



**អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា**

Extraordinary Chambers in the Courts of Cambodia

Chambres Extraordinaires au sein des Tribunaux Cambodgiens

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

Kingdom of Cambodia  
Nation Religion King

Royaume du Cambodge  
Nation Religion Roi

**អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូង**

Trial Chamber

Chambre de Premiere instance

**ឯកសារដើម**  
**ORIGINAL/ORIGINAL**  
ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ (Date): 25-Mar-2016, 13:22  
CMS/CFO: Sann Rada

**កំណត់ហេតុវាយលក្ខណ៍អក្សរនៃកិច្ចដំណើរការនីតិវិធី**

**ជំនុំជម្រះក្តីនៅដំណាក់កាលពីរ**

**សាធារណៈ**

សំណុំរឿងលេខ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ

**ថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦**

**ម៉ោង ០៩:០៦នាទី**

**សវនាការលើកទី៣៨៥**

**ចៅក្រមសាលាដំបូង៖**

ចៅក្រម និល ណុន ជាប្រធាន

ចៅក្រម យ៉ា សុខន

ចៅក្រម ហ្សង់ម៉ាក ឡាវេរ៉េនី

(Judge Jean-Marc LAVERGNE)

ចៅក្រម យូរ ឧត្តរា

ចៅក្រម ម៉ាទីន ខារ៉ុបគីន

(Judge Martin KAROPKIN)

ចៅក្រម ធ្វូ មណី (បម្រុង)

**ក្រឡាបញ្ជីសាលាដំបូង៖**

កញ្ញា ជា ស៊ីវហ័ង

លោក ម៉ាតធូរ ម៉ាកាធី (Mr. Matthew Mccarthy)

**ការិយាល័យសហព្រះរាជអាជ្ញា៖**

កញ្ញា សុង ឆន្ទី

លោក វីល្លៀម ស្មីត (Mr. William SMITH)

**ជនជាប់ចោទ៖**

លោក នួន ជា

លោក ខៀវ សំផន

**មេធាវីការពារជនជាប់ចោទ នួន ជា៖**

លោក សុន អរុណ

លោក វិចទ័រ កូប៉េ (Mr. Victor KOPPE)

**មេធាវីការពារជនជាប់ចោទ ខៀវ សំផន៖**

លោក គង់ សំអុន

កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ (Ms. Anta GUISSSE)

**មេធាវីប្រចាំការលោក ខៀវ សំផន៖**

លោកស្រី ទូច វណ្ណក្ស

លោក ខលវីន សោនដឺស៍

(*Mr. Calvin SAUNDERS*)

**មេធាវីតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី៖**

លោក ពេជ អង្គ

លោកស្រី ម៉ារី ហ្គីរ៉ូដ៍(*Ms. Marie GUIRAUD*)

លោក ឡោ ជុនធី

លោក វ៉ែន ពៅ

លោកស្រី ស៊ីន សុវ៉ែន

**ផ្នែកគ្រប់គ្រងតុលាការ៖**

លោក អ៊ុច អរុណ

លោកស្រី ស្ន សុឡាវី

អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា  
 អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូងៈ សវនាការលើកទី៣៨៥  
 សំណុំរឿងព្រហ្មទណ្ឌលេខៈ ០០២/១៩-០៩-២០០៧/អវតក/អជសដ  
 ថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦

ទំព័រ ៤

**បញ្ជីឈ្មោះអ្នកនិយាយ៖**  
 ភាសាដែលបានប្រើ លើកលែងតែមានការបញ្ជាក់ផ្សេងទៀតនៅក្នុងប្រតិចារឹក

អ្នកនិយាយ	ភាសា
ចៅក្រម និល ណុន (ប្រធានអង្គជំនុំ)	ខ្មែរ
ចៅក្រម ហ្វ្រង់យ៉ាក ឡាវ៉ែនី	បារាំង
លោក វីល្លៀម ស្ទីត	អង់គ្លេស
លោក សុន អរុណ	ខ្មែរ
លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ	អង់គ្លេស
លោកស្រី អង់តា ហ្គីសសេ	បារាំង
លោក គង់ សំអុន	ខ្មែរ
លោក អាឡិចសាន់ដឺ ហ៊ីនតុន (2-TCE-88)	អង់គ្លេស
លោក នួន ជា	ខ្មែរ

**ឧបសម្ព័ន្ធ**

**ការសួរដេញដោលអ្នកស្នើសុំសេចក្តីស្នើសុំ៖ លោក អាឡិចសាន់ដ៍ ហ៊ុនតុន (2-TCE-88)**

សួរដោយកញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ ផ្ដើមពី..... ទំព័រ ៧

សួរដោយលោក គង់ សំអុន ផ្ដើមពី ..... ទំព័រ ៣៥

**កិច្ចដំណើរការនីតិវិធី**

(ចៅក្រមចូលក្នុងបន្ទប់សវនាការ)

[០៩:០៦:២៨]

**ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

អង្គុយចុះ!

អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការសវនាការ។ សវនាការនៅថ្ងៃនេះ អង្គជំនុំជម្រះនឹងធ្វើសវនាការបន្តស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីអ្នកជំនាញ ហ៊ុនតុន បញ្ចប់។ ហើយមុននឹងដំណើរការ អង្គជំនុំជម្រះសូមជម្រាបជូនដំណឹងដល់ភាគីនៃរឿងក្តីទាំងអស់ថា នៅក្នុងកិច្ចដំណើរការសវនាការនៅព្រឹកនេះ ដោយលោកស្រីចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍ គាត់មានបញ្ហាសុខភាព មិនអាចចូលរួមនៅក្នុងកិច្ចដំណើរការសវនាការបាន ហើយបន្ទាប់ពីយើងខ្ញុំបានពិគ្រោះយោបល់ជាមួយបណ្តាចៅក្រមពេញសិទ្ធិនៃអង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូង យើងសម្រេចតែងតាំងលោកចៅក្រម ម៉ាទីន ខារ៉ុបគីន ដែលជាចៅក្រមបម្រុងអន្តរជាតិ ជំនួយកន្លែងចៅក្រម ក្លូឌា ហ្វេនស៍ ដែលអវត្តមាន។ ហើយការអនុវត្តនេះ យោងតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃវិធាន៩៩(៤) នៃវិធានផ្ទៃក្នុងរបស់អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា។

កញ្ញា ជា ស៊ីវហាំង ឡើងរាយការណ៍អំពីស្ថានភាពវត្តមាន អវត្តមានភាគី និងបុគ្គលដែលអង្គជំនុំជម្រះកោះអញ្ជើញឱ្យចូលរួមនៅក្នុងកិច្ចដំណើរការសវនាការថ្ងៃនេះ។

**ក្រឡាបញ្ជី**

សូមគោរពលោកប្រធាន សម្រាប់សវនាការនៅថ្ងៃនេះ ក្រឡាបញ្ជីកត់សម្គាល់ឃើញថា គ្រប់ភាគីទាំងអស់នៃរឿងក្តីនេះ មានវត្តមាន។ ដោយឡែកលោក នួន ជា មានវត្តមាននៅបន្ទប់ឃុំខ្លួនខាងក្រោមសាលសវនាការនេះ ដោយលោកស្នើសុំលះបង់សិទ្ធិមានវត្តមានដោយផ្ទាល់ពីបន្ទប់សវនាការនៅថ្ងៃនេះ។ លិខិតលះបង់សិទ្ធិរបស់លោក នួន ជា បានប្រគល់ដល់ក្រឡាបញ្ជីរួចហើយ។ អ្នកជំនាញដែលត្រូវមកផ្តល់សក្ខីកម្មបន្តនៅថ្ងៃនេះ គឺលោក ហ៊ុនតុន។ លោកមានវត្តមានរួចហើយនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះ។ សូមអរគុណលោកប្រធាន។

[០៩:០៨:១៣]

**ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

បាទ អរគុណ។ ជាដំបូងនេះ យើងសម្រេចលើសំណើសុំរបស់ជនជាប់ចោទ នួន ជា ជាមុនសិន

1 អង្គជំនុំជម្រះបានទទួលលិខិតសុំលះបង់សិទ្ធិចូលរួមសវនាការដោយផ្ទាល់ក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះ របស់  
2 ជនជាប់ចោទ នួន ជា ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦ ដែលបានបញ្ជាក់ថា ដោយគាត់មានបញ្ហាសុខភាព  
3 ឈឺក្បាល ឈឺចង្កេះ មិនអាចអង្គុយយូរបាន មិនអាចផ្ទង់អារម្មណ៍បានយូរ និង ដើម្បីមានលទ្ធភាពចូល  
4 រួមសវនាការនៅថ្ងៃខាងមុខឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព ខ្លួនសូមលះបង់សិទ្ធិចូលរួម និងមានវត្តមានដោយផ្ទាល់  
5 នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនៅថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦។

6 បានឃើញកំណត់ហេតុពិនិត្យសុខភាពជនជាប់ចោទ នួន ជា ដែលធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យប្រចាំ  
7 ការ ពិនិត្យព្យាបាល ថែទាំសុខភាពជនជាប់ចោទ នៅ អ.វ.ត.ក ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦ បានកត់  
8 សម្គាល់ពីស្ថានភាពសុខភាពរបស់លោក នួន ជា នៅថ្ងៃនេះ ថាមានអាការៈឈឺចង្កេះ និងវិលមុខ នៅ  
9 ពេលអង្គុយយូរ និងបានផ្តល់អនុសាសន៍ថា សូមឱ្យអង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាតឱ្យលោក នួន ជា ចូលរួមតាម  
10 ដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីបន្ទប់មួយស្ថិតនៅក្រោមសាលសវនាការនេះ។

11 ផ្អែកលើមូលដ្ឋាននេះ និងយោងតាមបទបញ្ញត្តិនៃវិធាន៨១(៥) នៃវិធានផ្ទៃក្នុង អ.វ.ត.ក អង្គជំនុំ  
12 ជម្រះអនុញ្ញាតឱ្យជនជាប់ចោទ នួន ជា ចូលរួម និងតាមដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីចម្ងាយពីបន្ទប់  
13 ឃុំខ្លួនមួយស្ថិតនៅក្រោមសាលសវនាការនេះ តាមរយៈឧបករណ៍សោតទស្សន៍សម្រាប់រយៈពេល  
14 សវនាការពេញមួយថ្ងៃនេះ។

15 [០៩:០៩:២៨]

16 បង្គាប់ឱ្យបុគ្គលិកផ្នែកសោតទស្សន៍ភ្ជាប់ប្រព័ន្ធសោតទស្សន៍សម្រាប់ជនជាប់ចោទ នួន ជា  
17 អាចចូលរួម និងតាមដានកិច្ចដំណើរការសវនាការពីចម្ងាយក្នុងអំឡុងពេលនៃកិច្ចដំណើរការសវនាការ  
18 សម្រាប់ថ្ងៃនេះ។

19 បាទ ជាបន្តទៅនេះ អង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកាជូនទៅក្រុមសហមេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំផន  
20 ដើម្បីមានឱកាសបន្តការតាំងសំណួរដេញដោលចំពោះអ្នកជំនាញ។

21 បាទ កុំអាលទាន់!

22 សូមអញ្ជើញលោកសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិ!

23 **លោក វិល្លៀម ស្ទីត៖**

24 ជម្រាបសួរលោកប្រធាន លោក លោកស្រីចៅក្រម សហការីទាំងអស់។ ខ្ញុំសូមលើកឡើងជា  
25 សង្ខេបទេ ទាក់ទងទៅនឹងសំណើសុំរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញាដែលសុំឱ្យកោះហៅសាក្សីពាក់ព័ន្ធនឹង

1           សវនាការផ្នែកនៅមន្ទីរសន្តិសុខភ្នំប្រុសភ្នំស្រី គឺឯកសារ E390។ មេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំផន បានឱ្យ  
 2           មានការពិភាក្សាពាក់ព័ន្ធត្រង់ចំណុចនេះនៅថ្ងៃចន្ទ ហើយយើងខ្ញុំសូមឱ្យមានពេលវេលាបន្ថែមសម្រាប់  
 3           ពិនិត្យមើលទៅឯកសារនេះ។ ហើយបន្ទាប់ពីអ្នកជំនាញបញ្ចប់ការសួរដោយក្រុមមេធាវីការពារក្តី ខៀវ  
 4           សំផន យើងខ្ញុំសូមពិចារណាចំណុចនេះនៅសៀវភៅនេះ។ នេះគឺជាសំណើសុំរបស់យើងខ្ញុំ ដើម្បីឱ្យកិច្ច  
 5           ដំណើរការនីតិវិធីប្រព្រឹត្តទៅបានឆាប់រហ័ស។ នេះគឺជាសំណើសុំខ្លីមួយ។

6           [០៩:១១:០៥]

7           លោកប្រធាន ទាក់ទងទៅនឹងអ្នកជំនាញរូបនេះ ខ្ញុំសូមលើកចំណុចមួយដើម្បីធ្វើម៉េចឱ្យនីតិវិធី  
 8           ព្រឹកនេះមានដំណើរការរលូន និងជឿនលឿនទៅមុខ។ យើងឃើញថាអ្នកជំនាញអាចឆ្លើយតបទៅនឹង  
 9           ឯកសារខ្លះបាននៅក្នុងស្ថានភាពណាមួយនោះដែលមិនមានការបង្ហាញសម្រង់ ឬក៏ផ្នែកណាមួយទៅឱ្យ  
 10           គាត់មើលនោះទេ។

