បង្ហាញឯកសារមក យើង -- ដើម្បីឱ្យយើងអានសិន។ យើងត្រូវតែ
25 គោរពតាមវិធានរួមរបស់យើង។ តើយើងដឹងអំពីឯកសារហ្នឹងជាមុនទេ មុននឹងមេធាវីនេះចែកឯកសារ

1 ទៅឱ្យសាក្សី និងសួរសំណួរទៅកាន់សាក្សីនោះ?

2 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

3 ខ្ញុំនឹងអានដោយយឺតៗ គឺ E3លើ -- គឺឯកសារ E3 ហើយខ្ញុំគិតថា -- ហើយព្រះរាជអាជ្ញាក៏
4 គាត់បានជួយខាងយើងខ្ញុំដែរ។ ដូច្នោះ ខ្ញុំគិតថាប្រហែលជាខាងមេធាវីរដ្ឋប្បវេណីអាចមានឯកសារនេះ
5 នៅលើអេក្រង់បានហើយ។

6 **លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ូដ៖**

7 ខ្ញុំសូមការបំភ្លឺ អំពីចំណុចនេះ លោកប្រធាន។

8 [១៥:២៥:៣១]

9 (ចៅក្រមពិភាក្សាគ្នា)

10 [១៥:២៧:១៣]

11 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

12 បាទឥឡូវនេះ មានការមិនជំទាស់ដោយសហព្រះរាជអាជ្ញា ហើយចំណែកឯមេធាវីនាំមុខតំណាង
13 ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី មានការចង់ឱ្យបង្ហាញ។ ហើយភាគីបានបង្ហាញហើយនូវលេខឯកសារ E3/20
14 -- /2053 ។ ហើយតើលោកស្រីមេធាវី ខាងមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី ត្រូវការពេល
15 វេលាពិនិត្យឯកសារហ្នឹងដែរឬទេ? ហើយបើត្រូវការប៉ុន្មាន រយៈពេលប៉ុន្មាន ដើម្បីអាចអង្គជំនុំជម្រះ
16 សម្រេច ហើយនិងឱ្យមានការសួរដេញដោលចំពោះពាក់ព័ន្ធនឹងឯកសារនេះ ដោយមេធាវី នួន ជា
17 ចំពោះសាក្សី?

18 **លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ូដ៖**

19 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ យើងកំពុងតែ ដោនឡូត ឯកសារហ្នឹងនៅលើអេក្រង់។ ក៏ប៉ុន្តែ
20 មេធាវីការពារក្តី គាត់អត់យល់អំពីគោលការណ៍ចំពោះមុខយើង គឺថាគាត់ត្រូវតែប្រាប់យើងមុនអំពីការ
21 ប្រើប្រាស់ឯកសារនៅក្នុងសវនាការ។ អីចឹង យើងត្រូវការប៉ុន្មាននាទី ដើម្បីយើងដឹងអំពីឯកសារ យើង
22 អាច ដោនឡូតឯកសារហ្នឹង ដើម្បីអាចបង្ហាញជូនទៅសាក្សី។ នៅពេលដែលអង្គជំនុំជម្រះកំពុងតែ
23 ពិភាក្សា ខ្ញុំបានបើកមើលឯកសារ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំចង់ធ្វើយ៉ាងម៉េចឱ្យមានការគោរពវិធានរួមសម្រាប់យើងជា
24 ភាគីទាំងអស់គ្នា។

25

1 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

2 បាទ អរគុណ ហើយយើងព្យាយាមក្នុងការ -- មូលហេតុអីបានជាអង្គជំនុំជម្រះ ពេលដែល
3 លោកមេធាវី វ៉ិចទ័រ កូប៉េ ដាក់ឯកសារដែលបង្ហាញថា ខ្លួនមិនបានដាក់នៅក្នុងអ៊ីនធឺហ្វេសភ្លាម ពិតមែន
4 តែឯកសារមានតិចទំព័រ អង្គជំនុំជម្រះយកបញ្ហានេះពិភាក្សា។

5 ទំនងជាដោយសារអង្គជំនុំជម្រះ មានបំណងឱ្យភាគីអនុវត្តឱ្យបានម៉ឺងម៉ាត់នូវសេចក្តីណែនាំ
6 របស់អង្គជំនុំជម្រះ។ អង្គជំនុំជម្រះបានធ្វើចុងក្រោយ បន្ទាប់ពីបានពិនិត្យលើសេចក្តីសម្រេចលើកមុន
7 របស់ខ្លួនកាលពីឆ្នាំ២០១១, ២០១២ ឯណោះ។ នេះគឺគោលបំណង ដើម្បីតម្រូវឱ្យភាគីអនុវត្តឱ្យបាន
8 ទៀតទាត់ម៉ឺងម៉ាត់ នូវសេចក្តីណែនាំរបស់អង្គជំនុំជម្រះ ពាក់ព័ន្ធនឹងការដាក់ឯកសារនេះ។ ក្នុងករណីមិន
9 បានដាក់ត្រូវបង្ហាញអំពីហេតុផលទាំងឡាយដែលខ្លួនមិនបានដាក់ ហើយសុំការអនុញ្ញាតពីអង្គជំនុំជម្រះ
10 ជាមុន ហើយរួមទាំងភាគីផ្សេងទៀតហ្នឹងមានសិទ្ធិផ្តល់មតិយោបល់មុននឹងអង្គជំនុំជម្រះសម្រេច។ ប៉ុន្តែ
11 បញ្ហាអម្បាញ់មិញនេះ វាប្លែកត្រង់ថាភាគីម្ខាងទៀត មានសហព្រះរាជអាជ្ញាមិនជំទាស់ទេ ហើយបញ្ហា
12 ខាងមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីទំនងក៏មិនជំទាស់ដែរ គ្រាន់តែលើកលែងហេតុផល
13 បញ្ជាក់រឿងឱ្យបានច្បាស់លាស់ អំពីការណែនាំអនុវត្តរបស់អង្គជំនុំជម្រះពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហានេះប៉ុណ្ណោះ។

14 [១៥:៣០:៣៧]

15 បាទ សូមរំលឹកលោក កូប៉េ លើកក្រោយ គឺសូមប្រឹងប្រែងដើម្បីអនុវត្តតាមការណែនាំរបស់
16 អង្គជំនុំជម្រះ។ សង្ឃឹមថាមិនមែនជាការអីធ្ងន់ពេកទេក្នុងការអនុវត្តកម្រិតប៉ុណ្ណោះ។ វាមានហេតុផល
17 អង្គជំនុំជម្រះបានជម្រាបណែនាំភាគីរួចហើយ។