11           យើងបានផ្តល់ឯកសារយ៉ាងច្រើនទៅដល់អ្នកជំនាញ នៅថ្ងៃទី០៧ តាំងពីថ្ងៃទី០៧ ខែមីនា ក៏ប៉ុន្តែ  
 12           យើងមិនបានផ្តល់ ERN ឱ្យចំទំព័រមួយៗដែលចង់សួរនោះទេ ដោយសារថាឯកសារដែលបានផ្តល់ជូន  
 13           គាត់មានប្រមាណប្រហែលជា៤.០០០ទំព័រណោះ។ ដូច្នេះយើងខ្ញុំយល់ឃើញថា បើសិនណាជាយើង  
 14           អានឯកសារទាំងអស់នោះឱ្យអ្នកជំនាញស្តាប់សិន ក៏មិនមានពេលវេលាដែរ។ ហើយមេធាវីការពារក្តី  
 15           ខៀវ សំផន នេះក៏នឹងស្រង់យកសម្រង់ជាក់លាក់ណាមួយមកសួរអ្នកជំនាញដែរ។ យើងខ្ញុំដឹងថាយើងខ្ញុំ  
 16           មិនមានពេលវេលាច្រើនទេ ហើយមេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំផន ចង់តាំងសំណួរឱ្យបានលឿនឆាប់  
 17           រហ័ស ក៏ប៉ុន្តែពាក់ព័ន្ធនឹងការព្រួយបារម្ភមួយចំនួនដែលអ្នកជំនាញបានលើកឡើងកាលពីម្សិលមិញ  
 18           ថាគាត់មានការលំបាកក្នុងការឆ្លើយទៅនឹងភ័ស្តុតាងមួយចំនួនដែលគាត់មិនបានឃើញពីមុនមក ព្រោះ  
 19           យើងទើបតែនឹងបង្ហាញគាត់នៅក្នុងសវនាការនេះទេ។ ដូច្នេះមេធាវីការពារក្តីខៀវ សំផន គឺបានផ្តល់នូវ  
 20           ឯកសារលេខ E3 ក៏ដូចជា ERN មកដល់ភាគីទាំងអស់ផង មិនត្រឹមតែអ្នកជំនាញទេ ដូច្នេះដើម្បីឱ្យវា  
 21           ដំណើរការទៅបានលឿន។ ហើយដោយយោងទៅលើប្រព័ន្ធជាមូលដ្ឋានរបស់យើង និងដើម្បីបង្កជា  
 22           លក្ខណៈឱ្យអ្នកជំនាញផ្តល់នូវគំនិតយោបល់ពាក់ -- គឺថាសូមឱ្យផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែមទៅឱ្យគាត់ផងនៅ  
 23           ពេលណាដែលយើងបង្ហាញឯកសារទៅចំពោះមុខអ្នកជំនាញ។ ជាពិសេសដើម្បីជួយដល់អ្នកជំនាញ  
 24           សូមបង្ហាញកាលបរិច្ឆេទ បើសិនណាជាឯកសារនោះបានពីសម័យកាលនោះ ចំណងជើងឯកសារ តើ  
 25           ឯកសារនេះធ្វើទៅឱ្យអ្នកណា? អ្នកណាជាអ្នកទទួលឯកសារនេះ? និងជាពិសេសប្រតិចារិកនៅក្នុងបញ្ជី

1 ឯកសាររបស់ ខៀវ សំផន។ សូមផ្តល់កាលបរិច្ឆេទនៃព្រឹត្តិការណ៍នីមួយៗផង និងបើមេធាវីការពារក្តី  
2 ខៀវ សំផន ត្រូវលើកឯកសារណាមកសួរ។ ហើយជាពិសេសសូមផ្តល់ទីតាំងផង ភូមិ ឃុំ ស្រុក ឬក៏  
3 តំបន់ ឬក៏ភូមិភាគ ហើយក៏សូមផ្តល់ ឲ្យផ្តល់អំពីអត្តសញ្ញាណរបស់អ្នកដែលផ្តល់ព័ត៌មាន ថាតើជា  
4 ប្រជាជនសាមញ្ញ ជាចាម ជារៀតណាម ជាកម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម ឬក៏ជាអ្នកណា?

5 ហើយយើងខ្ញុំស្នើសុំយ៉ាងដូច្នោះ ដោយសារថាអ្នកជំនាញ គាត់បានលើកឡើងពីម្សិលមិញថា  
6 ពិបាកសម្រាប់គាត់ក្នុងការផ្តល់ជាគំនិតយោបល់ ពាក់ព័ន្ធនឹងឯកសារណាមួយក្រៅពីការប្រព្រឹត្តមក  
7 លើជនជាតិចាម និងជនជាតិរៀតណាម។ អ៊ីចឹងគាត់ស្នើសុំថា ឲ្យផ្តល់កាលបរិច្ឆេទហ្នឹង ផ្តល់នូវទីតាំង  
8 ភូមិសាស្ត្រ កាលបរិច្ឆេទ។ ខ្ញុំយល់ឃើញថា មេធាវីការពារក្តីប្រហែលជានឹងធ្វើបែបនេះហើយ។

9 កាលដែលខ្ញុំលើកនេះ គឺដោយសារថាអ្នកជំនាញពិបាកនឹងផ្តល់មតិយោបល់ទៅលើឯកសារថ្មីៗ  
10 បើសិនជាមិនផ្តល់ខ្លឹមសារទៅគាត់នោះទេ។ ដូច្នោះជាចុងក្រោយ ខ្ញុំមិនដឹងថាមានសារៈប្រយោជន៍  
11 ទៅដល់អ្នកជំនាញប៉ុណ្ណានោះទេ។ ប៉ុន្តែពាក់ព័ន្ធនឹងបណ្តាឯកសារដែលមេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំ  
12 ផន ដែលអាចផ្តល់ជូនពាក់ព័ន្ធនឹងទីតាំងភូមិសាស្ត្រ ហើយខ្ញុំមិនមានផែនទីរបស់ ប៊ែន យៀននិទ ទេ  
13 គឺឯកសារ E3/1593, ERN អង់គ្លេស 01149979។ នេះគឺជាអត្ថបទចម្លងនៃផែនទីរបស់គាត់ ស្តីអំពី  
14 តំបន់ ហើយនិងភូមិភាគនៃកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីបង្កលក្ខណៈឲ្យអ្នកជំនាញអាចនឹងលើកយក  
15 មកសំអាងបាន។ ដូច្នោះការធ្វើបែបនេះ ធ្វើឲ្យគាត់ងាយក្នុងការឆ្លើយតបទៅបានរលូន។

16 ខ្ញុំសូមសួរទៅលោកប្រធាន ថាតើអត្ថបទចម្លងនៃផែនទីនេះ តើអាចជូនទៅអ្នកជំនាញបាន  
17 ឬក៏អត់?

18 [០៩:១៦:៤១]

19 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

20 សូមគោរពលោកប្រធាន លោក លោកស្រីចៅក្រម និងភាគីទាំងអស់។ ខ្ញុំមានការកត់សម្គាល់  
21 មួយចំនួន។ ជាដំបូង គឺទៅលើសំណើរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញាគឺ E390។ ខ្ញុំបានធ្វើអ៊ីម៉ែលរួចទៅហើយ  
22 ដើម្បីឲ្យភាគីអាចដឹងអំពីសំណើរបស់ខ្ញុំ ដើម្បីឲ្យមានការឆ្លើយតបបានងាយស្រួលនៅក្នុងសវនាការ។ ក៏  
23 ប៉ុន្តែដូចដែលសហព្រះរាជអាជ្ញាបានលើកឡើងកាលពីម្សិលមិញ យើងបានទទួលនូវម៉ែលមួយ ដែល  
24 មានការស្នើសុំឲ្យកោះហៅសាក្សីថ្មីទៅលើវគ្គសវនាការដែលកំពុងប្រព្រឹត្តទៅនេះ។ ហើយខ្ញុំពិតជាម្នាង  
25 ទៀតបានបញ្ជាក់ថា ត្រូវទៅឲ្យលឿន ពន្លឿននីតិវិធី។ អ៊ីចឹងហើយបានជាខ្ញុំសុំទៅដល់ថ្ងៃចន្ទ ព្រឹក។



1 ធម្មតាយើងមានពេល១០ថ្ងៃ ដើម្បីឆ្លើយតប ហើយប៉ុន្តែនេះ ខ្ញុំមិនឆ្លើយ ខ្ញុំមិនសុំពេលយូរពេលប៉ុន្មានទេ  
 2 សុំតែត្រឹមពេលព្រឹកថ្ងៃចន្ទតែប៉ុណ្ណោះ។ ខ្ញុំឮខាងសហព្រះរាជអាជ្ញាគាត់ត្រូវធ្វើម៉េចឱ្យដំណើរការនីតិវិធី  
 3 ហ្នឹងឱ្យលឿន។ ដូច្នេះខ្ញុំនៅតែរក្សាសំណើរបស់ខ្ញុំដែល គឺថាធ្វើម៉េចទុកពេលឱ្យខ្ញុំ ដើម្បីឱ្យខ្ញុំឆ្លើយតប  
 4 ឱ្យបានពេញលេញ ដើម្បីផលប្រយោជន៍នៃនីតិវិធី។ បើអីចឹងបើចង់បានចម្លើយ ត្រូវតែធ្វើម៉េចទុកពេល  
 5 ឱ្យខ្ញុំផង។ អីចឹងដល់ចន្ទព្រឹកហ្នឹង គឺវាមិនយូរអីទេ។ អីចឹងហើយយើងឃើញថា យើងខ្ញុំកំពុងតែសួរអ្នក  
 6 ជំនាញ។ អីចឹងខ្ញុំសុំតែពេលប៉ុន្មានម៉ោងតែប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីពិនិត្យមើលសំណើនេះ ហើយនៅក្នុងនោះ  
 7 មានបង្ហាញឯកសារមួយចំនួនផងដែរ។

8 [០៩:១៨:៣៤]

9 អីចឹងខ្ញុំចង់ពិនិត្យមើលឡើងវិញ ឱ្យល្អ ដើម្បីឆ្លើយតប។ ដូច្នេះយើងនៅតែរក្សាទុកដដែល នៃ  
 10 សំណើរបស់យើង គឺសុំធ្វើការឆ្លើយតបនៅថ្ងៃចន្ទព្រឹក។ ហើយចំពោះភាពឆាប់រហ័សនៃនីតិវិធីនោះ គឺ  
 11 យើងដឹងហើយថា វាមានការស្នើសុំដើម្បីកោះហៅសាក្សីថ្មី ដើម្បីជំនួសសាក្សីមួយចំនួនដែលស្លាប់ទៅ។  
 12 ដូច្នេះប្រសិនបើសហព្រះរាជអាជ្ញាព្រួយបារម្ភ ចង់ឱ្យនីតិវិធីឱ្យបានលឿននោះ គាត់គួរតែដាក់សំណើ  
 13 តាំងពីមុន។ មិនត្រូវទើបតែមកដល់ថ្ងៃនេះ ប៉ុន្មានថ្ងៃចុងក្រោយនេះ ទើបបានដាក់សំណើ ហើយឱ្យយើង  
 14 ឆ្លើយឱ្យលឿនទេ។ អីចឹង បើគាត់ -- បើយើងគិតទៅលើបញ្ហាឆាប់រហ័សនៃនីតិវិធីហ្នឹង ក៏យើងត្រូវតែ  
 15 គិតទៅលើសមភាពមធ្យោបាយតទល់ក្តីដែរ។ សហព្រះរាជអាជ្ញាមកសវនាការនេះ គាត់មិនមែនជាអ្នក  
 16 ធ្វើសំណើទេ ព្រោះគាត់មានគ្នាច្រើន ហើយយើង យើងមានគ្នាតិច។ យើងមកសវនាការផង យើងត្រូវ  
 17 ពិនិត្យមើលសំណើផ្សេងៗផង ហើយឆ្លើយតបផង។ អីចឹង វាមិនមានសមភាពគ្នាទេ។ ដូច្នេះខ្ញុំគិតថា  
 18 ថ្ងៃចន្ទព្រឹកហ្នឹង វាសមស្របហើយ ហើយវាមិនមែនជាពេលវេលាអីដែលថា ចម្លែកអស្ចារ្យអីដែលយើង  
 19 ត្រូវការទេ គឺវាសមស្របតែប៉ុណ្ណោះ។ នេះគឺធ្វើយ៉ាងម៉េច ដើម្បីឱ្យយើងអាចឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើ  
 20 E390 បាន។

21 ចំពោះលក្ខខណ្ឌថ្មី ដែលសហព្រះរាជអាជ្ញាចង់ស្នើឡើងនោះ ពាក់ព័ន្ធនឹងការសំណួររបស់ខ្ញុំ  
 22 ទៅកាន់អ្នកជំនាញនោះ វាមានហើយគឺឯកសារមួយចំនួនដែលយើងចង់ដាក់បង្ហាញជូនអ្នកជំនាញ  
 23 នោះ។ ហើយខ្ញុំ ឮភ្នាក់ផ្តល់ណាស់ចំពោះការលើកឡើងរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញានោះ ព្រោះថាពេល  
 24 ដែលគាត់សួរនោះ ខ្ញុំមិនមានការតវ៉ាអីទេ ខ្ញុំអត់មានបានលើកឡើងនូវការព្រួយបារម្ភរបស់ខ្ញុំទេ ហើយខ្ញុំ  
 25 ឮផ្តល់ឯកសារមិនច្រើនអីប៉ុន្មានទេ។ ហើយកាលពីម្សិលមិញ នៅពេលដែលមេធាវីការពារក្តីលោក នួន

1 ជា បានបង្ហាញឯកសារមួយចំនួននោះ ពួកគាត់បានផ្តល់ការពន្យល់ ហើយពេលនឹងគេស្តីឱ្យសហព្រះ  
2 រាជអាជ្ញា ស្តីឱ្យថា មិនគួរណាពន្យល់ ហើយធ្វើដូចជាខ្លួនឯងមេធាវីជាអ្នកផ្តល់សក្ខីកម្មអីចឹងទេ។  
3 ដល់ពេលឥឡូវគាត់មកថា បើឱ្យយើងខ្ញុំដាក់ឯកសារ គួរតែខ្ញុំពន្យល់បរិបទសិនអីចឹង។ គាត់ដូចជា  
4 មើលទៅដូចជាម្តងអីចេះម្តងអីចុះ។

5 ខ្ញុំព្យាយាមធ្វើយ៉ាងម៉េចឱ្យបានឆាប់រហ័ស ធ្វើយ៉ាងម៉េចឱ្យមានការយល់ដឹង ហើយធ្វើម៉េចកុំ  
6 ឱ្យមានការភាគីផ្សេងទៀតជំទាស់។ ហើយបើខ្ញុំធ្វើការបង្ហាញនោះវាមិនសមស្របនោះ គឺត្រូវឱ្យបញ្ជាក់  
7 ឱ្យបានច្បាស់។ អីចឹងដូចខ្ញុំប្រាប់ពីម្សិលមិញទៅអ្នកជំនាញអីចឹង ថាបើសិនបើខ្ញុំការបង្ហាញខ្ញុំទៅមាន  
8 ភាពលម្អៀង អីចឹងសហព្រះរាជអាជ្ញាងើបឡើងជំទាស់ទៅ។ អីចឹងខ្ញុំសូមបន្តការសួរសំណួរដោយធ្វើ  
9 តាមវិធីសាស្ត្ររបស់ខ្ញុំដដែល។ ហើយខ្ញុំព្យាយាមធ្វើម៉េចសង្ខេបឱ្យបានខ្លី ដើម្បីឱ្យវាឆាប់ចប់ ឱ្យវាស្រប  
10 ទៅតាមពេលវេលាដែលអង្គជំនុំជម្រះកំណត់បាន។ អីចឹងគាត់មិនគួរណាមកដាក់លក្ខខណ្ឌឱ្យយើងថា  
11 យើងត្រូវធ្វើអីចេះធ្វើអីចុះ បន្ទោសយើងថាយើងមិនបានធ្វើអីចេះមិនបានធ្វើអីចុះ។ ពេលភាគីផ្សេងធ្វើ  
12 គាត់តែងតែជំទាស់អីចេះ ហើយអ្នកផ្សេងធ្វើមួយទៀត គាត់ជំទាស់របៀបមួយផ្សេង។ អីចឹងវា យើង  
13 ពិបាកធ្វើការណាស់។ ខ្ញុំធ្វើយ៉ាងម៉េច គឺថាធ្វើយ៉ាងម៉េចបង្ហាញបរិបទឱ្យបានច្បាស់ ដកស្រង់ឯកសារ  
14 មក ព្យាយាមសង្ខេប និងយាយ៉ាងម៉េចឱ្យបានលឿន សួរ ហើយខ្ញុំក៏ខ្ញុំបានផ្តល់ឯកសារសំខាន់ៗទៅឱ្យ  
15 លោកអ្នកជំនាញហ្នឹងរួចទៅហើយ ដើម្បីឱ្យគាត់បានពិនិត្យមើលជាមុននោះ។