18 បាទ អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាតបន្តសំណួរនេះ ហើយសូមរំលឹកថា វ៉ិចទ័រ កូប៉េ ថា ភាគីនេះមានតែ
19 កន្លះម៉ោងទៀត ហើយនិងស្តែក បើអាចគង់ស្តែក គឺមានតែមួយវគ្គទេ គឺត្រឹមពេលចាប់ផ្តើមរហូត
20 ដល់ពេលសម្រាកប៉ុណ្ណោះ ឱ្យច្បាស់លាស់ ព្រោះអម្បាញ់មិញនេះមានភ័ន្តច្រឡំថា មួយព្រឹកស្តែក
21 មិនមែនទេ គឺមួយវគ្គ ត្រឹមពេលចាប់ផ្តើមរហូតដល់ពេលសម្រាក នៅព្រឹកស្តែកប៉ុណ្ណោះ។

22 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

23 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ ខ្ញុំគ្រាន់តែចង់បញ្ជាក់បន្តិចថា ឯកសារនេះគឺជាឯកសារធម្មតាដែល
24 កាលពីថ្ងៃទី២ ព្រះរាជអាជ្ញាបានយកមកសួរដែរ។ ដូច្នោះពេលខ្លះថា វាអាចមានបញ្ហាដែលថាខ្ញុំត្រូវប្រើ
25 ប្រាស់ឯកសារនេះ។ ដូច្នោះចាំបាច់ត្រូវតែដឹងអំពីអ្វីដែលយើងចង់សួរ។

1 **ចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍៖**

2 យើងទទួលស្គាល់ថាវាមានអ្វីកើតឡើង ប៉ុន្តែយើងត្រូវតែគោរពទៅតាមនីតិវិធី។ ហើយយើង
3 បានបង្កើតនីតិវិធី។

4 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

5 **ស៖** លោកសាក្សី ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាតបង្ហាញឯកសារ E3/2053 ហើយសូមអនុញ្ញាតពីលោក
6 ប្រធានផងដែរ។ ហើយខ្ញុំចង់សួរឲ្យលោកពិនិត្យទៅលើឃ្លាដែលខ្ញុំបានគូសពណ៌ទឹកក្រូច។

7 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

8 អង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាត។
9 (សាក្សីពិនិត្យមើលឯកសារ)

10 **សួរដោយលោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

11 **ស៖** លោកសាក្សី នេះគឺជារបាយការណ៍ពីត្រពាំងធំខាងត្បូង ហើយខ្ញុំចង់ឲ្យលោកពិនិត្យមើល
12 ទៅលើឯកសារមានលេខ 00276578 ហើយចំពោះភាសាខ្មែរនៅចំពោះមុខរបស់លោកហើយ នៅផ្នែក
13 កណ្តាល គឺកថាខណ្ឌទី៣ គឺបាននិយាយដូចតទៅនេះ៖ “ផែនការរបស់វាមានដូចតទៅ ឯកសារនេះគឺ
14 និយាយអំពីបុគ្គលបួនរូប ដែលមានផែនការ។ ទី១ ផែនការ៥ឆ្នាំរបស់វា គឺកម្ទេចសហករណ៍ឲ្យបាន បើ
15 ៥ឆ្នាំកម្ទេចមិនបានទៅ៧ឆ្នាំ បើ៧ឆ្នាំកម្ទេចមិនបាន គឺមានផែនការបន្តទៅទៀត ធ្វើយ៉ាងម៉េចឲ្យសហ
16 ករណ៍ហិនហោច និងប្រឆាំងដាច់ខាតលើបាយរួម”។ ដូច្នេះ ខ្ញុំចង់សួរលោកនូវសំណួរដ៏សាមញ្ញ ហើយ
17 ខ្លីមួយ តើពាក្យ “កម្ទេច” នៅក្នុងពេលនេះ នៅក្នុងបរិបទនេះ តើលោកយល់ថាពាក្យកម្ទេចនៅត្រង់
18 ចំណុចនេះមានន័យយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

19 **លោក នាង អ៊ិច៖**

20 **ឆ៖** មានន័យបំផ្លាញដដែល បំផ្លាញសហករណ៍។

21 [១៥:៣៤:២២]

22 **ស៖** សូមអរគុណលោកសាក្សី។ ហើយប្រធានបទចុងក្រោយរបស់ខ្ញុំ គឺទាក់ទងទៅនឹងការ
23 អប់រំ ការបង្រៀន។ តាមដែលខ្ញុំដឹង គឺលោកមានតួនាទីជាអ្នក -- គ្រូបង្រៀនមុនរបបកម្ពុជាប្រជាធិប-
24 តេយ្យផងដែរ។ តើលោកអាចប្រាប់បានទេ ថាតើគោលដៅ ឬក៏គោលបំណងនៃការអប់រំ ឬក៏ការ
25 បង្រៀននៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ គឺមានគោលដៅអ្វីដែរ? តើលោកអាចប្រាប់យើងឲ្យបានដឹង

1 អំពីគោលដៅ ឬក៏គោលបំណងជាទូទៅនៃការអប់រំនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យបានដែរឬទេ?

2 ឆ៖ គាត់ លោកមេធាវីសួរខ្ញុំឲ្យបានច្បាស់លាស់បន្តិច ព្រោះថាការអប់រំ ឬការបង្រៀននេះ
3 សំដៅទៅលើការអប់រំ ឬការបង្រៀនទៅលើអ្នកណា?

4 ស៖ ខ្ញុំនឹងបញ្ជាក់ឲ្យលម្អិតបន្តិច។ ខ្ញុំចង់សួរថា ថាតើគោលដៅនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិប-
5 តេយ្យពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀនក្មេងតូច ឬក៏ក្មេងៗធំៗ ឬក៏ជាសិស្សជាដើមនោះ។ ថាតើអាជ្ញាធរនៅ
6 ក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហ្នឹងគេចង់បានអ្វីពីការបង្រៀន ឬក៏ពីការរៀនសូត្រនោះ?

7 ឆ៖ បង្រៀនកុមារ បង្រៀនក្មេងៗ ទី១ គឺថាបង្រៀនអក្សរឲ្យចេះសរសេរ ចេះអាន។ ទី២
8 គេបង្រៀនគេអប់រំឲ្យស្រលាញ់បដិវត្តន៍ ស្រលាញ់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ឲ្យចេះខំធ្វើការ ចេះ -- ឲ្យធ្វើ
9 ឲ្យបានរីកចម្រើននៅក្នុងភូមិ ក្នុងឃុំរបស់ខ្លួន នៅក្នុងសហករណ៍របស់ខ្លួន។ គោលបំណងគឺមានអីចឹង។
10 ហើយវាមានច្រើនទៀត គោលបំណងចង់ឲ្យកុមារមានចិត្តមានគំនិតល្អត្រឹមត្រូវ សីលធម៌ល្អ ស្មោះត្រង់
11 រាបសា មិនប្រកាន់អាកប្បកិរិយាអាក្រក់អ្វីឡើយ ជាអ្នកពាលាអាវ៉ាសែ។ ខ្ញុំសូមអស់។

12 [១៥:៣៧:៣៧]

13 ស៖ អីចឹង តើគោលដៅនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ គឺរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលបឋម
14 សិក្សា មធ្យមសិក្សា ហើយនិងបង្កើតនូវសាកលវិទ្យាល័យ។ អីចឹងគឺមានន័យថា តាមដែលលោកចាំ
15 នៅក្នុងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យគឺថា គេមានគោលដៅដើម្បីអប់រំទៅដល់ប្រជាជន ឧទាហរណ៍អប់រំ អំពី
16 គណិតវិទ្យា អំពីភាសាអីដែរឬទេ? តាមដែលលោកចាំនោះ?