16 [០៩:២២:៣៣]

17 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

18 បាទ ឥឡូវអង្គជំនុំជម្រះសម្រេចដូច្នោះ ទី១ គឺលើបញ្ហានៃសំណើសុំរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញា  
19 ស្នើសុំស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីបន្ថែមជំនួសអ្នកដែលទទួលមរណភាពទៅនោះ អង្គជំនុំនឹងពិនិត្យពិចារណា  
20 ហើយជម្រាបជូនភាគីនៅក្រោយពេលសម្រាកនេះ។ ហើយបញ្ហាទី២ គឺកិច្ចដំណើរការគឺប្រព្រឹត្តទៅ  
21 តាមធម្មតា ហើយប្រសិនបើមានបញ្ហាអីប្រឈមខ្លាំង ភាគីដែលពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ដែលជាភាគីម្ខាង  
22 ទៀតនឹង គឺអាចជំទាស់តវ៉ាបាន ដូចអ្វីដែលយើងបានធ្វើមក។ ហើយទី៣ គឺមេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំ  
23 ផន មិនគប្បីកាត់ការឆ្លើយតបរបស់អ្នកជំនាញទេ ព្រោះចំណេះដឹង វាមានវិសាលភាពធំធេង សុំជម្រាប  
24 លើបញ្ហា។ អីចឹងក្នុងនាមឋានៈអ្នកជំនាញ ក្នុងនាមជានរវិទូមួយរូប មិនអាចឆ្លើយសាមញ្ញដូចជាសាក្សី  
25 សាមញ្ញៗមកចំពោះមុខអង្គជំនុំជម្រះបានទេ។ អង្គជំនុំជម្រះក៏ចង់ស្តាប់នូវការអត្ថាធិប្បាយរៀបរាប់

1 ក្បោះក្បាយ ស៊ីជម្រៅតាមស្ថានភាពនៃភាពជំនាញរបស់គាត់ ដែលគាត់អាចផ្តល់សក្ខីកម្មចំពោះអង្គជំនុំ  
2 ជម្រះបានដែរ។ ហើយបញ្ហាចុងក្រោយ គឺអង្គជំនុំជម្រះអនុញ្ញាតឱ្យផ្តល់នូវឯកសារមួយ ដែលជាផែនទី  
3 ៗ សម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដែលសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិបានបង្ហាញអំពី ទទួលយក  
4 ឯកសារនោះទៅជូនអ្នកជំនាញពិនិត្យទៅ វាមិនមានបញ្ហាអីទេ ព្រោះឯកសារនេះនៅជាឯកសារនៅក្នុង  
5 សំណុំរឿងស្រាប់ហើយ ហើយយើងបានសួរដេញដោលច្រើនលើកហើយ។

6 មន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការទទួលយកឯកសារនោះទៅជូនអ្នកជំនាញ ហើយអង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកា  
7 ជូនទៅក្រុមសហមេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំផន បន្តការតាំងសំណួរដេញដោលចំពោះអ្នកជំនាញ។

8 [០៩:២៤:៣៧]

9 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

10 លោកប្រធាន តើខ្ញុំសូមឯកសារនេះបានទេ សហព្រះរាជអាជ្ញាសុំឱ្យ -- លោកប្រធានសុំឱ្យ  
11 សហព្រះរាជអាជ្ញាបញ្ជូនឯកសារហ្នឹងឱ្យខ្ញុំផង ដើម្បីឱ្យយើងមានអាចពិនិត្យមើលឯកសារនេះបានផង  
12 លោកប្រធាន។

13 **លោក វិល្លៀម ស្ទីត៖**

14 ខ្ញុំមានប្រហែលជា១០ច្បាប់ឯណោះលោកប្រធាន អាចចែកជូនទៅបាន។ នេះគឺជាឯកសារ  
15 ផែនទីថតចម្លងចេញពីសៀវភៅរបស់ ប៊ែន យៀននិស។

16 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

17 លោកប្រធាន ខ្ញុំទទួលបានមួយច្បាប់ហើយ សូមអរគុណ។

18 **ការតាំងសំណួរដោយសហមេធាវីការពារក្តី**

19 **សួរបន្តដោយកញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

20 **ស៖** ជម្រាបសួរលោក ហ៊ុនតុន។ សូមអភ័យទោសដែលមានការជជែកពិភាក្សាគ្នា ធ្វើឱ្យ  
21 ពន្យារការសួរសំណួរលោក។ ខ្ញុំមានសំណួរមួយចំនួនដើម្បីសួរលោកតទៅទៀត ខ្ញុំយោងទៅលើឯកសារ  
22 មួយនៅក្នុងដុំ បាក់ៗ ឯកសារហ្នឹងដែលដាក់លេខរៀងប្រាំ ដែលជាអត្ថបទ ស្ទីវ ហេដឌ័រ ខ្ញុំដឹងថាលោក  
23 ប្រហែលជាស្គាល់អត្ថបទហ្នឹងហើយ ពីព្រោះថា ខ្ញុំឃើញមានដាក់នៅក្នុងគន្លងនៃសៀវភៅរបស់  
24 លោកដែរ លោកយើងទៅលើអត្ថបទហ្នឹងដែរ។ អត្ថបទហ្នឹងគឺវិះគន់ទៅលើសៀវភៅរបស់ ប៊ែន យៀន  
25 និស គឺឯកសារE3/3995។ ខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍ទៅលើឃ្លាមួយដែលនៅ ERN ជាភាសាបារាំង 00802832

1 ជាភាសាអង់គ្លេស ខ្ញុំគិតថា ខ្ញុំដាក់ *ផុសអ៊ីត* នៅលើកន្លែងហ្នឹងហើយ លោកអាចមើលបានគឺ ERN ជា  
2 ភាសាអង់គ្លេស 00773767 ទៅដល់68, ERN ជាភាសាខ្មែរ 00844612 ទៅដល់14។ ប៉ុន្តែអ្វីដែលខ្ញុំ  
3 ចាប់អារម្មណ៍សំខាន់នោះគឺនៅ ERN 00844612 ជាភាសាខ្មែរ។

4 [០៩:២៧:០០]

5 កន្លែងនោះ ស្ទីវ ហេដឌ័រ គាត់លើកឡើងអំពីសញ្ញាណមួយគឺសញ្ញាណនៃ “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ។  
6 ខ្ញុំចង់ឲ្យលោកពន្យល់ទៅលើឃ្លាមួយនេះ គឺកថាខណ្ឌទី២ ជាភាសាបារាំង។ ខ្ញុំសូមដកស្រង់នូវអ្វីដែល  
7 ហេដឌ័រ គាត់បានបកស្រាយ នៅក្នុងការបង្ហាញទស្សនៈរបស់ខ្លួន គាត់បានលើកឡើងអំពីជនរងគ្រោះ  
8 ជាច្រើននៅភូមិភាគបូព៌ាដែលគេចាត់ទុកថាជា “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ”។ ពាក្យនេះមានន័យថា ជាអ្នក  
9 ដែលមានខ្លួនខ្មែរ ហើយមានខ្លួនក្បាលយួន ហើយអ្នកហ្នឹងហើយដែលជាអ្នកដែលត្រូវគេសម្លាប់ចោល។  
10 ពាក្យនេះក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់កាលពីមុនមកផងដែរ ដើម្បីបង្ហាញអំពីរូបភាពមួយនៃរចនាសម្ព័ន្ធ  
11 នយោបាយខ្មែរក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់វៀតណាម។

12 ទទ្ទឹករណ៍របស់ ឃៀរនិន ដែលថាពាក្យនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីលុបបំបាត់ប្រជាជនភាគ  
13 ច្រើនខ្មែរ ដោយសារតែមូលហេតុពូជសាសន៍ ដែលថាពួកគេមិនមែនជាខ្មែរសុទ្ធ ហើយនៅក្នុងនោះវា  
14 មានជាករណីស្មុគស្មាញ។ ពាក្យនេះ គឺមានន័យថាជាការតម្រង់ទិសនយោបាយ ដើម្បីកំណត់តាម  
15 លក្ខណៈមនោគមន៍វិជ្ជា។ អ្នកដែលជាខ្មែរនោះ មិនមានការការពារអ្វីឲ្យបានច្បាស់លាស់ទេ ហើយការ  
16 ក្បត់វណ្ណៈ និងក្បត់បុព្វហេតុជាតិហ្នឹង គឺជាហេតុផលនយោបាយ។ ដូច្នេះអ្នកណាដែលជាអ្នកជំទាស់  
17 ទៅនឹងគោលនយោបាយរបស់គេនោះ គឺគេត្រូវតែកម្ទេចចោល ទោះបីជាមានពណ៌សម្បុរ ឬក៏សក់ ឬក៏  
18 អីយ៉ាងម៉េចក៏ដោយ គឺគេមិនទុកទេ។

19 ដូច្នេះខ្ញុំចង់បានទស្សនៈរបស់លោកខាងផ្នែកនរវិទូ ផ្នែកនរវិទ្យា ថាតើលោកយល់យ៉ាងណា  
20 ចំពោះការលើកឡើងរបស់លោក ស្ទីវ ហេដឌ័រ នេះ ដែលគាត់ជាអ្នកនិពន្ធមួយរូបដ៏ល្បីល្បាញនៅក្នុង  
21 ក្របខ័ណ្ឌនៃការងាររបស់គាត់ស្តីអំពីកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនោះ?

22 [០៩:២៩:៤២]

23 **លោក អាឡិចសាន់ដឺ ហ៊ិនតុន៖**

24 **ឆ៖** សូមអរគុណ។ ខ្ញុំក៏សូមបន្ថែមផងដែរ យើងក៏មានបញ្ហាបកប្រែពីម្សិលមិញ។ ខ្ញុំសូម  
25 បញ្ជាក់ថា សូមបញ្ជាក់មេធាវីការពារក្តីម្សិលមិញគឺថា បកទៅជាភាសាបារាំងថា *ម៉ាដាម*។ អីចឹងទេថា

1 តើខ្ញុំហៅយ៉ាងដូច្នោះបានទេ លោកស្រី?

2 **ស៖** លោក ហ៊ុនតុន លោកចង់ហៅខ្ញុំស្តីក៏បានដែរ មេធាវីក៏បាន លោកស្រីក៏បាន អត់បញ្ហាអី  
3 ទេលោក។

4 **ឆ៖** ឯកសារនេះជាឯកសារសំខាន់ណាស់ មានសារៈសំខាន់ណាស់ពី ស្ទីវ ហេដឌ័រ ក៏ដូចជា  
5 ប៊ែន ឃៀរនិន ដែលជាការចូលរួមចំណែកមួយ ហើយពួកគាត់មានការយល់ស្របទៅលើចំណុចមួយ  
6 ចំនួន ក៏ដូចជាចំណុចខុសគ្នាមួយចំនួន ហើយពួកគាត់ក៏បានបកស្រាយនូវព្រឹត្តិការណ៍។ ក្នុងនោះគាត់  
7 និយាយអំពីលទ្ធិម៉ាក្ស-ឡេនីន។ ហើយ ស្ទីវ ហេដឌ័រ លើកឡើងអំពីការសម្លាប់មនុស្ស ហើយ ប៊ែន  
8 ឃៀរនិន គាត់ពិនិត្យសំខាន់ជាងគេទៅលើការរើសអើង។ ខ្ញុំមិនចង់កាត់បន្ថយនូវការកត់សម្គាល់របស់  
9 គាត់យ៉ាងណានោះទេ ប៉ុន្តែអត្ថបទរបស់ ស្ទីវ ហេដឌ័រ ហាក់បីដូចជាចង់បង្ហាញថា គឺនិយាយអំពី --  
10 គាត់ភាគច្រើននិយាយអំពីចេតនា ៗដែលនាំឱ្យមានការប្រព្រឹត្តអំពើសម្លាប់រង្គាល គឺថាដែលចេតនានេះ  
11 គឺមានជាយូរយារណាស់មកហើយ ដើម្បីចង់សម្លាប់ក្រុមជាក់លាក់ណាមួយ។ ពីព្រោះថានេះគឺជា  
12 ដំណើរការពាក់ព័ន្ធនឹងរចនាសម្ព័ន្ធ។ ទទ្ទឹករណ៍របស់ ស្ទីវ ហេដឌ័រ គឺថាគាត់ផ្ដោត ប្រៀបធៀបទៅ  
13 នឹងលទ្ធិ ទៅនឹងម៉ាក្ស-ឡេនីនច្រើន។

14 [០៩:៣១:៥៣]

15 ដូចដែលខ្ញុំបានលើកឡើងហើយ គោលបំណងក្នុងការអប់រំកែប្រែមនសិការរបស់មនុស្សមួយ  
16 ចំនួនដែលបន្តធ្វើរហូតមកដល់ឆ្នាំ១៩៧៦ ទើបចាប់ផ្ដើមមានការបោសសម្អាត។ ការដែលឱ្យប្រជាជន  
17 ទៅកាន់ទីជនបទនេះ គឺដើម្បីឱ្យគាត់មានលះបង់ ហើយនិងសម្រួចមនសិការបដិវត្តន៍។ អីចឹងពីឆ្នាំ៧៦  
18 ទៅដល់៧៧ ស្ថានភាពវាមានការកែប្រែ គឺវាមានការអនុវត្តទៅតាមមូលដ្ឋាននីមួយៗ ដូចខ្ញុំបានជម្រាប  
19 ពីខាងដើម ថាការបកស្រាយរបស់ខ្ញុំដែលក្នុងការវាយប្រហារទៅលើរឿងណាមួយនេះ គឺវាជាប់ពាក់ព័ន្ធ  
20 ទៅនឹងការរើសអើង។ ឯចំពោះជនជាតិចាមវិញ គឺថាមានដំណើរការវែងឆ្ងាយ ហើយក្រោយពេលពួក  
21 គាត់ងើបបះបោរ ពួកគាត់ក៏ត្រូវការបំបែកចេញពីគ្នា ហើយក៏ត្រូវបានគេកំណត់ជាគោលដៅ។

22 នេះគឺជាផ្នែកមួយនៃសៀវភៅការពិភាក្សារបស់ ស្ទីវ ហេដឌ័រ ពាក់ព័ន្ធនឹងភូមិភាគ ការ  
23 សម្លាប់រង្គាលនៅភូមិភាគបូព៌ា។ ហើយខ្ញុំគិតថា ប៊ែន ឃៀរនិន ក៏យល់ស្របទៅនឹងចំណុចរបស់ ស្ទីវ  
24 ហេដឌ័រ ពាក់ព័ន្ធនឹងពាក្យ “យួន” ដែលគេត្រូវបានយកមកប្រើប្រាស់ទៅតាមមធ្យោបាយ និងបរិបទ  
25 ផ្សេងៗ។

1 ដូចខ្ញុំលើកឡើងពីខាងដើមរួចមកហើយ ប៉ែន ឃៀរនិន គឺថា គាត់មិនបានបង្ហាញថា គាត់មាន  
2 ការជំទាស់ទាំងស្រុងនោះទេ ក៏ប៉ុន្តែគាត់មានការជំទាស់តិចតួច។ អីចឹងមុនយើងឈានទៅដល់ការ  
3 សន្និដ្ឋាននោះ ត្រូវពិនិត្យមើលឯកសាររបស់ ស្ទីវ ហេដឌ័រ។ ពាក់ព័ន្ធនឹងការបោសសម្អាតនៅឯភូមិ  
4 ភាគបូព៌ា ខ្ញុំថាជាអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ខ្ញុំអាចលើកជាទង្វើករណីបាន។

5 [០៩:៣៣:៥៦]

6 **ស៖** សូមអភ័យទោសលោកប្រធាន ដែលខ្ញុំត្រូវកាត់ផ្តាច់។ លោកប្រធានប្រាប់ខ្ញុំហើយថាកុំឱ្យ  
7 កាត់ផ្តាច់ ក៏ប៉ុន្តែប្រហែលជាសំណួរខ្ញុំមិនច្បាស់ ឬក៏យ៉ាងម៉េច ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់សំណួរខ្ញុំឡើងវិញ ដើម្បីឱ្យ  
8 អ្នកជំនាញគាត់ឆ្លើយបន្តទៅទៀត។ លោក ៗនិយាយអំពីពាក្យ “យួន” ...។ល។ សំណួរខ្ញុំគឺខ្ញុំផ្ដោតទៅ  
9 លើពាក្យមួយ គឺសំនួរវាហាក់ស័ព្ទមួយដែលមានន័យថា “ក្បាលយួនខ្លួនខ្មែរ”។ ហើយខ្ញុំចង់ដឹងថា តើ  
10 ការពន្យល់របស់ ឃៀរនិន នោះ ហើយយ៉ាងម៉េច? ហើយចំពោះលោកនោះ តាមលក្ខណៈនរវិទូហ្នឹង  
11 តើលោកយល់យ៉ាងម៉េចចំពោះពាក្យហ្នឹង? ខ្ញុំផ្ដោតទៅលើពាក្យហ្នឹងទេ “ក្បាលយួន ខ្លួនខ្មែរ” ហ្នឹងចង់  
12 ឱ្យលោកអត្តាធិប្បាយទៅលើពាក្យហ្នឹង។

13 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រីមេធាវី។ ដូចខ្ញុំបានលើកឡើងពីខាងដើមហើយ ពិបាកណាស់  
14 អត្ថបទនេះ ជាអត្ថបទមួយដែលវាពិបាក។ អីចឹងវាពិបាកសម្រាប់ខ្ញុំក្នុងការផ្តល់ចម្លើយខ្លី ដែលត្រឹមថា  
15 “បាទ” ឬក៏ “ទេ”។ ដោយសារខាងម៉ាក្ស-ឡេនីន ហ្នឹងក៏មានការប្រើប្រាស់នូវសក្តានុពលឱ្យបែបនេះ  
16 ផងដែរ។ ហើយចំពោះឃ្លានេះ ដែលប្រើពាក្យ “យួន” ត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ទៅតាមមធ្យោបាយផ្សេងៗ  
17 អាស្រ័យទៅលើបរិបទ ក៏ដូចជា ការញុះញង់ដែលកើតមានឡើងនៅពេលនោះ។ ដូច្នេះយើងត្រូវតែ  
18 មើលទៅតាមបរិបទរបស់វា។

19 **ស៖** ចំណុចមួយទៀតដែលខ្ញុំចង់ពិភាក្សាជាមួយលោក ហើយវាពាក់ព័ន្ធនឹងសញ្ញាណមួយ  
20 នេះ ដែលវាមានលក្ខណៈប្រែប្រួលទៅតាមពេលវេលា ហើយនៅពេលដែលយើងពិនិត្យមើលឯកសារ  
21 ណាមួយ វាអាចមានន័យផ្សេងៗ ដូច្នេះក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃការស្រាវជ្រាវរបស់លោក ខ្ញុំចង់ដឹងថាតើលោក  
22 មានធ្វើការស្រាវជ្រាវជាក់លាក់អ្វីទៅលើជម្លោះព្រំដែន ឬក៏វាជាចំណុចបន្ទាប់បន្សំទេ នៅក្នុងការ  
23 ស្រាវជ្រាវរបស់លោក?

24 [០៩:៣៦:២០]

25 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រីមេធាវី។ ដូចជាខ្ញុំបានលើកឡើងអីចឹង គឺថាការផ្ដោតរបស់ខ្ញុំទៅ

1 លើសៀវភៅនេះ គឺថាវាមានភាពលើសលុបទៅលើប្រជាជនដែលរស់នៅភូមិពោធិ៍ ស្រុកកំពង់សៀម  
2 ប៉ុន្តែក្នុងឋានៈជា ក្នុងនាមជាទស្សនវិទូ គឺថាខ្ញុំត្រូវកម្រិតមើល នៅក្នុងកម្រិតមូលដ្ឋានទៅតាមបរិបទ  
3 របស់វាដែលខ្ញុំធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវជាបឋមកាលនោះ។ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំបានយោងទៅលើប្រភពឯកសារ  
4 បន្ទាប់បន្សំផងដែរ យ៉ាងដូច្នោះមែនបាទ។

5 **ស៖** ខ្ញុំយល់។ ខ្ញុំដឹងថា លោកបានពិគ្រោះឯកសារមួយចំនួននៅមជ្ឈមណ្ឌលឯកសារកម្ពុជាក្នុង  
6 បរិបទជាក់លាក់មួយ ហើយវាមិនដូចនឹងអ្វីដែលបានរៀបចំនៅថ្ងៃនេះទេ។ ខ្ញុំយល់ពីការពន្យល់របស់  
7 លោកកាលពីម្សិលមិញ។ ដូច្នោះខ្ញុំចង់ដឹងថា ជាអាទិ៍នោះ គឺវាពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រជុំរបស់គណៈ  
8 អចិន្ត្រៃយ៍។ អ៊ីចឹងខ្ញុំចង់ពិនិត្យមើលជាមួយលោក គឺនៅឯកសារលេខ២ នៅក្នុងដុំរបស់ខ្ញុំឱ្យលោកនឹង គឺ  
9 ឯកសារ E3/221។ ខ្ញុំចង់ដឹងថា លោកមានបានពិគ្រោះកំណត់ហេតុគណៈអចិន្ត្រៃយ៍ហ្នឹងដែរឬទេ? គឺ  
10 ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៧៤ លោកមានបានពិគ្រោះទេ នៅពេលដែលលោកធ្វើការស្រាវជ្រាវកាល  
11 ពីមុននោះ ឬក៏លោកទើបតែដឹងនៅពេលក្រោយមកនេះទេ?

12 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី។ ពិបាកចាំបន្តិច ប៉ុន្តែខ្ញុំមិនជឿជាក់ថា ខ្ញុំមិនធ្លាប់បានឃើញ  
13 ឯកសារនេះទេ ដោយសារថាមានឯកសារច្រើនណាស់ ហើយឆ្នាំនោះក៏វាយូរឆ្នាំណាស់មកហើយដែរ។  
14 អ៊ីចឹងខ្ញុំមិនប្រាកដថា ខ្ញុំចង់ចាំទេ។

15 [០៩:៣៨:២៣]

16 **ស៖** ខ្ញុំយល់ថា ដោយសារតែឯកសារច្រើន។ អ៊ីចឹងលោកមិនអាចមើលបានគ្រប់ឯកសារទេ។  
17 អ៊ីចឹងមិនមានបញ្ហាអ្វីទេលោក។ សំណួរជាទូទៅ នៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃជម្លោះព្រំដែនរវាងកម្ពុជាប្រជាធិប  
18 តេយ្យ និងវៀតណាម នៅពេលដែលលោកធ្វើការស្រាវជ្រាវ ឬក៏លោកអានប្រភពបន្ទាប់បន្សំផ្សេងៗ  
19 តើលោកមានបានដឹងអំពីបញ្ហាបន្ទាត់ប្រេវីយ៉េ ឬក៏បញ្ហាដែលកើតឡើងជុំវិញបន្ទាត់ប្រេវីយ៉េនេះ? លោក  
20 មានបានពិភាក្សា សិក្សាទៅលើបញ្ហាហ្នឹងទេ? លោកមានអ្វីត្រូវជម្រាបជូនទេត្រង់ចំណុចនេះ?

21 **ឆ៖** តាមការសិក្សាស្រាវជ្រាវជាទូទៅរបស់ខ្ញុំ ជាពិសេសនៅក្នុងគម្រោងជាក់លាក់មួយនេះ គឺ  
22 ខ្ញុំមាននិយាយនៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំ។

23 **ស៖** ខ្ញុំចង់ពិនិត្យមើលជាមួយលោកនៅឃ្លាមួយចំនួននៅក្នុងឯកសារមួយនេះ ដែលផ្ទុយទៅនឹង  
24 កំណត់ហេតុផ្សេងទៀតរបស់គណៈអចិន្ត្រៃយ៍ ដែលក្នុងនេះ គឺនិយាយអំពីការសង្កេតទៅលើបញ្ហាមួយ  
25 ដែលខ្ញុំបានលើកឡើងហ្នឹង។ ឯកសារហ្នឹងមានចំណងជើងថា “ពិនិត្យអំពីប្រតិកម្មវៀតណាម” ក្នុងអង្គ

1 ប្រជុំលើកទី៥ ព្រឹកថ្ងៃទី១៤ ឧសភា ៧៦។ អ៊ីចឹងក្នុងនេះ មានការចរចាគ្នាជាមួយវៀតណាមទៅលើ  
2 បញ្ហាព្រំដែន។

3 [០៩:៤០:០៨]

4 នៅERN00386178, ជាហើយជាភាសាខ្មែរគឺ 00000813 និងជាភាសាអង់គ្លេសគឺ 001826  
5 95 បន្តទៅដល់១៦ គឺបទអន្តរាគមន៍របស់សមមិត្ត ខៀវ ដែលជាឈ្មោះបដិវត្តន៍របស់ សុន សេន។ គាត់  
6 ជាតំណាងឱ្យកងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ។ នេះជាសម្តីរបស់គាត់ គឺគាត់និយាយសំដៅទៅលើវៀតណាម៖  
7 “នៅព្រំដែន វាចេះតែចូលជាប់ អត់មានឈប់ទេ។ យើងអត់ទៅរករឿងហេតុវាសោះ តាមពិសោធន៍ បើ  
8 វាចូលមក យើងមិនដេញ វាមិនទៅទេ។ ដល់តែយើងតឹងដាក់វាវិញ ទើបវាចេញទៅ។ នេះនៅខាងរតន  
9 គិរី។” ខ្ញុំសូមអានជាភាសាបារាំង៖ “ឯខាងមណ្ឌលគិរី យើងអត់វែវសោះ គឺយើងគោរពតាមការ  
10 ណែនាំរបស់បក្សដាច់ខាតមិនឱ្យតឹងតែង។ បន្ទាប់មកទៀតសមមិត្តលេខាដែលជា ប៉ុល ពត បានសួរ  
11 បញ្ជាក់ តាមការពិភាក្សានេះ តើវាចង់ពន្យារពេលមិនទាន់ចង់ផ្តាច់ ឬយ៉ាងណា? នេះទី១។ ទី២ ជាមតិវា  
12 តាមការណែនាំរបស់បក្សវា តែវាមករៀបរៀង ឬយ៉ាងម៉េច? ទី៣ វាស្វិតទៅទៀតដើម្បីស្ទង់មើលក្រែង  
13 យើងមានប្រែប្រួល។ ទី៤ មានភេទអីដែលគួរឱ្យយើងចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចរចា។”

14 នៅក្នុងឃ្លាទាំងនេះ មូលហេតុដែលខ្ញុំសូមឱ្យលោកមានប្រតិកម្មតបហ្នឹង គឺថាខ្ញុំចង់ដឹងថាតើនៅ  
15 ក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃការសិក្សាទៅបរិបទទូទៅនោះ លោកមាននឹកឃើញទេ ថានៅខែឧសភា ឆ្នាំ៧៦ មាន  
16 ការពិភាក្សាគ្នាជាមួយវៀតណាមអំពីបញ្ហាព្រំដែន? ហើយតើលោកមានធ្វើការប្រៀបធៀបអ្វីទេនៅ  
17 ពេលដែលលោកធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវនៅតំបន់៤១នោះ? គឺលោកមានមើលឃើញថាមានអ្វីដែលកើត  
18 ឡើងពិតប្រាកដនៅខែឧសភា ឆ្នាំ៧៦ ហើយនិងការបន្តការចរចាគ្នារវាងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និង  
19 វៀតណាមនោះ?