17 ឆ៖ នៅសម័យដែលខ្ញុំនៅត្រាំកក់ មានការបង្រៀន មានកម្មវិធីបង្រៀនដល់កុមារ មានពីរ
18 អក្សររៀនលេខ រៀនអក្សរ តែភាសាមិនមានទេ ព្រោះនៃវាទើបនឹងចាប់ផ្តើមថ្មីៗ។ លេខ អក្សរ មាន
19 ភូមិវិទ្យាខ្លះដែរ។ ថ្នាក់៣ឆ្នាំ ឬ៤ឆ្នាំទៅមានភូមិវិទ្យាខ្លះដែរ។ ហើយមានជា សៀវភៅៗបង្រៀនអក្សរ
20 សៀវភៅគណិតវិទ្យាក៏មានដែរ។ គណិតវិទ្យានៅក្នុងលេខ ហ្នឹងហើយបាទ។ សូមអស់។ តែភាសា
21 មិនទាន់មានទេលោកមេធាវី។ រៀនភាសាបរទេសមិនទាន់មានទេ។ តែពេលដែលៗប្រជាជនរត់ទៅ
22 ដល់ព្រំដែន គឺមានរៀនៗភាសា ភាសាអង់គ្លេស ភាសាថៃ។ ហ្នឹងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យមានគោល
23 នយោបាយបង្រៀនអីចឹង។

24 ស៖ លោកមានជំហរ ឬក៏តួនាទីអ្វីនិយាយអំពីជំហរក្នុងការបង្រៀននៅក្នុងសម័យខ្មែរក្រហម
25 ទេ។ តើមានគ្រូបង្រៀនគ្រប់គ្រាន់ទេ ឬក៏លោកព្យាយាមស្វែងរកគ្រូបង្រៀនដើម្បីឲ្យបង្រៀនបាននោះ

1 តើលោកអាចរៀបរាប់លម្អិតបន្តិចទេ អំពីគោលបំណងបង្រៀននេះ?

2 **ឆ៖** ភាគច្រើនគ្រូបង្រៀននៅខាងត្រាំកក់ ភាគច្រើនជានារីទេ ជានារី កម្លាំងនារី ហើយការ
3 បណ្តុះបណ្តាលអី គឺមានការបណ្តុះបណ្តាលអំពីបច្ចេកទេស អំពីចិត្តវិទ្យាអីខ្លះដែរ ចិត្តវិទ្យា អំពី
4 បច្ចេកទេសក្នុងការបង្រៀនយ៉ាងម៉េចៗគឺថាមានការបណ្តុះបណ្តាល មានការអប់រំដល់គ្រូៗក្នុងការមួយ
5 ខែម្តង ឬមួយត្រីមាសម្តងៗទេ។ សូមជ្រាប។

6 [១៥:៤១:១៦]

7 **ស៖** ពេលដែលលោកធ្វើជាគ្រូបង្រៀនក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ តើមានហេតុផលណា
8 ដែលគួរឱ្យភ័យខ្លាច តើគ្រូបង្រៀនត្រូវបានគេគំរាមកំហែងដែរឬទេក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ?

9 **ឆ៖** ចម្លើយមួយដែលឆ្លើយថាខ្ញុំធ្វើគ្រូបង្រៀន ហើយទទួលបាន១០៥នាក់ហ្នឹង ខ្ញុំមិនបានៗ ធ្លាប់
10 ទទួលអីចឹងទេ។ ក៏ប៉ុន្តែគ្រូបង្រៀននៅស្រុកត្រាំកក់នេះ មិនមានអ្នកណាមានការភ័យខ្លាចអីអំពីនយោ-
11 បាយរបស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទេ គេរស់នៅតាមសហករណ៍ធម្មតា គេធ្វើការងារតាមសហករណ៍
12 ធម្មតា។

13 **ស៖** លោកសាក្សី ដែលថាបន្ទាប់ពីឆ្នាំ១៩៧៩ លោកនៅតែជាបុគ្គលមួយសកម្មភាព ឬក៏មាន
14 សភាពនៅក្នុងវិស័យអប់រំ។ ខ្ញុំសូមអានសំណួរចម្លើយលេខ១០២របស់លោក សំណួរដោយអ្នកស៊ើប
15 អង្កេតដូចតទៅនេះថា “ឥឡូវនេះ លោករស់នៅសំឡូត តើលោកមានតួនាទីអ្វីនៅក្នុងបក្ស ឬក៏មន្ត្រី
16 រាជការអីទេ?” លោកឆ្លើយថា៖ អត់ទេ។ ក្នុងឆ្នាំ១៩៩៥ ខ្មែរក្រហមហៅខ្ញុំទៅសំឡូត ហើយខ្ញុំគេឱ្យ
17 ទទួលខុសត្រូវផ្នែកអប់រំនៅសំឡូត។ នៅពេលដែលមានកម្មវិធីធ្វើសមាហរណកម្មនៅ៩៦ រដ្ឋាភិបាល
18 ដឹកនាំដោយសម្តេច ហ៊ុន សែន គឺចាត់តាំងឱ្យខ្ញុំធ្វើជាប្រធានយុវជន -- ប្រធានអប់រំយុវជន និងកីឡា
19 នៅសំឡូត”។ តើនេះពិតជាចម្លើយដែលលោកបានឆ្លើយជូនអ្នកស៊ើបអង្កេតមែនទេ?

20 [១៥:៤៣:៣៦]

21 **ឆ៖** បាទត្រឹមត្រូវហើយ។ ពេលឆ្នាំ១៩៩៥ ខ្ញុំត្រូវកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យហៅខ្ញុំឱ្យទៅនៅសំឡូត
22 ហើយប្រគល់នាទីនេះឱ្យខ្ញុំទទួលខាងផ្នែកអប់រំ ទទួលខុសត្រូវផ្នែកអប់រំ បើថាភាសាឥឡូវ គេហៅ
23 អប់រំយុវជននិងកីឡាក្នុងស្រុកសំឡូតនេះទាំងមូល។ ហើយបន្ទាប់មក ដល់ពេលធ្វើសមាហរណកម្ម
24 ជាមួយនឹងរដ្ឋាភិបាល រដ្ឋាភិបាលបានចាត់តាំងខ្ញុំជាប្រធានអប់រំយុវជននិងកីឡាស្រុកសំឡូត។ បារាំង
25 ហៅថា *សែហ្វស៊ិចទ័រ*។ តែពេលនោះ ក្រោយថ្ងៃ០៥ ថ្ងៃ០៦ កក្កដា ៩៧ ខ្ញុំត្រូវរត់ទៅជំរំនៅក្នុង

1 ប្រទេសថៃទៅ ហើយវិលត្រឡប់មកវិញៗ ៩៨-៩៩ ក៏គេឆ្លុះឆ្លាយខ្ញុំចោល លុបឈ្មោះខ្ញុំចោលអំពី
2 ប្រធានអប់រំយុវជន និងកីឡានេះទៅ។ សូមចប់។

3 **ស៖** អរគុណលោកសាក្សី។ តើលោកអាចធ្វើការប្រៀបធៀបអំពីស្ថានភាពនៃវិស័យអប់រំនៅ
4 ក្នុងប្រទេសកម្ពុជានៅក្នុងឆ្នាំ១៩៩៦-៩៧ ហើយនិងស្ថានភាពអប់រំទូទៅនៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិប-
5 តេយ្យ។ លោកអាចធ្វើការប្រៀបធៀបតើវាមានលក្ខណៈខុសគ្នាទេ ឬក៏ថាវិស័យអប់រំនេះមានលក្ខណៈ
6 ដូចគ្នា?