20 [០៩:៤៣:១៥]

21 ឆ៖ សូមអរគុណលោកស្រីមេធាវី។ ជាថ្មីម្តងទៀត ការព្រួយបារម្ភរបស់ខ្ញុំ គឺពិភាក្សាទៅលើ  
22 បទពិសោធន៍ប្រជាជនមកពីភូមិពោធិ៍។ កាលដែលខ្ញុំលើកយ៉ាងដូច្នោះ ដោយខ្ញុំធ្លាប់អានកិច្ចការរបស់  
23 ណាយ៉ាន់ ចាន់ដា, ដេវីង ឆេនដ៍ល័រ និងយាយអំពីបញ្ហាហ្នឹង គឺថារុញទៅរុញមក រុញទៅរុញមកជាមួយ  
24 គ្នា ហើយក៏មានការចរចារវាងរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងវៀតណាម។ តើគោលបំណងហ្នឹង  
25 ចង់បានយ៉ាងម៉េចដែរ ដោយសារថាមានការបាញ់បោះគ្នាចាប់តាំងពីឆ្នាំ៧៥ រហូតទៅដល់៧៧, ៧៨ ក៏



1 កាន់តែកើនឡើងៗ។ ហើយនៅក្នុងឆ្នាំ៧៦ របបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យព្យាយាមកំណត់នូវយុទ្ធ-  
2 សាស្ត្រណាមួយពាក់ព័ន្ធនឹងភាពតានតឹងជាមួយវៀតណាម។

3 **ស៖** អីចឹងពេលដែលលោកឆ្លើយទៅនឹងសំណួររបស់ខ្ញុំហ្នឹង គឺថាក្រៅពីបរិបទទូទៅនេះ តើ  
4 លោកមានធ្វើការបែងចែកភាពខុសគ្នារវាងភ័ស្តុតាង ដែលលោកបានជាបន្តបន្ទាប់ចន្លោះពីឆ្នាំ៧៦, ៧៧,  
5 ៧៨ នៅតំបន់៤១នោះ តើលោកមានបានឃើញភាពខុសគ្នាទេ រវាងព័ត៌មានដែលលោកបានស្តាប់ពី  
6 អ្នកដែលលោកសម្ភាសនោះ?

7 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រីមេធាវី។ ខ្ញុំមិនច្បាស់ថា ការបកប្រែវាពិតប្រាកដយ៉ាងណាពាក់ព័ន្ធ  
8 ទៅនឹងធាតុផ្សេងៗនោះ។

9 [០៩:៤៥:១៨]

10 **ស៖** ប្រហែលជាខ្ញុំសួរមិនច្បាស់ អីចឹងខ្ញុំសួរឡើងវិញ។ លោកថា លោកបានកត់សម្គាល់ថា  
11 មានការចរចាគ្នា ហើយមានការវាយគ្នា វែបណ្តើរចរចាបណ្តើរ ហើយមានភាពតានតឹងកាន់តែកើន  
12 ឡើង។ អីចឹងខ្ញុំដឹងថា ពេលដែលលោកស្រាវជ្រាវនៅក្នុងតំបន់៤១នោះ ទោះបីជាលោកបញ្ជាក់ថា មាន  
13 ជនជាតិវៀតណាមតិចតួចបំផុតនៅតំបន់នោះក៏ដោយនោះ តើពេលដែលលោកស្រាវជ្រាវនោះភ័ស្តុតាង  
14 ឬក៏ព័ត៌មានដែលលោកទទួលបានពីអ្នកដែលលោកសម្ភាសនោះ តើវាមានភាពខុសគ្នារវាងអង្គហេតុ  
15 ដែលកើតឡើងពិតប្រាកដនោះ នៅពេលដែលមានការចរចាគ្នានៅសម័យនោះ ហើយមានជម្លោះប្រដាប់  
16 អាវុធគ្នានោះ តើវាមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នាទេ?

17 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី។ ខ្ញុំនឹងផ្តោតទៅលើបរិបទដែលខ្ញុំសរសេរនៅក្នុងសៀវភៅថា  
18 ហេតុបានជាគេសម្លាប់មនុស្ស។ នេះគឺជាអ្វីដែលប្រជាជនបានរៀបរាប់អំពីបទពិសោធន៍របស់គាត់។  
19 ដូចដែលខ្ញុំជម្រាបអីចឹង គឺថាការនិយាយអំពីកាលប្រវត្តិព្រឹត្តិការណ៍ពី៧៥ ដល់៧៦ ហើយព្រឹត្តិការណ៍  
20 នេះ ក៏ចេះតែបន្តមានពីឆ្នាំ៧៦ ទៅឆ្នាំ៧៧ទៀត។ បើនិយាយឱ្យទូលំទូលាយ គឺនៅពេលដែលគេចាប់  
21 រៀបបោសសម្អាត ចាប់រៀបយកមក ស-២១ ហើយដាក់ឈ្មោះ ផល ជំនួស ហើយនិងនៅពេលដែល  
22 គេយកមនុស្សពីភូមិភាគបូព៌ាយកមកសម្លាប់ចោល។ នេះគឺជាបរិបទប្រវត្តិសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយ។ គឺ  
23 អ្នកដែលត្រូវគេបានជ្រើសរើសចេញពីភូមិនេះតែម្តង។

24 **ស៖** ពាក់ព័ន្ធនឹងការវិវឌ្ឍជាលក្ខណៈប្រវត្តិសាស្ត្រ និងជម្លោះជាមួយវៀតណាមនេះ ខ្ញុំចង់  
25 ត្រឡប់មកនិយាយឯកសារមួយដែលលោកបានផ្តល់យោបល់ជូនសហព្រះរាជអាជ្ញា គឺឯកសារ E3/460

1 4 គឺលេខកូដទី៣ នៅក្នុងបាច់ឯកសាររបស់ខ្ញុំ គឺសុន្ទរកថារបស់ ប៉ុល ពត ខែមេសា ឆ្នាំ៧៨។ លោកដឹង  
2 ហើយថា ពេលដែលសហព្រះរាជអាជ្ញាសួរសំណួរហ្នឹង ខ្ញុំបានជំទាស់។ គឺដោយសារតែពេលនឹង វា  
3 មានបញ្ហាបរិបទ ហើយពេលនោះលោកឆ្លើយទៅនឹងសំណួររបស់សហព្រះរាជអាជ្ញារួចហើយ ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំ  
4 ចង់ត្រឡប់មកឃ្លាមួយនៅក្នុងសុន្ទរកថានេះ ជាពិសេសគឺឃ្លាដែលនៅមុនឃ្លាដែលសហព្រះរាជអាជ្ញា  
5 បានដកស្រង់ ដើម្បីបង្ហាញបរិបទឱ្យបានច្បាស់លាស់។

6 [០៩:៤៨:២៣]

7 ឃ្លាដំបូងដែលខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍នោះ គឺកាលបរិច្ឆេទនៃសុន្ទរកថាដែលមាននៅក្នុងទស្សនាវដ្តីទង់  
8 បដិវត្ត ខែមេសា ឆ្នាំ៧៨នោះមានសារៈសំខាន់ណាស់ ពីព្រោះថាពេលនោះ យើងកំពុងតែមានជម្លោះ  
9 ជាមួយវៀតណាម។ ជាពិសេសជម្លោះនោះ គឺមានភាពតានតឹងមែនទែន។ ខ្ញុំសូមយោងទៅលើ ERN  
10 ជាភាសាអង់គ្លេស គឺទំព័រទី៤។ ERN 00519832, ERN ជាភាសាខ្មែរគឺ 00064711, ERN ជា  
11 ភាសាបារាំងគឺ 00520342។ ខ្ញុំសូមអានឃ្លាមួយដើម្បីបង្ហាញបរិបទឱ្យបានច្បាស់។ ជាភាសាបារាំង  
12 គឺកថាខណ្ឌមុនចុងក្រោយនៃទំព័រនោះ។ ខ្ញុំសូមដកស្រង់៖ “សរុបទៅ ថ្ងៃ០៦ មករា ឆ្នាំ៧៨ យើងបាន  
13 កម្ទេចកម្លាំងយួនល្អានពានឱ្យចេញពីទឹកដីយើងអស់រលីង។ កម្ទេចកម្លាំងរស់វាទាំងស្លាប់ ទាំងរហូស គឺ  
14 ២៩.០០០នាក់។ ធ្វើឱ្យកងពលវាប្រាក់កងពលត្រូវបាត់។ ត្រូវបាក់ មានន័យថាខ្ទេច ប្រើមិនកើត ត្រូវរៀប  
15 ចំឡើងវិញ។ នេះជាជ័យជម្នះរបស់យើងលើកទី១ វគ្គទី១ធំ។ ក្នុងពេលដែលយើងវាយខ្មាំងដណ្តើមជ័យ  
16 ជម្នះវគ្គទី១នេះ ពេលនេះយើងមិនទាន់រៀបចំកម្លាំងយើងបានស្រួលបូលនៅឡើយដែរ។ កម្លាំងនៅក្នុង  
17 ភូមិភាគនីមួយៗ ក៏ដូចជាកម្លាំងរបស់កងទ័ពមជ្ឈិមបក្ស ក៏មិនទាន់រៀបចំបានប្រុងប្រៀបវាយធំយ៉ាង  
18 នេះដែរ។ ទាំងចំនួនមនុស្ស ទាំងអាវុធ ក៏មិនទាន់រៀបចំបានខ្លាំងក្លាមែនទែន។ ប៉ុន្តែយើងវាយកម្ទេចវា  
19 ឱ្យវាដកថយពីព្រំដែនយើងបាននៅថ្ងៃ០៦ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៨ ដែលវាចាញ់វគ្គទី១។ វាត្រូវវាយយើងម្តង  
20 ទៀតវគ្គទី២។” សូមបញ្ចប់ការដកស្រង់។

21 សំណួរទី១ ពាក់ព័ន្ធនឹងឯកសារនេះ នៅខែមករា ឆ្នាំ៧៨នេះ តើលោកមាននឹកឃើញអ្វីពាក់  
22 ព័ន្ធនឹងការវាយប្រយុទ្ធគ្នា? អ៊ីចឹងបើយើងមើលទៅ ថាទៅចុង៧៧ ហើយនិងដើមឆ្នាំ៧៨នេះ លោក  
23 មាននឹកឃើញអំពីការវាយប្រយុទ្ធគ្នារវាងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនិងវៀតណាមទេ?

24 [០៩:៥១:៣២]

25 ឆ៖ សូមអរគុណលោកស្រី។ ខ្ញុំមើលទៅលើទង់បដិវត្ត ៧៨ ខ្ញុំមិនដឹងថាមើលទង់បដិវត្តឆ្នាំ

១ ៧៨ ត្រឹមត្រូវឬក៏អត់ ទាក់ទងទៅនឹងកាលបរិច្ឆេទនេះ។ ខ្ញុំគិតថាមានបញ្ហាពីរ។ ទី១ ថាតើខ្ញុំផ្ដោតទៅ  
 ២ លើឯកសារនេះ ដែលខ្ញុំបានសរសេរនៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំនឹងពិនិត្យមើលឯកសារយោង ក៏ប៉ុន្តែ  
 ៣ យ៉ាងណាក៏ដោយ ខ្ញុំបានដឹងអំពីឯកសារនេះ នៅពេលដែលមានការប្រកាសធ្វើសង្គ្រាមរវាងកម្ពុជាប្រជា  
 ៤ ធិបតេយ្យ ជាមួយនឹងវៀតណាម គឺថាច្បាស់ណាស់ថា សុន សេន បានទៅព្រំដែន ដើម្បីបញ្ជាការ  
 ៥ ប្រយុទ្ធ។ ប៉ុន្តែជាទូទៅ លោកស្រីត្រូវមើលទៅលើឯកសារនេះទាំងស្រុងតែម្ដង មិនត្រូវមើលតែមួយ  
 ៦ ចំណែកណាមួយនៃឯកសារនោះទេ។ ដោយសារមួយផ្នែកធំ គឺវាពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រយុទ្ធជាមួយនឹង  
 ៧ យួន។ ហើយគេប្រើពាក្យ “យួន” នេះដូចខ្ញុំបានលើកឡើងខាងដើម គឺថាវាបង្ហាញនូវចំណុចមួយចំនួន  
 ៨ ដែលជាការញុះញង់ និងជាទូទៅ។ ហើយក៏វាផ្ដុះបញ្ចាំងចំពោះជនជាតិវៀតណាមភាគតិចរស់នៅក្នុង  
 ៩ ប្រទេសកម្ពុជាផងដែរ។ គឺថាមានការនិយាយថា គឺសូម្បីតែមួយគ្រាប់ក៏មិនទុកឱ្យសល់ដែរ ដូចដែល  
 ១០ សហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិបានលើកឡើងអីចឹងដែរ ពិតណាស់គឺវាទាញទៅ ពាក្យនេះក៏វាទាញ  
 ១១ ឈានទៅដល់ការប្រយុទ្ធយោធាទ្រង់ទ្រាយធំ ហើយពាក្យ “យួន” នៅពេលប្រយុទ្ធនេះ គឺសំដៅទៅលើ  
 ១២ ប្រទេសវៀតណាម ហើយក៏វាផ្ដុះបញ្ចាំងចំពោះជនជាតិវៀតណាមភាគតិចរស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា  
 ១៣ ផងដែរ។

១៤ [០៩:៥៣:៣៨]

១៥ អីចឹងបើយើងមើលការវាយប្រយុទ្ធជាមួយចំនួនទៀត មានការញុះញង់។ របាយការណ៍របស់ ណា  
 ១៦ យ៉ាន់ ចាន់ដា នៅខែសីហា នៅពេលដែលកងកម្លាំងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យប្រព្រឹត្តនូវអំពើហិង្សាមួយ  
 ១៧ ចំនួន ណាយ៉ាន់ ចាន់ដា គាត់ថា គាត់មានការភ្ញាក់ផ្អើលមែនទែន រន្ធត់មែនទែននៅពេលដែលឃើញការ  
 ១៨ ប្រព្រឹត្តពីសំណាក់កងទ័ពកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ នេះហើយគឺជាសក្តានុពលនៃការញុះញង់។ ខ្ញុំយល់  
 ១៩ ឃើញថាមានទាំងក្នុងឯកសារនេះ ក៏ដូចឯកសារដទៃទៀត។ ហើយដូចដែលខ្ញុំបានលើកឡើង គឺថាពាក់  
 ២០ ព័ន្ធនឹងស្ថានភាពយោធានេះ គឺយើងត្រូវមើលឯកសារទាំងស្រុង ថាតើវាផ្ដុះបញ្ចាំងទៅលើការ  
 ២១ វាយប្រយុទ្ធគ្នាសំដៅប្រទេសវៀតណាម ឬជនជាតិភាគតិចវៀតណាមនៅកម្ពុជា។

២២ **ស៖** ខ្ញុំយល់អំពីការបកស្រាយរបស់លោក។ អីចឹងលោកថា វាមានផលប៉ះពាល់ទៅលើវៀត-  
 ២៣ ណាមដែលជាដើមកំណើតសុទ្ធជាវៀតណាម។ ហើយខ្ញុំ ៗបានដកស្រង់នូវឃ្លានៅក្នុងឯកសារហ្នឹងច្បាស់  
 ២៤ ណាស់។ ក្នុងនេះគេនិយាយអំពីការវាយប្រយុទ្ធគ្នានៅចុងឆ្នាំ៧៧ ដើមឆ្នាំ៧៨។ នេះជាការលើកឡើង  
 ២៥ របស់ ប៉ុល ពត ដែលនិយាយអំពីជ័យជម្នះរបស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ ពាក្យដែលប្រើនៅក្នុងឯកសារ