7 **ឆ៖** ក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ មុនចូលសមាហរណកម្មជាមួយរដ្ឋាភិបាល ហើយនិង
8 សម័យដែលរដ្ឋាភិបាលបច្ចុប្បន្ននេះ កាន់កាប់ខាងផ្នែកសិក្សាអប់រំ -- សុំទោសលោកមេធាវីខ្ញុំមិនដែល
9 បានទទួលដឹងអំពីបញ្ហានេះទេ។ ប៉ុន្តែសម័យដែលខ្ញុំមកសំឡូតនេះ មកនៅសំឡូត៩៥ គឺការអប់រំ
10 ការបង្រៀនដល់សិស្ស គឺមានភាពល្អច្រើនដែរ គឺរៀនទាំងព្រឹកទាំងល្ងាច។ តែកម្មវិធីឥឡូវនេះ មានរៀន
11 សិស្សរៀនបានព្រឹក ហើយសិស្សខ្លះបានរៀនតែល្ងាច។ សាលាមានច្រើន ក៏ប៉ុន្តែកម្មវិធីបង្រៀននេះ
12 មានបានប៉ុណ្ណឹង។

13 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

14 ទំនងសំណួរនេះ លោកដូចចាកសំណួរ។ សំណួរនេះគឺសួរអំឡុង៩៥-៩៦ ហ្នឹងធៀបជាមួយនឹង
15 ការអប់រំនៅក្នុងរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ៣ឆ្នាំ ៨ខែ ២០ថ្ងៃ។

16 [១៥:៤៧:១២]

17 **លោក នាង អ៊ូច៖**

18 **ឆ៖** បាទ ទេ ប្រៀបធៀបសម័យ៣ឆ្នាំ និងសម័យឆ្នាំ៩៥-៩៦។ សម័យ៣ឆ្នាំមានភាព មានៗ
19 សៀវភៅអីបានច្បាស់លាស់ ហើយមកឆ្នាំ៩៥-៩៦ នេះក៏មានសៀវភៅបានច្បាស់លាស់ដែរ។ សាលា
20 រៀនមានភាពល្អនៅឆ្នាំ៩៥-៩៦ មានភាពល្អច្រើន មានផ្ទះសម្បែង មានតុ មានអីបានល្អត្រឹមត្រូវ។
21 ឯសម័យ៣ឆ្នាំ រៀនក្រោមដើមឈើ រៀនអីចឹងទៅ តាមដែលមានតាមលទ្ធភាព។ ឯមានកន្លែងខ្លះ
22 មានផ្ទះសម្បែងមានសាលា មានតុ មានអីចឹងមានមែន។ តែបើយើងប្រៀបធៀបទៅសម័យ ៩៥-៩៦ --
23 ដោយឡែកទេ ដោយឡែកខ្ញុំនៅសំឡូតទេ តែទូទាំងប្រទេសខ្ញុំអត់ដឹងទេ។ ៩៥-៩៦ នៅសំឡូតវាល្អជាង
24 សម័យ៣ឆ្នាំ ការសិក្សាអប់រំ។ ហើយខ្ញុំទទួលខាងផ្នែកអប់រំយុវជន និងកីឡាស្រុកហ្នឹង គឺក្នុងកន្លះខែម្តង
25 ខ្ញុំអញ្ជើញ គ្រូៗទាំងអស់មកប្រជុំដកពិសោធអំពីការងារសិក្សាអប់រំនៅសម័យឆ្នាំ៩៥-៩៦ នេះឯង។

1 សូមអស់លោកមេធាវី។

2 **សួរដោយលោក វិចទ័រ កូប៉េ៖**

3 **ស៖** សំណួរខ្ញុំចុងក្រោយ ពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យអប់រំនៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ តើ
4 លោកអាចជម្រាបជូនអង្គជំនុំជម្រះថាផលប៉ះពាល់ពីសង្គ្រាមស៊ីវិលវាយ៉ាងម៉េចដែរ? សង្គ្រាមរំដោះ
5 ជាតិ? គឺតាំងពីឆ្នាំ១៩៧០ ដល់ ៧៨ តើសង្គ្រាមស៊ីវិល វាប៉ះពាល់ទៅដល់វិស័យអប់រំ ប៉ះពាល់ដល់អគារ
6 សិក្សាជាដើម។ល។ ដូចម្តេចដែរ?

7 **ឆ៖** សង្គ្រាមពី៧០ -- លោកសួរ ៧៥ -- ៧០ ដល់ ៧៥ មែនទេ?

8 **ស៖** តាមដែលលោកដឹង ហើយយើងទាំងអស់ដឹងហើយ គឺថាសង្គ្រាមស៊ីវិលអូសបន្លាយរហូត
9 មកដល់ឆ្នាំ១៩៧៥ តើលោកមានអ្វីដែលអាចនិយាយបានអំពីផលប៉ះពាល់ពីសង្គ្រាមទៅលើវិស័យអប់រំ
10 ទៅលើអគារសិក្សា ទៅលើរចនាសម្ព័ន្ធអប់រំដែរឬទេ?

11 [១៥:៥០:១៦]

12 **ឆ៖** សង្គ្រាមពី៧០ទៅ៧៥ រយៈពេល៥ឆ្នាំជាង។ ដូច្នេះប៉ះពាល់ធំធេងណាស់ដល់វិស័យសិក្សា
13 អប់រំ សាលារៀនខ្ទេចខ្ទី ភូមិឋាន វត្តលោកសង្ឃ ហើយក្មេងៗពេលនោះ ដល់អស់អីចឹងទៅត្រូវការ
14 បង្រៀនក្មេង គឺនៅក្រោមដើមឈើខ្លះ ហើយនិងសង់ផ្ទះប្រក់ស្បូវ ប្រក់ស្លឹកត្នោត ដែលតាមលទ្ធភាព
15 ធ្វើតុពីប្លាស្ទិក ពីឈើអី បើតាមលទ្ធភាពកន្លែងដែលធ្វើបាន។ ដូច្នេះសង្គ្រាម៥ឆ្នាំ គឺប៉ះពាល់យ៉ាងធំធេង
16 ដល់ប្រទេសកម្ពុជាយើង។ ហ្នឹងខ្ញុំនិយាយដោយឡែកនៅខេត្តតាកែវ តែទូទាំងប្រទេសខ្ញុំមិនបានដឹងទេ។

17 **ស៖** សំណួរចុងក្រោយរបស់ខ្ញុំ តើវាជាគោលបំណងរបស់ -- តើកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យមាន
18 គោលបំណងកសាងវិស័យអប់រំឡើងវិញឲ្យបានឆាប់រហ័សតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីរៀបចំអំពី
19 មហន្តរាយដោយសារសង្គ្រាមដែរឬទេ? តើពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យអប់រំកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យមានគោល-
20 បំណងយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

21 **ឆ៖** បន្ទាប់ពីចប់សង្គ្រាម៥ឆ្នាំទៅ កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យមានគោលបំណង វិស័យខាងសិក្សា
22 អប់រំនេះ គឺមានគោលបំណងធំធេងណាស់ ខិតខំរៀបចំសាលារៀនថ្មីៗ ខិតខំប្រមូលប្រមូលសិស្សឲ្យ
23 ចូលរៀនឡើងវិញ ហើយនិងមានគ្រូ ខិតខំអប់រំគ្រូ បង្រៀនគ្រូ ឲ្យចេះខាងគុកោសល្យបង្រៀនសិស្ស។
24 ហ្នឹងនេះគឺជាគោលបំណងរបស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យពេលនោះ ហើយនិងមានគោលបំណងធំធេង
25 ច្រើនទៀតក្នុងវិស័យអប់រំនេះ។ ហ្នឹងខ្ញុំសូមជម្រាបប៉ុណ្ណឹងលោកមេធាវី។

1 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

2 សូមអរគុណលោកសាក្សី សូមអរគុណលោកប្រធាន ខ្ញុំអស់សំណួរហើយ។

3 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

4 ពេលវេលានៅសល់តិចតួច ប៉ុន្តែយើងសម្រេចបំពេញកិច្ចដែលយើងបានធ្វើ បានជម្រាបជូនភាគី
5 កាលពីព្រឹកមិញ។ ហើយបញ្ហានេះពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងសំណើសុំរបស់ការិយាល័យសហព្រះរាជអាជ្ញា
6 ឯកសារ E319/7។ ហើយព្រឹកមិញគឺ មេធាវីការពារក្តី -- រសៀលៗ គឺមេធាវីការពារក្តីលោក នួន ជា
7 បានឆ្លើយបញ្ជាក់រួចហើយលើបញ្ហានេះ។

8 ឥឡូវនេះ អង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកាជូនទៅក្រុមមេធាវីការពារក្តីលោក នួន ជា ធ្វើសារណាតប
9 ទៅនឹងសំណើសុំរបស់ការិយាល័យសហព្រះរាជអាជ្ញាលើសំណើសុំស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីថ្មី តាមឯកសារ
10 E319/7 តើមានមតិយោបល់យ៉ាងម៉េចដែរ? អំ! ខៀវ សំផន -- មេធាវី ខៀវ សំផន!

11 បាទ មេធាវី នួន ជា គាត់បានឆ្លើយបញ្ជាក់ជំហររួចច្បាស់ណាស់ហើយណោះ! ថាគាត់មិនជំទាស់
12 តវ៉ាទេ ហើយគាត់សុំឱ្យធ្វើស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីនោះបានឆាប់ទៀតផង។

13 [១៥:៥៤:២៥]

14 **លោក អាកទូរ វ៉ែកគែន៖**

15 បាទលោកប្រធាន ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាដែលបានចោទឡើងនោះ ចម្លើយជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ
16 របស់គាត់ត្រូវបានយកមកប្រើប្រាស់ជាច្រើនរួចមកហើយនៅក្នុងសវនាការយើងនេះ។ ដូច្នោះ យើងអត់
17 មានអីជំទាស់ទៅនឹងការកោះហៅបុគ្គលរូបនេះឱ្យមកផ្តល់សក្ខីកម្មនោះទេ ពីព្រោះថាយើងគោរពទៅ
18 តាមវិធាន៨៤ យើងគោរពទៅតាមគោលការណ៍ចំពោះមុខ។ ប្រសិនបើអង្គជំនុំជម្រះសម្រេចកោះហៅ
19 សាក្សីរូបនេះមកផ្តល់សក្ខីកម្មនោះ អង្គជំនុំជម្រះត្រូវផ្តល់ពេលវេលាដើម្បីឱ្យយើងខ្ញុំអាចអានឯកសារ --
20 ដំឡើងទាំង១៦ ដែលបានដកចេញពីសំណុំរឿង០០៣, ០០៤ ដែលបានបញ្ជូនមកខាងយើងខ្ញុំដោយ
21 ការិយាល័យសហព្រះរាជអាជ្ញា។ ហើយឯកសារហ្នឹងគឺច្រើនមែនទែន យើងត្រូវការពេលវេលាច្រើន
22 ដើម្បីអានផងនិងវិភាគផង។ ដូច្នោះ ប្រហែលជានឹងមានសាក្សីជាច្រើនទៀតដែលនឹងលើកឡើងនូវបញ្ហា
23 ដូចគ្នាទៅនឹងបញ្ហាដែលបានលើកឡើងដោយសាក្សី ដែលយើងលើកឡើងអម្បាញ់មិញនេះ។

24 ដូច្នោះ ដើម្បីឱ្យយើងអាចសួរដេញដោលឱ្យបានល្អនោះ មេធាវីការពារក្តីត្រូវ -- គួរតែអាចមាន
25 ពេលវេលាដើម្បីអានទៅលើឯកសារទាំងអស់នេះ។ មិនត្រឹមតែសក្ខីកម្មរបស់សាក្សីដែលយើងនិយាយ

1 អម្បាញ់មិញនេះទេ គឺសក្ខីកម្មរបស់សាក្សីផ្សេងទៀតដែលបានបញ្ជូនមកទល់នឹងថ្ងៃនេះដោយសហព្រះ
2 រាជអាជ្ញា។ ហើយវាអាចនឹងពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទដូចគ្នា។

3 ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហានេះដែល កាលពីថ្ងៃព្រហស្បតិ៍សប្តាហ៍មុននៅសៀល នៅពេលដែលអង្គ
4 ជំនុំជម្រះធ្វើកិច្ចប្រជុំរៀបចំសវនាការ ស្តីអំពីបញ្ហាឯកសារទាំង១៦ដុំដែលបញ្ជូនមកដោយសហព្រះរាជ
5 អាជ្ញា យើងបានស្នើសុំរយៈពេលមួយដើម្បីឱ្យយើងអាចធ្វើការវិភាគ និងអានទៅនឹងឯកសារទាំងអស់
6 នេះ។ បន្ទាប់មកនៅថ្ងៃ មួយថ្ងៃបន្ទាប់មកទៀតនោះ លោក គេន រ៉ូប៊ីត ដែលជាមន្ត្រីច្បាប់ជាន់ខ្ពស់បាន
7 ធ្វើអ្វីម៉ែលមួយមកពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហានេះ ហើយខ្ញុំសូមការបំភ្លឺរឿងហ្នឹង។ នៅក្នុងអ្វីម៉ែលនោះមានការ
8 បញ្ជាក់ថាអង្គជំនុំជម្រះនឹងមិនលើកពេលធ្វើសវនាការកោះហៅសាក្សីនោះទេ។ ពីព្រោះថាសំណើនិង
9 លើកមកយឺតពេលទៅហើយៗបុគ្គលនោះជាជនចាស់ជរា ហើយគាត់រស់នៅឆ្ងាយពីទីក្រុងភ្នំពេញ។