1 ហ្នឹង ដែលខ្ញុំដកស្រង់ឱ្យលោកហ្នឹង គឺមាននិយាយអំពីកងពល យុទ្ធជន។ ដូច្នោះគឺសំដៅទៅលើយោធា  
 2 ហើយក្នុងនេះ។ អីចឹងលោកៗនិយាយថាមានការចង់វាយប្រហារទៅលើវៀតណាម ប្រជាជនដែលមាន  
 3 ដើមកំណើតវៀតណាម ជនស៊ីវិល ក៏ប៉ុន្តែក្នុងនេះយើងមើលឃើញនិយាយអំពីយោធា។ តាមទស្សនៈ  
 4 នរវិទូ នៅពេលដែលយើងមើលទៅលើឯកសារមួយនេះ ខ្ញុំសូមរំលឹកថា នេះជាសុន្ទរកថា ដែលបានផ្ទេរ  
 5 នៅពេលដែលគេធ្វើបុណ្យជ័យជម្នះ ដែលនិយាយអំពីជ័យជម្នះរបស់កងទ័ពនេះ។ អីចឹងតាមរយៈការ  
 6 ស្រាវជ្រាវរបស់លោកនោះ លោកថាមានការអំពាវនាវឱ្យការកម្ទេចជនជាតិវៀតណាមហ្នឹង តែក្នុងនេះ  
 7 យើងមើលឃើញ គឺគេសំដៅទៅលើតែកងទ័ពទេ។

8 [០៩:៥៦:០៧]

9 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី។ សូមនិយាយឡើងវិញ ដូចខ្ញុំបានលើកឡើងខាងដើម គឺលោកស្រី  
 10 ត្រូវតែយកចិត្តទុកដាក់ ពិនិត្យទៅឯកសារនេះទាំងមូលតែម្តង ដើម្បីឱ្យយល់អំពីបរិបទរបស់វា។ ខ្ញុំមិន  
 11 ដឹងថា លោកស្រីសួរចំណុចដែលខ្ញុំដាក់ ហាយឡាយជាពណ៌លឿងនេះទេ។ ចំណុចសំខាន់គឺមើលទៅលើ  
 12 ភាពតានតឹង រវាងកងទ័ពកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យជាមួយវៀតណាម។ ដូចខ្ញុំបានលើកឡើងពាក្យ “យួន”  
 13 នេះ នៅពេលដែលគេប្រើពាក្យ “យួន” គឺថាវាបង្ហាញនូវចំណុចពីរ។ ទី១ អាចយោងទៅលើ សំដៅទៅ  
 14 លើកងទ័ពវៀតណាម ហើយវាក៏ជាការកក្កើតកាយព្យុះព្យុះព្យុះទៅដល់ជនជាតិវៀតណាមភាគតិចដែលជា  
 15 ពាក្យមួយ ជាពាក្យវើសវើកើយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។

16 ដូច្នោះពាក្យ “យួន” ដែលប្រើប្រាស់នេះ គឺថាវាជាតំណាងទៅឱ្យអត្ថន័យច្រើនណាស់ មិនដឹងថា  
 17 តើវាមានន័យតែមួយ សំដៅទៅលើចំណុចណាមួយ ឬក៏វាជាការព្យុះព្យុះព្យុះព្យុះមានកំហឹងចំពោះប្រទេស  
 18 វៀតណាមតែម្តង ឬក៏ចំពោះកងទ័ពវៀតណាម។ អីចឹងវាមានន័យមិនច្បាស់ទេ អាចមានន័យទាំងពីរ  
 19 នេះឯង។ ដូចជាមានពាក្យនិយាយថា “ពួកវា សូម្បីតែពួកយួននេះ សូម្បីតែមួយគ្រាប់មិនសល់ផងនៅ  
 20 ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា”។ អីចឹងនេះបើយើងពិនិត្យមើលទៅលើកត្តាទីតាំងភូមិសាស្ត្រក៏យ៉ាងដូច្នោះដែរ។

21 [០៩:៥៨:០៥]

22 **ស៖** សំណួរមួយ នៅពេលដែលមានពាក្យមួយ ដែលអាចមានន័យផ្សេងនៅក្នុងបរិបទផ្សេង  
 23 នេះ ប្រសិនបើយើងនៅក្នុងបរិបទមួយ ដូចជា តាមដែលខ្ញុំយល់នៅពេល តាមការអានរបស់ខ្ញុំ គឺខ្ញុំយល់  
 24 ផ្សេង ក៏ប៉ុន្តែបើក្នុងបរិបទមួយផ្សេង ពាក្យហ្នឹងមានន័យផ្សេងមួយទៀត។ អីចឹងដូចជាក្នុងនេះ យើង  
 25 និយាយអំពីកងពល និយាយពីសមរក្ខមិ និយាយអំពីយុទ្ធជន និយាយពីកម្លាំងប្រដាប់អាវុធ អីចឹងក្នុង

1 បរិបទបែបហ្នឹង គឺវាមិនមានន័យដែលលោកនិយាយហ្នឹងទេ គឺព្រោះហ្នឹង ក្នុងហ្នឹងយើងមានន័យ  
2 និយាយកងទ័ពវាបង្ហាញច្បាស់។ បើក្នុងបរិបទផ្សេងពាក្យ “យួន” ហ្នឹងអាចវាមានន័យផ្សេង ខ្ញុំយល់ ក៏  
3 ប៉ុន្តែក្នុងកន្លែងនេះ គឺពាក្យ “យួន” ហ្នឹងគឺមើលទៅយើងសំដៅទៅលើយោធាហើយ មិននិយាយអំពីជន  
4 ស៊ីវិលទេ ពីព្រោះយើងឃើញមានពាក្យ “ការវាយប្រយុទ្ធ សមរម្យ កងពល” អីចឹងម៉េចក៏បានលោក  
5 ហ៊ាននិយាយថា ពាក្យ “យួន” ហ្នឹងក៏គេនិយាយអំពីប្រជាជនស៊ីវិលដែរ បើក្នុងហ្នឹងយើងឃើញថាមាន  
6 ពាក្យ សុទ្ធតែជាពាក្យកងទ័ពនោះ?

7 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី។ វាងាយស្រួលទេ ខ្ញុំអាចលើកឧទាហរណ៍ក្រោយពីព្រឹត្តិការណ៍  
8 ថ្ងៃ១១ ខែកញ្ញា នៅសហរដ្ឋអាមេរិក នៅសហរដ្ឋអាមេរិកគេចាប់ផ្តើមវាយប្រហារទៅលើប្រជាជន  
9 ដែលគេយល់ឃើញថាជាមូស្លីម ឬក៏ជនជាតិអាវ៉ាប់។ ការប្រើពាក្យហ្នឹង គឺសំដៅទៅលើអេវរករនៅ  
10 មជ្ឈឹមបូព៌ា។ អីចឹងនៅពេលដែលយើងប្រើពាក្យ “រើសអើង” ដែលនាំឱ្យមានការបញ្ឆេះទៅដល់  
11 សាធារណជន ក៏គេសំដៅទៅលើកងទ័ពដែរ។ លោកស្រីត្រឹមត្រូវហើយ លោកស្រីលើកនោះ ក៏ប៉ុន្តែវា  
12 ក៏បង្កឱ្យមានកំហឹងចំពោះជនជាតិវៀតណាមរស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាផងដែរ។

13 ខ្ញុំសូម -- មេធាវីការពារក្តី នួន ជា ក៏បានលើកឡើងមកទាក់ទងទៅនឹងអំឡុងពេលនៅក្នុង  
14 សម័យអ៊ុនតាក់នោះ ក៏គេមានប្រើពាក្យនេះដែរ។ អីចឹងកាលណា ការញុះញង់តាមរយៈការប្រើភាសា  
15 នេះ គឺវាពេលខ្លះវាសំដៅទៅលើកងទ័ព ប៉ុន្តែវាមិនសំដៅទៅលើប្រជាជនទាំងមូលនោះទេ។ ដូចខ្ញុំ  
16 និយាយថា ជាពាក្យៗ អង់គ្លេសថា “*ម៉ាកយីង ឌីហ្វេរីន*” អីគេនេះ គឺជាការ(*ឮមិនច្បាស់*) វាបង្ហាញ  
17 ឱ្យឃើញការកំណត់ចំណែកនៃឈ្មោះឱ្យបានច្បាស់លាស់។ តើជាការកំណត់ចំយួន ឬក៏អត់? ដូចខ្ញុំ  
18 បញ្ជាក់អីចឹង “យួន” នេះគេប្រើគឺពាក់ព័ន្ធទាំងទៅលើយោធា ហើយក៏ជាការបញ្ឆេះកំហឹង គេសំដៅទៅ  
19 លើជនជាតិភាគតិចវៀតណាមរស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជានាសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យផងដែរ។

20 [១០:០១:២៣]

21 **ស៖** ចំពោះបញ្ហាដែលលោកបានផ្តល់យោបល់ជាមួយសហព្រះរាជអាជ្ញា ខ្ញុំក៏ចង់បានមតិពី  
22 លោកដែរ ពាក់ព័ន្ធនឹងការវែងយូរទល់នឹង៣០នាក់នោះ។ ក្នុងនេះមានសម្តីរបស់ ប៉ុល ពត ដែលគាត់  
23 និយាយអំពីភាពបែកខ្ញែក ឬភាពខុសគ្នារវាងកងទ័ពវៀតណាម និងកងទ័ពខ្មែរ។ គឺទំព័រ៦ ជាភាសា  
24 អង់គ្លេស លោកមានឯកសារហ្នឹងក្នុងដៃហើយ 00519834 ជាភាសាអង់គ្លេស, ជាភាសាខ្មែរគឺ 0006  
25 4714, ជាភាសាបារាំងគឺ 00520345។ នេះជាឃ្លាមួយទៀតនៃឯកសារនេះ ខ្ញុំសូមដកស្រង់៖ “តើ

1 យើងអនុវត្តមតិសង្គ្រាមយ៉ាងម៉េចដើម្បីឈ្នះ ខ្ញុំសូមជម្រាបថា សរុបទៅរហូតដល់ថ្ងៃនេះ មួយទល់នឹង  
 2 ៣០ គឺយើងសម្រេចបានហើយ។ នៅសមរម្យស្វាយរៀង យើងសរុបលទ្ធផលនៅក្នុងខែ៣ នៅស្វាយ  
 3 រៀង មួយទល់នឹង៤០ឯណោះ។ កម្ពុជាមួយ យួនត្រូវខ្មែរ៤០។ ប៉ុន្តែមានសមរម្យដទៃទៀតក៏ មួយទល់  
 4 នឹងប្រាំ, មួយទល់នឹង១០, មួយទល់នឹង១៥, មួយទល់នឹង ២០។ អីចឹងសរុបទៅទូទាំងប្រទេស យើង  
 5 សម្រេច មួយទល់នឹង៣០បាន។ ដូច្នោះយួនវាខ្មែរខ្លីកម្លាំងច្រើន។ កម្លាំងវាច្រើនមែន ប៉ុន្តែវាត្រូវខ្មែរខ្លី  
 6 ច្រើន។ យ៉ាងម៉េចបានជាវាត្រូវខ្មែរខ្លីច្រើន? វាមានកម្លាំងច្រើន មានកាំភ្លើងធំ មានរថក្រោះច្រើនជាង  
 7 យើងនោះ។ ខ្ញុំសូមជម្រាបថា កាំភ្លើងធំនិងរថក្រោះរបស់វាច្រើនជាងយើង ប៉ុន្តែកាំភ្លើងធ្មើរជើងវាមិន  
 8 មែនឈ្នះយើងទេ។ ធ្មើរជើងយ៉ាងម៉េចបានជាយើងវាយឈ្នះ? ខ្ញុំសូមជម្រាបពីយោធាបន្តិច ដើម្បីឱ្យ  
 9 យល់ ឃើញថាយើងអនុវត្ត មួយទល់នឹង៣០បាន យើងមិនវាយដោយប្រមូលផ្តុំកម្លាំងទេ កងពលរបស់  
 10 យើងចែកជាច្រើនផ្នែក។” សូមបញ្ចប់ការដកស្រង់។

[១០:០៤:៤១]

12 ដូច្នោះយើងនិយាយអំពីខ្មែរមួយ ទល់នឹងយួន៣០នាក់។ ដូច្នោះទោះបីជាពាក្យប្រើយ៉ាងម៉េចក៏  
 13 ដោយនៅក្នុងនេះ គឺយើងសំដៅទៅលើការវាយប្រយុទ្ធគ្នានៅសមរម្យ។ យើងមានចំនួនខុសគ្នារវាង  
 14 ចំនួនកងទ័ពខ្មែរ និងកងទ័ពវៀតណាម។ អីចឹងហើយពេលហ្នឹងបានជាគេលើកឡើងអំពីបញ្ហាមួយ ទល់  
 15 នឹង៣០នាក់នោះ។ ដូច្នោះខ្ញុំចង់សួរលោកបញ្ជាក់ថាក្នុងនេះ មួយទល់នឹង៣០នេះ លោកមើលឃើញយ៉ាង  
 16 ម៉េច បានជាថានិយាយតែទៅលើជនស៊ីវិលដែរនោះ?

17 ឆ៖ សូមអរគុណមេធាវីការពារក្តី។ ខ្ញុំមិនដឹងដែរពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងការបកប្រែ ក៏ដូចជា  
 18 ពាក់ព័ន្ធនឹងកថាខណ្ឌ ក៏ដូចជាពាក់ព័ន្ធនឹងទីតាំងហ្នឹង ថាសូមបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់បន្តិចមកពាក់ព័ន្ធនឹង  
 19 ឯកសារជាភាសាអង់គ្លេសកន្លែងណាមួយ។ គាត់សូមមើលជាភាសាអង់គ្លេសសិន។

20 ស៖ អម្បាញ់មិញនេះខ្ញុំប្រាប់លោកទៅហើយ អង់គ្លេសហ្នឹងគឺភាសា គឺទំព័រ៦ ហើយលេខ  
 21 ERN គេដាក់នៅខាងឆ្វេងគឺ 00519834។ អីចឹងលោកសូមមើលនៅខាងឆ្វេងឯកសារហ្នឹង ខាងឆ្វេងដៃ  
 22 លោកឃើញមានដាក់លេខ ERN។

23 ឆ៖ អូ! អីចឹងលោកស្រីអានផ្នែកខាងលើផ្នែកខាងក្រោម ហើយអ្វីដែលសំខាន់ យើងចង់ដឹង  
 24 ឱ្យមើលថាតើវាអានជាភាសាអ្វីដើម្បីយើងដឹងឱ្យច្បាស់។

25 ស៖ សូមអភ័យទោស ខ្ញុំបារាំង ខ្ញុំមិនដឹងថាតើអង់គ្លេសនៅលើដើមទំព័រ ឬក៏ចុងទំព័រទេ

1 ពីព្រោះខ្ញុំអានជាភាសាបារាំង ខ្ញុំមើលតែអត្ថបទជាភាសាបារាំង ក៏ប៉ុន្តែទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយក្នុងនេះ  
2 គេនិយាយអំពីសមរម្យភូមិភាគនៅស្វាយរៀង។ គេថានៅសមរម្យភូមិភាគស្វាយរៀង យើងសរុបលទ្ធផលនៅខែ៣  
3 ក្នុងនោះថាខ្មែរមួយទល់នឹងយួន៣០នាក់ ហើយនិយាយអំពីរថក្រោះ និងយាយពីកាំភ្លើងធំៗ អីចឹងលោក  
4 មើលពិនិត្យមើលទៅ អីចឹងបើលោកចង់ពិនិត្យមើលឯកសារយ៉ាងម៉េច លោកប្រាប់ខ្ញុំមកដើម្បីថាលោក  
5 សុំពេលដើម្បីអានឯកសារហ្នឹង ប្រាប់ខ្ញុំទៅ។

6 [១០:០៧:១៣]

7 **ឆ៖** សូមអរគុណមេធាវីការពារក្តី។ ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់នេះ ពីព្រោះថាពាក្យថា “យួន” ដែលឃើញ  
8 នៅក្នុងអត្ថបទនេះ គឺយើងចង់ដឹងឱ្យច្បាស់នៅក្នុងប្រយោគនីមួយៗនេះ ដើម្បីយើងពិនិត្យទៅលើពាក្យ  
9 ដែលបញ្ជាក់ពីរឿងណាមនេះ គឺពេលខ្លះវាមានលក្ខណៈច្រឡំ។ អីចឹងយើងឃើញនៅក្នុងនេះ គឺមាន  
10 ពាក្យ “យួន” ហ្នឹងច្រើននៅលើអត្ថបទនេះ។

11 **ស៖** បើខ្ញុំភ្លេចរំលឹកលោកជាមុន ជាភាសាអង់គ្លេសប្រហែលជាអាចមានពាក្យគេបកផ្សេង  
12 ប្រហែលជាបកត្រូវ ហើយបារាំងជួនកាលក៏អាចបកខុស ហើយពេលខ្លះហ្នឹងនៅពេលដែលយើង  
13 បង្ហាញឯកសារហ្នឹង ក៏យើងបានលើកឡើងដែរថាមានបកការបកប្រែខុសអីអីចឹង។ ក៏ប៉ុន្តែទោះជាយ៉ាង  
14 ណា នេះជាឯកសារផ្លូវការរបស់តុលាការដែលគេបកប្រែ យើងមិនអាចកែប្រែអីបានទេ ហើយប៉ុន្តែ  
15 ពាក្យអង់គ្លេស គឺបកត្រឹមត្រូវតែម្តងក្នុងនេះ គឺយួនហ្នឹង។

16 **ឆ៖** សូមអរគុណមេធាវីការពារក្តី។ ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ទៅលើចំណុចនេះ ពីព្រោះថាយើង  
17 ឃើញថាមានការបកប្រែនេះវា យើងអាចភ័យខ្លាចក្រែងលវាដាក់ខុសលំដាប់លំដោយវា។ ហើយជា  
18 ពិសេសយើងក៏ត្រូវចំណាយពេលត្រូវអានទៀត ព្រោះថាយើងមិនមានពេលច្រើន។ ដូចអ្វីដែលខ្ញុំឆ្លើយពី  
19 សំណួរពីមុនអីចឹង គឺខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ម្តងទៀត បរិបទនេះគឺវា យើងឃើញហើយវាមានការពាក់ព័ន្ធគ្នា គឺ  
20 បរិបទយោធា ក៏ដូចជាការប្រយុទ្ធគ្នាប្រឆាំងទៅនឹងប្រទេសវៀតណាម។ ហើយជាពិសេសហើយយើង  
21 ឃើញថា ការកំណត់ប្រើប្រាស់ពាក្យនេះ គឺឃើញថានៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនេះ គឺសំដៅ  
22 លើជនជាតិវៀតណាម ឬក៏ប្រទេសវៀតណាម ឬក៏ជនជាតិវៀតណាមនៅក្នុងកម្ពុជា។

23 [១០:០៩:០៨]

24 ហើយបរិបទនេះ ដូចដែលខ្ញុំបញ្ជាក់ពីមុនហ្នឹង គឺពាក្យនេះគឺវាមានន័យផ្សេងៗ ក៏ដូចជាមានន័យ  
25 ជាទូទៅសំដៅលើជនជាតិវៀតណាមដែរ ដែលរស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ ដូចដែលខ្ញុំបញ្ជាក់នៅក្នុង

1 ឧទាហរណ៍មួយ នៅក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក គឺវាមានជាតិសាសន៍ជាច្រើន ពាក្យដែលគេប្រើសំដៅទៅលើ  
2 ជាតិសាសន៍ណាមួយ ហើយគេប្រើពាក្យទាំងអស់នេះ គឺសំដៅទៅលើអ្នកណាមួយក្រុម ជាពិសេសគឺ  
3 ការកំណត់នេះ គឺវាអាចមានលក្ខណៈជាអវិជ្ជមាន ដូចជាមានពាក្យ “យួន” អីជាដើម ឬក៏ពាក្យ “យួន”  
4 ដែលបានប្រើម្តងហើយម្តងទៀតនោះ គឺខ្ញុំបានបញ្ជាក់ម្តងហើយម្តងទៀតដូច្នោះដែរ ប្រសិនបើចង់ឱ្យខ្ញុំ  
5 បញ្ជាក់ទៀត ខ្ញុំរីករាយនឹងបញ្ជាក់ទៀត។

6 **ស៖** ដើម្បីឱ្យច្បាស់អំពីគំនិតរបស់លោក ចំពោះលោក ពាក្យថា “យួន”នេះទោះបីជាក្នុងបរិបទ  
7 ណាក៏ដោយ ទោះបីជាគេនិយាយច្បាស់អំពីការវាយប្រយុទ្ធ អំពីសមរម្យ និងយាយអំពីកាំភ្លើង អំពីរថ-  
8 ក្រោះ កាំភ្លើងធំអីក៏ដោយ គឺឱ្យតែប្រើពាក្យ “យួន” ចំពោះលោក គឺសំដៅទៅទូទៅតែម្តងទៅលើប្រជា  
9 ជនស៊ីវិល ទាំងទាហាន។ អីចឹងមានន័យថាអីចឹងមែនទេ ខ្ញុំយល់អីចឹងត្រឹមត្រូវទេ គឺថាឱ្យតែប្រើពាក្យ  
10 “យួន” ហ្នឹង គឺសំដៅទៅលើយួន រៀតណាមជាទូទៅតែម្តង ទាំងស៊ីវិល ទាំងយោធា?

11 [១០:១០:៤០]

12 **ឆ៖** សូមអរគុណមេធាវីការពារក្តី។ ខ្ញុំចង់បញ្ជាក់ថា ទង្វើករណីរបស់ខ្ញុំហ្នឹង គឺថានៅពេលដែល  
13 យើងប្រើពាក្យដែលអាចប៉ះពាល់ ជាពិសេសពាក់ព័ន្ធនឹងករណីមួយចំនួន ដែលគេប្រើពាក្យហ្នឹង ទៅ  
14 តាមស្ថានភាព។ ហើយពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ពាក្យហ្នឹង យើងអាចស្វែងយល់បានដែរ  
15 ឧទាហរណ៍ដូចជាពាក់ព័ន្ធនឹងពាក្យ “ជនជាតិចាម” អីជាដើមនោះ គឺយើងដឹងហើយ ការប្រើប្រាស់  
16 ពាក្យហ្នឹង គឺយើងដឹងច្បាស់ពាក់ព័ន្ធនឹងប្រើពាក្យ “យួន”ហ្នឹង គឺវាមានបរិបទទូលំទូលាយ។ ជា  
17 ពិសេសពាក់ព័ន្ធនឹងជនជាតិភាគតិច គឺគេមានការសំដៅការញុះញង់ ឬក៏ស្តាប់ខ្លើមអីជាដើមនោះ គឺ  
18 តាមរយៈអ្វីដែលបានបញ្ជាក់ហ្នឹង គឺវាមានបញ្ជាក់នៅក្នុងឯកសារនៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ  
19 ការផ្សព្វផ្សាយតាមវិទ្យុផ្សាយសំឡេងអីជាដើម។ គឺបើនិយាយអំពីកងទ័ពរៀតណាម-កម្ពុជា ហើយក៏  
20 មានការប្រយុទ្ធមួយចំនួនដែលកើតមានឡើង ដែលវាពាក់ព័ន្ធនឹងអំពើហិង្សាប្រឆាំងទៅនឹងប្រជាជន  
21 គឺយើងឃើញថា ពាក្យហ្នឹងពេលខ្លះ គឺវាប្រើដែលមានន័យដូចគ្នាដែរ។ ហើយពាក្យ “យួន” ហ្នឹង ក៏អាច  
22 សំដៅទៅលើជនជាតិរៀតណាមជាទូទៅដែរ ដែលគេអាចបញ្ជាក់ថា ពាក់ព័ន្ធនឹងជនជាតិរៀតណាម  
23 ដែលរស់នៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនោះដែរ ឬក៏សំដៅទៅលើក្រុមជនជាតិរៀតណាមមួយ  
24 ក្រុមអីជាដើម។ ហើយជាពិសេសនៅក្នុងឆ្នាំ៧៨នោះ គឺមានពាក់ព័ន្ធនឹងក្រុមនេះ។ ហើយខ្ញុំយល់ថា គឺវា  
25 ជាពាក្យដែលសំដៅទៅលើន័យទូទៅតែម្តង ដែលសម្រាប់ញុះញង់។



1 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

2 អញ្ជើញលោកចៅក្រម ហ្សង់ម៉ា ឡាវ៉េនី!

3 [១០:១២:៤៣]

4 **ចៅក្រម ហ្សង់ម៉ា ឡាវ៉េនី៖**

5 បាទ សូមអរគុណលោកប្រធាន។ ខ្ញុំមានសំណួរទៅកាន់មេធាវី ហ្គីសសេ តើលោកស្រីមានបាន  
6 ឃើញមានភាពខុសគ្នារវាងភាសាបារាំង និងភាសាអង់គ្លេសទេ? ហើយមានការធ្វើសំណើទៅអង្គភាព  
7 បកប្រែ ដើម្បីឱ្យធ្វើម៉េចឱ្យមានខ្លឹមសារដូចគ្នាទេ?

8 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

9 យើងបានកត់សម្គាល់ឃើញភាពខុសគ្នាហ្នឹង ហើយខ្ញុំដឹងថា អង្គជំនុំជម្រះក៏ឃើញដែរ។ អ៊ីចឹង  
10 ប្រហែលជាខ្ញុំគិតថា អង្គជំនុំជម្រះប្រហែលជាបានធ្វើសំណើទៅអង្គភាព អាយ.ធី.យូ។ អ៊ីចឹងទោះជា  
11 យ៉ាងណាក៏ដោយ ក្នុងនេះគេក៏ប្រើពាក្យ “យួន” ចំពោះយើង គឺយើងអត់ទាន់បានធ្វើសំណើជាក់លាក់អ្វី  
12 ទៅខាងអង្គភាពបកប្រែទេ។

13 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

14 បាទ ឥឡូវនេះដល់ពេលសមស្របសម្រាកហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសសម្រាកចាប់ពីពេលនេះ  
15 តទៅ រហូតដល់ម៉ោងដប់កន្លះ សូមអញ្ជើញចូលវិញ ដើម្បីកិច្ចដំណើរការសវនាការ។

16 មន្ត្រីរដ្ឋបាលសម្របសម្រួលផ្តល់កន្លែងសម្រាកនៅបន្ទប់រង់ចាំសម្រាប់សាក្សី ដល់សាក្សីជំនាញ  
17 រូបនេះ នៅក្នុងអំឡុងពេលសម្រាក និងឱ្យអញ្ជើញគាត់ត្រឡប់មកកាន់កន្លែងផ្តល់សក្ខីកម្មនៅក្នុងបន្ទប់  
18 សវនាការនេះវិញ នៅវេលាម៉ោងដប់កន្លះ។

19 សម្រាកចុះ!

20 **ក្រឡាបញ្ជី៖**

21 សូមអញ្ជើញក្រោកឈរ!

22 (សវនាការសម្រាកពីម៉ោង ១០:១៤ នាទី ដល់ម៉ោង ១០:៣៣ នាទី)

23 [១០:៣៣:៥៣]

24 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

25 អង្គុយចុះ!

1 អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសបន្តកិច្ចដំណើរការនីតិវិធី ហើយមុននឹងផ្តល់វេទិកាជូនទៅភាគីពាក់ព័ន្ធ អង្គ  
2 ជំនុំជម្រះសូមជម្រាបជូនថា អង្គជំនុំជម្រះបានសម្រេចថាសំណើរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញា សុំស្នើសុំ  
3 ស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីបន្ថែម ឬក៏សាក្សីជំនួស ដែលពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងអង្គហេតុចោទប្រកាន់មន្ទីរមន្ទីរ  
4 សន្តិសុខភ្នំក្រោល ឯកសារ E390នោះ អង្គជំនុំជម្រះសម្រេចថានឹងស្តាប់ភាគីនៅព្រឹកថ្ងៃថ្មី សប្តាហ៍  
5 ក្រោយ។

6 សូមអញ្ជើញលោកមេធាវី វ៉ិចទ័រ កូប៉េ!