10 [១៥:៥៧:៤៥]

11 បន្ទាប់មកក៏មានការបញ្ជាក់ផងដែរថា សាក្សី៩៤៨ ក៏ត្រូវស្តាប់សក្ខីកម្ម ក៏ប៉ុន្តែអត់មានបញ្ជាក់
12 នៅក្នុងអ្វីម៉ែលហ្នឹងថាហេតុអ្វីទេ។ ហេតុអ្វីបានជាសាក្សីរូបនោះនឹងត្រូវមកផ្តល់សក្ខីកម្មនោះ។ អីចឹងខ្ញុំ
13 មិនដឹងថាហេតុអ្វីក៏មិនមានការបញ្ជាក់អំពីមូលហេតុនោះទេ។ ដូច្នោះ ខ្ញុំយល់ថាសំណើដែលភាគីបាន
14 ដាក់នៅពេលរៀបចំសវនាការនោះ គឺថាត្រូវបានបដិសេធពោល។ ដូច្នោះកាលនោះ អង្គជំនុំជម្រះបញ្ជាក់
15 ថាសាក្សីនឹងត្រូវមកផ្តល់សក្ខីកម្មនៅរក្សាទុកសក្ខីកម្មនូវការកោះហៅដដែល ហើយដោយមិនមានការ
16 បញ្ជាក់ពីមូលហេតុទេ។ ដូច្នោះ ខ្ញុំមិនដឹងអំពីគោលជំហរច្បាស់លាស់របស់អង្គជំនុំជម្រះពាក់ព័ន្ធនឹង
17 សំណើដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំរៀបចំសវនាការនោះទេ។

18 ដូចដែលយើងទាំងអស់គ្នានៅទីនេះដឹងហើយថា នៅក្នុងការផ្តល់វិធានការឆ្លើយឆ្លងនៅថ្ងៃបន្ទាប់មក
19 ទៀតនោះ គឺនិយាយអំពីការបរិច្ឆេទនៃវិស្វកម្មកាលតុលាការ។ ហើយអង្គជំនុំជម្រះបានបញ្ជាក់ថា ភាគី
20 អាចផ្លាស់ប្តូរពេលនៅពេលដែលអង្គជំនុំជម្រះមិនធ្វើសវនាការនោះ ដើម្បីធ្វើការទៅលើភស្តុតាងថ្មីដែល
21 បានផ្តល់ជូន។ ខ្ញុំមិនដឹងថាតើអង្គជំនុំជម្រះចង់និយាយអំពីអ្វីទេ នៅពេលដែលនិយាយអំពីភស្តុតាងថ្មីដែល
22 នឹងត្រូវផ្តល់ជូននោះ។ នៅពេលដែលខ្ញុំអានអត្ថបទនោះទៅ ខ្ញុំមើលឃើញថាវាពាក់ព័ន្ធនឹងឯកសារ
23 ទាំង១៦ដុំ ដែលបានផ្តល់ជូននោះ។ ហើយខ្ញុំសូមនិយាយម្តងទៀតថា យើងទាមទារឱ្យមានពេលវេលា
24 ៦សប្តាហ៍ ដើម្បីឱ្យយើងអាចអាន ក៏ដូចជាការវិភាគទៅលើឯកសារទាំងអស់និង។

25 [១៥:៥៩:៥២]

1 ជាចុងក្រោយខ្ញុំសូមរំលឹកថា ការភ័យខ្លាចរបស់មេធាវីការពារក្តីលោក ខៀវ សំផន នៅក្នុង
 2 ស្ថានភាពដូចដែលយើងជួបប្រទះថ្ងៃនេះ គឺថា គឺមានការអនុវត្តនូវវិធីសាស្ត្រដដែលៗដូចក្នុងសំណុំរឿង
 3 ទី១ដែរ គឺអង្គជំនុំជម្រះបានសម្រេចរួចទៅហើយ នៅពេលដែលយើងកំពុងធ្វើសារណាបញ្ចប់ការពិភាក្សា
 4 ដេញដោលចុងក្រោយ។ ហើយអង្គជំនុំជម្រះបញ្ជាក់ថាឯកសារ១៥០០ ត្រូវបានដាក់ចូលទៅក្នុងសំណុំ
 5 រឿងជំនួសឱ្យសក្ខីកម្មផ្ទាល់មាត់។ ហើយការសម្រេចនេះ គឺបានធ្វើរួចមកហើយ ហើយយើងក៏បានធ្វើ
 6 បណ្តឹងសាទុក្ខពាក់ព័ន្ធចំណុចៗនេះដែរ។ ក៏ប៉ុន្តែអង្គជំនុំជម្រះ ទន្ទឹមនឹងនោះក៏បានលើកឡើងផងដែរថា
 7 ការស៊ើបអង្កេតទៅលើសំណុំរឿង០០៣, ០០៤ កំពុងតែបន្តរហូត។ ដូច្នោះអង្គជំនុំជម្រះមិនអាចគ្រប់គ្រង
 8 នូវភាពមិនច្បាស់លាស់ ពាក់ព័ន្ធនឹងការបញ្ជូនឯកសារបន្ថែមមកទៀតនោះទេ។

9 ហើយដូច្នោះ វាអាចមានកំណត់ហេតុជាច្រើនដែលនឹងផ្ទេរមកចូលសំណុំរឿង០០២ យើងនេះ។
 10 ដូច្នោះ ខ្ញុំគិតថាចំណុចនេះដូចជាមិនសមហេតុផលទេ។ នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃការជំនុំជម្រះក្តីដោយយុត្តិធម៌
 11 នោះ យើងមិនអាចនិយាយថាអាចមានភស្តុតាងថ្មី ហើយត្រូវយើងបើកចំហយកភស្តុតាងថ្មីមកអីចឹង
 12 រហូតទេ។ យើងត្រូវតែសម្រេចឱ្យមានវិធានច្បាស់លាស់ទៅតាមលំដាប់លំដោយកាលបរិច្ឆេទ ត្រូវកំណត់
 13 កាលបរិច្ឆេទឱ្យច្បាស់មួយ។ យើងមិនត្រូវបើកចំហទទួលភស្តុតាងថ្មីរហូតអីចឹងទេ។

14 [១៦:០១:៥៣]

15 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

16 ហើយអានោះជាកម្មវត្ថុដែលអង្គជំនុំជម្រះ កំណត់ឱ្យលោកនិយាយនៅក្នុងអំឡុងពេលប្រជុំ
 17 ជើងអីម.អីម កន្លងមក។ លោកមិនបានចូលរួមប្រជុំពិភាក្សាទេ។ ថ្ងៃនេះ អង្គជំនុំជម្រះបានកំណត់ពេល
 18 វេលាខ្លី ហើយឱ្យភាគីនិយាយពាក់ព័ន្ធនឹងការសំណើសុំរបស់ អូ.ស៊ី.ភី លើឯកសារ E319/7 នៅក្នុង
 19 ការស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីថ្មី ទំនងជាមួយរូបទេ។ ដូច្នោះបញ្ហាដទៃទៀត លោកហាក់ដូចជាលើកឡើងវិញ
 20 នូវអ្វីដែលអង្គជំនុំជម្រះបានស្តាប់ភាគីពិភាក្សាដេញដោល ជជែកវែកញែកគ្នានៅក្នុងកិច្ចប្រជុំ ជើងអីម.អីម
 21 រួចហើយ។ ទី២ ចំពោះសាក្សី TCW-948 ពុំមែនជាកម្មវត្ថុនៃការសុំលើកស្តាប់ -- ធ្វើសវនាការរបស់
 22 មេធាវី នួន ជា ទេ។ មេធាវី នួន ជា លើកឡើងតែសាក្សីពីរទេ គឺ TCW-803 និង 809។ យើង
 23 អង្គជំនុំជម្រះបានពិចារណា ហើយបានជូនដំណឹងទៅភាគី ដោយសារបញ្ហាប្រឈមនឹងវ័យចាស់ ហើយ
 24 និងគាត់នៅឆ្ងាយ។ បញ្ហានេះ គឺមានការសុំទទួលបានពីអង្គភាពគាំពារសាក្សី និងអ្នកជំនាញ អំពីហេតុផលថា
 25 សូមឱ្យស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីរូបនេះ នៅក្នុងអំឡុងពេលនេះ ពីព្រោះការធ្វើដំណើរទៅមកហ្នឹង ទៅ៣ថ្ងៃ

1 មកពង្រឹង ហើយគាត់មានបញ្ហាសុខភាពវ័យចាស់ផង។ អ៊ីចឹងហើយបានជាអង្គជំនុំជម្រះបានសម្រេច
 2 ទៅ។ ហើយម្ចាស់សំណើចម្បងគឺ នួន ជា លោកមិនបានតវ៉ាទេ រហូតដល់ម៉ោងនេះ។ ហើយបានស្តាប់
 3 សក្ខីកម្ម បានសួរដេញដោលរហូតចប់ហើយ។ ដូច្នោះ លោកដូចជាយកពេលវេលាដែលយើងបានកំណត់
 4 របៀបវារៈដែលអនុញ្ញាតឱ្យនិយាយនេះ ក្របខ័ណ្ឌតែលើសំណើសុំរបស់ អូ.ស៊ី.ភី ឯកសារ E319/7
 5 ប៉ុណ្ណោះ។ យើងស្តាប់ច្រើនហើយ ហើយដូចជារឿងច្រើនដែល ដែលរបៀបវារៈនេះអង្គជំនុំជម្រះបានដាក់
 6 ជជែកនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំ ធី.អឹម.អឹម រួចហើយ។

7 លោកមានបញ្ហាអីពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងរឿងឯកសារ E319/7 ទៀតទេ? បើមិនមានអង្គជំនុំជម្រះ
 8 មិនអនុញ្ញាតឱ្យលោកលើកឡើងដូច្នោះទៅទៀតទេ? នៅភាគីមួយទៀត ដែលនឹងត្រូវការពេលវេលា
 9 ដើម្បីធ្វើសារណាជាផ្ទាល់មាត់ ដើម្បីបញ្ជាក់លើសំណើនេះ។

10 [១៦:០៤:៤២]

11 អង្គជំនុំជម្រះសូមជម្រាបជូនលោកថា ក្រោយពីបានស្តាប់ភាគីនិងកិច្ចប្រជុំរៀបចំនេះ គឺអង្គជំនុំ
 12 ជម្រះបានយកបញ្ហានេះទៅពិចារណា ប្រជុំពិភាក្សាគ្នារួចហើយ ប៉ុន្តែអង្គជំនុំជម្រះ -- មូលហេតុសព្វថ្ងៃ
 13 នេះកំពុងតែត្រៀមរៀបចំដើម្បីចេញសេចក្តីសម្រេច។ ដោយសារមូលហេតុអី? បញ្ហាពាក់ព័ន្ធជាមួយ
 14 នឹងខាងសហចៅក្រមស៊ើបអង្កេតអន្តរជាតិ ដែលជាភារកិច្ចរបស់គាត់ ដែលជាពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹង
 15 កិច្ចការរបស់គាត់ត្រូវធ្វើ។ ហើយយើងបានសូមពិគ្រោះយោបល់ជាមួយគាត់ ដើម្បីឱ្យគាត់ផ្តល់ និង
 16 បើកផ្លូវមួយចំនួនតាមសំណើសុំរបស់ភាគី ដើម្បីមានលទ្ធភាពមើលឯកសារ។ ឥឡូវរហូតដល់ម៉ោងនេះ
 17 គាត់មិនទាន់ឆ្លើយតបយើងទេ។ អ៊ីចឹងហើយបានជាអង្គជំនុំជម្រះនេះ គឺព្រឹកមិញ រហូតដល់អាចយឺត
 18 ឌីនាទី ដោយសារយើងប្រជុំតាំងពីម៉ោងប្រាំបីកន្លះ ដើម្បីធ្វើកិច្ចការនេះ។ ប៉ុន្តែយើងមិនអាចរកច្រក
 19 ចេញនៅឡើយទេ ដោយសារយើងរង់ចាំលទ្ធផលនៃការបង្ហាញ ការឆ្លើយតបរបស់ខាងសហចៅក្រម
 20 ស៊ើបអង្កេតអន្តរជាតិលើបញ្ហានេះ ដើម្បីយើងមានមូលដ្ឋានថាឆ្លើយទៅរបៀបណាលើបញ្ហាសេចក្តី
 21 សម្រេចនេះ។ យើងជឿថាប្រសិនបើ យើងមិនអាចធ្វើសេចក្តីសម្រេចបានទេនោះ គឺអង្គជំនុំជម្រះនឹងធ្វើ
 22 ធី.អឹម.អឹម សាជាថ្មីបន្ថែមទៀតដើម្បី -- លើកដោះស្រាយបញ្ហានេះ។ ប៉ុន្តែយើងមិនទាន់បាន -- យើង
 23 បានធ្វើ ធី.អឹម.អឹម រួចហើយ ប៉ុន្តែយើងមិនទាន់បានចេញសេចក្តីសម្រេចដោយសារមូលហេតុពាក់ព័ន្ធ
 24 ជាមួយនឹងបុគ្គលដទៃទៀត ដែលមានការពាក់ព័ន្ធនៅលើឯកសារថ្មីៗនេះ។ ហើយបញ្ហាទាំងនេះ គឺយើង
 25 បានទទួលនូវ -- ភាគីបានមិនៗជំទាស់ទេ។ លើកឡើងដោយសារសហព្រះរាជអាជ្ញាមិនជំទាស់ទេ

1 ដោយគាត់លើកពីយុត្តិសាស្ត្រអន្តរជាតិក្នុងការដាក់ឯកសាររបៀបនេះ។ ទាំងចំនួនច្រើនផង អន្តរជាតិ
2 មានច្រើនជាងនេះទៀត។ នេះជាបញ្ហាត្រូវប្រឹងប្រែងទាំងអស់គ្នា។ ចំពោះអង្គជំនុំជម្រះគឺថានឹងពិនិត្យ
3 លទ្ធភាពនេះថាដោះស្រាយយ៉ាងម៉េចនោះ គឺអង្គជំនុំជម្រះនឹងដោះស្រាយ។ បើសិនជាមិនពាក់ព័ន្ធ
4 ជាមួយនឹងឯកសារ E319/7 ទេ យើងមិនអនុញ្ញាតឱ្យលោកនិយាយតទៅទៀតទេ លើបញ្ហាដែលនេះ
5 ព្រោះអង្គជំនុំជម្រះបានជជែកពិភាក្សារួចហើយ នៅក្នុងកិច្ចប្រជុំ ធី.អឹម.អឹម កន្លងមកនេះ។

6 [១៦:០៧:០៤]

7 **លោក អាកទូរ វែកគែន៖**

8 លោកប្រធាន ខ្ញុំគ្រាន់តែព្យាយាមពន្យល់មូលហេតុ--

9 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

10 គ្រាន់ប៉ុណ្ណោះ ក៏លែងឱ្យនិយាយហើយ ពីព្រោះអង្គជំនុំជម្រះស្តាប់ហើយ មកពីលោកមិនចូលទេ
11 លោកមិនចំណាយពេលវេលាក្នុងការចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំ ធី.អឹម.អឹម ដែលគេដាក់របៀបវារៈក្នុងការ
12 ជជែកបញ្ហាហ្នឹងទេ។

13 **លោក អាកទូរ វែកគែន៖**

14 ក៏ប៉ុន្តែ ខ្ញុំក៏អានប្រតិចារឹកដែរ លោកប្រធាន ទោះបីជាខ្ញុំមិនចូលរួមក៏ដោយ។

15 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

16 ពេលវេលាសម្រាប់អង្គជំនុំជម្រះធ្វើសវនាការ វាបានកន្លងផុតទៅហើយ។ អង្គុយចុះ!
17 អង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកាជូនទៅក្រុមមេធាវីការពារក្តី អំ! សហមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹង
18 រដ្ឋប្បវេណីមានមតិយោបល់អ្វីទេលើសំណើសុំរបស់ អូ.ស៊ី.ភី ឯកសារ E319/7?

19 [១៦:០៨:០១]

20 **លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ូដ៖**

21 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ យើងអត់មានការជំទាស់ទៅនឹងសាក្សីដែលស្នើដោយសហព្រះរាជ
22 អាជ្ញាទេលោកប្រធាន។

23 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

24 បាទ អរគុណ។

25 សវនាការថ្ងៃនេះដល់ពេលឈប់សម្រាកហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសផ្អាកកិច្ចដំណើរការសវ-

1 នាការសម្រាប់ថ្ងៃនេះត្រឹមនេះ។ សវនាការលើកទៅបន្តធ្វើនៅថ្ងៃស្អែក ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ទី១២ ខែមីនា
2 ឆ្នាំ២០១៥ ចាប់ផ្តើមពីម៉ោងប្រាំបួនព្រឹកទៅ។ នៅថ្ងៃស្អែកនេះ អង្គជំនុំជម្រះនឹងធ្វើសវនាការបន្តស្តាប់
3 សក្ខីកម្មសាក្សី នាង អ៊ូច សូមភាគីនិងជ្រាប និងអញ្ជើញចូលរួមតាមកាលវេលាបានកំណត់នេះ។

4 ហើយអង្គជំនុំជម្រះសូមអរគុណលោក នាង អ៊ូច ដំណើរការសវនាការស្តាប់សក្ខីកម្មរបស់
5 លោកនៅមិនទាន់ចប់នៅឡើយទេ អង្គជំនុំជម្រះកោះអញ្ជើញលោកមកបន្តផ្តល់សក្ខីកម្មនៅថ្ងៃស្អែកទៀត
6 ដែលនឹងចាប់ផ្តើមពីម៉ោងប្រាំបួនព្រឹកទៅ។ ហើយនៅថ្ងៃស្អែកនេះ គឺទំនងតែ ក្នុងរយៈពេលតែមួយ
7 ប្រហែលជាជាងមួយម៉ោងប៉ុណ្ណោះ។ ហើយពេលនេះ អង្គជំនុំជម្រះអាច អំ! លោកអាចវិលត្រឡប់
8 ទៅទីកន្លែងដែលលោកស្នាក់នៅវិញបានហើយ។ ហើយមន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលជាមួយ
9 នឹងបុគ្គលនៃអង្គភាពគាំពារសាក្សីនិងអ្នកជំនាញក្នុងការជូនលោក នាង អ៊ូច ហើយរួមទាំងសាក្សីបម្រុង
10 ផង TCW-948 ត្រឡប់ទៅកាន់កន្លែងដែលគាត់ស្នាក់នៅវិញចុះ និងឱ្យសូមអញ្ជើញពួកគាត់មកចូល
11 រួមសវនាការនៅថ្ងៃស្អែកវិញឱ្យបានមុនម៉ោងប្រាំបួន។ ហើយលោកមេធាវីប្រឹក្សា មឿន សុវណ្ណ ដូចគ្នា
12 ក៏សូមអញ្ជើញលោកមកចូលរួមដើម្បី នៅក្នុងអំឡុងពេលនៃស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីទាំងពីររូប ក្នុងនាមជា
13 មេធាវីប្រឹក្សានៅចំពោះមុខអង្គជំនុំជម្រះនៅថ្ងៃស្អែកទៀត។

14 ហើយបង្គាប់ឱ្យអនុរក្សមន្ត្រីឃុំឃាំងនាំខ្លួនជនជាប់ចោទទាំងពីររូប នួន ជា និង ខៀវ សំផន
15 ត្រឡប់ទៅកាន់មន្ទីរឃុំឃាំងនៃ អ.វ.ត.ក វិញចុះ និងបង្គាប់ឱ្យនាំខ្លួនពួកគាត់ទាំងពីររូបត្រឡប់មកចូល
16 រួមសវនាការនៅព្រឹកថ្ងៃស្អែកវិញឱ្យបានមុនម៉ោងប្រាំបួន។

17 សម្រាកចុះ។

18 **ក្រឡាបញ្ជី៖**

19 សូមអញ្ជើញក្រោកឈរ!

20 (សវនាការផ្អាកនៅម៉ោង ១៦:១០ នាទី)

21
22
23
24
25