7 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

8 ជម្រាបសួរលោកប្រធាន លោក លោកស្រីចៅក្រម ខ្ញុំសូមអធ្យាស្រ័យដែលខ្ញុំកាត់ ខ្ញុំខាន។  
9 ពេលវេលាតាំងសំណួររបស់ក្រុមមេធាវីការពារក្តី ខៀវ សំផន។ ប៉ុន្តែខ្ញុំសូមលើកឡើងនូវសំណើមួយ  
10 ពាក់ព័ន្ធនឹងអ្នកជំនាញ ដែលត្រូវបញ្ចប់ការផ្តល់សក្ខីកម្មនៅត្រឹមម៉ោងបាយថ្ងៃត្រង់នេះ។ សក្ខីកម្មរបស់  
11 គាត់ព្រឹកមិញនេះ ពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើពាក្យថា “យួន” គឺថាកូនក្តីគាត់មានការខកចិត្តណាស់  
12 ចំពោះសក្ខីកម្មក្នុងការបកស្រាយទៅលើការប្រើប្រាស់ថា “យួន” នេះ។ ហើយគាត់ស្នើសុំថា នៅពេល  
13 ចាប់ផ្តើម ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃសៀលក្រោយពិសាបាយថ្ងៃត្រង់នេះ គឺគាត់ស្នើសុំ នួន ជា គាត់ស្នើសុំពេល  
14 វេលាពី៥ទៅ១០នាទីទេ ដើម្បីឆ្លើយតប មានប្រតិកម្មទៅនឹងការលើកឡើងអំពីពាក្យ “យួន” ពីសំណាក់  
15 លោកអ្នកជំនាញ ហ៊ិនតុន។

16 [១០:៣៦:១៦]

17 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

18 មុននឹងអស់លោក លោកស្រីចៅក្រមធ្វើសេចក្តីសម្រេចនឹងបញ្ហានេះ ទាក់ទងនឹងពេលវេលា  
19 ក្រុម ខៀវ សំផន យើងមានបីវគ្គនៅសល់ទៀត យើងខ្ញុំបានចាប់ផ្តើមកាលព្រឹកមិញប្រហែលម៉ោង០៩:  
20 ២៥ហើយ អ៊ីចឹងខ្ញុំសួរថាតើរយៈពេល២៥នាទីនេះ ដែលយើងខាតនេះ អង្គជំនុំជម្រះសងយើងវិញទេ?  
21 ហើយបន្ទាប់មកទៀត លោកមេធាវី គង់ សំអុន ហ្នឹងក៏គាត់មានសំណួរត្រូវសួរផងដែរ។ អ៊ីចឹងខ្ញុំចង់សួរ  
22 ទៅអង្គជំនុំជម្រះ ថាតើគិតយ៉ាងម៉េចដែរ ចំពោះពេលវេលាក្នុងខ្ញុំនេះ?

23 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

24 សូមអញ្ជើញលោកសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិ!

25

1 **លោក វិណ្ណៀម ស្វិត៖**

2 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ ទាក់ទងទៅនឹងសំណើសុំរបស់មេធាវី នួន ជា គឺយើងខ្ញុំមិនជំទាស់  
3 ទេ។ ហើយតាម ថាតើលោកអ្នកជំនាញឆ្លើយតបទៅនឹងសំណើនេះ ឬក៏យ៉ាងនោះ។ នេះគឺវាអាស្រ័យ  
4 ទៅលើពេលវេលា។ សហព្រះរាជអាជ្ញា កាលពីស្របកាលថ្ងៃចន្ទ ក៏បាត់បង់ពេលវេលាយ៉ាងច្រើនដែរ  
5 ដោយមានការជំទាស់យ៉ាងច្រើន។ ដូច្នោះពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សមភាពនៃគូក្តី គឺថាក្រុម ខៀវ  
6 សំផន ក៏បាត់បង់ពេលវេលាដូចតែយើងខ្ញុំដែរ។ ដូច្នោះតើមេធាវីការពារក្តីនេះអាចនឹងបញ្ចប់បានមុនពេល  
7 បន្តិចបានទេ ដោយសារថាខាងយើងខ្ញុំនេះក៏បាត់បង់ពេលវេលាច្រើន ដោយការជំទាស់ជាហូរហែនោះ  
8 ដែរ។

9 [១០:៣៨:០៧]

10 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

11 ខ្ញុំមើលទៅដូចជាមានការជំទាស់នៅពេលដែលលោកមេធាវី កូប៉េ សួរសំណួរផងដែរ។

12 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

13 បាទ ឥឡូវបន្តស្តាប់ទៅ ហើយអង្គជំនុំជម្រះមិនផ្តល់ឱ្យទេ អាចផ្តល់ឱ្យបន្តិចបន្តួចនៅពេល  
14 វេលាយ៉ាងនេះ ដោយមូលហេតុថាប្រាំពីរវគ្គសវនាការសម្រាប់ភាគីនីមួយៗ អង្គជំនុំជម្រះបានប្រើប្រាស់  
15 ពេលវេលាស្ទើរតែមួយវគ្គនៅក្នុងការតាំងសំណួរបឋមចំពោះអ្នកជំនាញ។ អីចឹងវាប៉ះពាល់ទៅលើការ  
16 ប្រើប្រាស់ពេលវេលារបស់ភាគីសហព្រះរាជអាជ្ញា រួមទាំងសហមេធាវីនាំមុខតំណាងដើមបណ្តឹងរដ្ឋ  
17 ប្បវេណីរួចហើយ។ បញ្ហាទី២ មានការជំទាស់តវ៉ាច្រើន វាប្រហាក់ប្រហែលគ្នាទេ វាអាចខាងសហព្រះ  
18 រាជអាជ្ញាបានតាំងសំណួរកន្លងមានការចំណាយពេលវេលាច្រើន។ ដូច្នោះ ព្យាយាមប្រឹងប្រែងធ្វើយ៉ាង  
19 ណាអនុវត្តឱ្យបានត្រឹមត្រូវទៅ ហើយបើសិនជាចង់បន្ថែម គឺព្រឹកម៉ោងពីរដល់ប្រាំ ម៉ោងមួយដល់ប្រាំ  
20 ទៅពីរដល់ប្រាំ គ្រួសារតែលោកស្រីទេ ព្រោះបញ្ហានោះវាអាស្រ័យលើកូនក្តៅរបស់លោកស្រី។

21 [១០:៣៩:១៧]

22 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

23 ខ្ញុំបានកត់ត្រាទុកហើយលោកប្រធាន។

24 **សួរដោយកញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

25 **ស៖** លោក ហ៊ិនតុន ដើម្បីបញ្ចប់អំពីបញ្ហាសុន្ទរកថារបស់លោក ប៉ុល ពត ឆ្នាំ១៩៧៨ ខ្ញុំសូម

1 អានសម្រង់មួយទៀតពីចម្លើយរបស់សាក្សីម្នាក់ គឺសាក្សី ព្រំ សាវ៉ាត់ គឺឯកសារ E1/382.1 ថ្ងៃទី២៦  
 2 មករា ឆ្នាំ២០១៦ គឺក្រោយម៉ោង១៥:៣៦:៤២នាទី។ នេះដើម្បីផ្តល់បរិបទដល់លោក ហ៊ុនតុន។ លោក  
 3 ព្រំ សាវ៉ាត់ គាត់ជាមេបញ្ជាការទាហាន ហើយក្រោយមកគាត់ក្លាយជាការពិទេសទាហានជើងទឹក។ នៅ  
 4 ពេលនោះសហព្រះរាជអាជ្ញាគាត់បានសុំឱ្យគាត់បញ្ចេញប្រតិកម្មទៅលើសុន្ទរកថា ប៉ុល ពត និងដែរ។  
 5 អ៊ីចឹងខ្ញុំនឹងចោទសំណួរលោកហើយ អ៊ីចឹងកុំឱ្យមានបញ្ហាទាក់ទងនឹងបរិបទ កាលណោះសហចៅក្រម  
 6 អន្តរជាតិគាត់សួរដូចតទៅនេះ៖ “ខ្ញុំដឹងថានៅក្នុងសុន្ទរកថានេះ គាត់បាននិយាយដូចតទៅនេះ ប៉ុល ពត  
 7 និយាយថា បើប្រជាជនខ្មែរ២លាននាក់ហ្នឹង អាចឈ្នះប្រជាជនវៀតណាម៦០លាន។ ហើយអ៊ីចឹង តើ  
 8 លោកសាក្សី លោកមានឮ ប៉ុល ពត និយាយយ៉ាងដូច្នោះដែរឬទេ? អង្គាល់ណោះលោក ព្រំ សាវ៉ាត់ គាត់  
 9 ឆ្លើយដូចតទៅនេះ៖ ការពិតវាជាការប្រៀបធៀបកម្លាំងយោធាមួយទល់នឹង៣០។”

10 ដូច្នោះក្នុងឯកសារនេះគឺបញ្ជាក់ច្បាស់ ខ្ញុំនៅតែចាប់យកថាជាឯកសារដែលលើកឡើងដោយកង  
 11 ទ័ពពិចារណា ចេះពិចារណាក្នុងយុទ្ធវិធីប្រយុទ្ធវាយកម្ទេចសត្រូវ។

12 [១០:៤១:៤៤]

13 សំណួររបស់ព្រះរាជអាជ្ញាគាត់សួរបន្ត៖ “ដូច្នោះមានន័យថា ប្រជាជនវៀតណាមទាំងអស់ហ្នឹង  
 14 សុទ្ធតែជាទាហាន គឺថាដល់ទៅ៦០លាននាក់ គឺបានន័យថា អ៊ីចឹង តើនៅប្រទេសវៀតណាមហ្នឹងមាន  
 15 យោធាដល់ទៅ៦០លាននាក់ ឬក៏យ៉ាងម៉េច? ចម្លើយរបស់សាក្សីគាត់ឆ្លើយថា៖ មិនមានយោធា៦០លាន  
 16 នាក់ទេ ហើយនៅខ្មែរក៏មិនមានយោធា២លាននាក់ដែរ ក៏ប៉ុន្តែនេះគ្រាន់តែជាសុន្ទរកថា ដែលជំរុញឱ្យ  
 17 យោធាខ្មែរហ្នឹង ត្រៀមខ្សែប្រយុទ្ធតែប៉ុណ្ណោះទេ ដើម្បីឱ្យទទួលបានជ័យជម្នះ។”

18 អ៊ីចឹងខ្ញុំអានសម្រង់នេះឱ្យលោកស្តាប់នោះ លោកយល់ហើយពីបំណងរបស់ខ្ញុំ គឺថាលោកសាក្សី  
 19 នោះគាត់បានស្តាប់អំពីសុន្ទរកថា នេះហើយគាត់បកស្រាយហើយ។ គាត់ថា វាមានកម្លាំងខុសគ្នារវាង  
 20 យោធាទាំងពីរហ្នឹង គាត់មិនបាននិយាយពីប្រជាជនស៊ីវិលទេ។ អ៊ីចឹងសំណួររបស់ខ្ញុំចង់សួរដូចតទៅនេះ  
 21 ជាសំណួរដែលអាចយកទៅអនុវត្តក្នុងវិស័យណាក៏បានដែរ នៅពេលយើងវិភាគអត្ថបទណាមួយ ទោះបី  
 22 ថាយើងជានរវិទ្យា ឬក៏អ្នកជំនាញខាងអំពីប្រល័យពូជសាសន៍ក៏ដោយ ថានៅពេលដែលយើងពិនិត្យ  
 23 ឯកសារនេះជាបឋម នៅពេលដែលយើងមិនទាន់មានគោលជំហរណាមួយដែលមិនថា យ៉ាងណាក៏ប្រែ  
 24 ឱ្យតែខាងបានអំពីការបកស្រាយនោះ អ៊ីចឹងយើងត្រូវតែយល់ពីបរិបទនៃការសរសេរអត្ថបទហ្នឹង ឬ  
 25 ផ្ទៃសុន្ទរកថាហ្នឹង។ ខ្ញុំសួរលោកអ៊ីចឹង ថាតើនេះជា ការអនុវត្តសម្រាប់អ្នកជំនាញទាំងអស់ គឺថាត្រូវតែ

1 គិតពីបរិបទ ដោយមិនមានគំនិតណាមួយ គិតទៅតែផ្លូវម្ខាងរបស់ខ្លួនទេ តើអីចឹងមែនទេ?

2 [១០:៤៣:៥៧]

3 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

4 អ្នកជំនាញកុំអាចទាន់ឆ្លើយតប!

5 អញ្ជើញលោកមេធាវី វ៉ិចទ័រ កូប៉េ! បាទហ្សង់ម៉ាក ឡាវ៉ែន!

6 **ចៅក្រម ហ្សង់ម៉ាក ឡាវ៉ែន៖**

7 ខ្ញុំអរគុណដែលបានផ្តល់មីក្រូឱ្យខ្ញុំមុន។ លោកស្រីមេធាវី អង់តា ហ្គីសសេ លោកអាចនិយាយ  
8 បានដែរទេ ប៉ុល ពត ថ្លែងសុន្ទរកថាហ្នឹងទៅកាន់អ្នកណា ទៅកាន់តែយោធាទេ ឬក៏ចែក ពេលដែលគាត់  
9 ថ្លែងសុន្ទរកថាហ្នឹងក៏ថ្លែងទៅសម្រាប់មហាជនទូទៅទូលាយ?

10 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

11 ដូចដែលខ្ញុំបានជម្រាបហើយ លោក ហ៊ុនតុន គាត់មានឯកសារហ្នឹងទាំងស្រុងតែម្តងគឺជា  
12 ឯកសារដែលគាត់ ជាសុន្ទរកថាដែលគាត់ថ្លែងទៅយោធា។ នៅទំព័រទី២ ជាភាសាបារាំង ខ្ញុំអត់មាន  
13 លេខERNទេ គឺលេខបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជាជាអ្នកថ្លែងនៅក្នុងឱកាសនៃការធ្វើបុណ្យខួបជ័យជម្នះ ១៧  
14 មេសា កំណើតកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ដ៏មហាអស្ចារ្យ និងរុងរឿង គឺថ្លែងទៅយោធា ហើយនិងវណ្ណៈ  
15 ពលករ កម្មករ។ អីចឹងគឺជាសុន្ទរកថាដែលថ្លែងជាទូទៅ មិនមានរឿងអីលាក់លៀមនោះទេ។

16 **សួរដោយកញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

17 **ស៖** បើអីចឹងលោក ហ៊ុនតុន លោកចង់ឱ្យខ្ញុំចោទសំណួរនេះឡើងវិញម្តងទៀត ឬក៏យ៉ាងម៉េច ឬ  
18 ក៏លោកចង់បញ្ចេញមតិឥឡូវតែម្តង?

19 [១០:៤៥:៤៤]

20 **លោក អាឡិចសាន់ដឺ ហ៊ុនតុន៖**

21 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី។ ខ្ញុំយល់ថា ខ្ញុំអាចឆ្លើយតបបានហើយ។ ហើយសូមអរគុណ  
22 ដែលរៀបចំក្រណែនឯកសារផ្តល់មកខ្ញុំ គឺថាវាមានជំនួយយ៉ាងសម្បើមដល់ខ្ញុំ។ ដូច្នេះទាក់ទងទៅចំណុច  
23 មួយរបស់លោកស្រី ដែលលើកឡើងអំពីចំណុចដ៏សំខាន់។ ខ្ញុំយល់ស្របថា ម្នាក់ៗដែលជាទស្សនវិទូគឺ  
24 ថា យើងបើកជំហឱ្យមានការរិះគន់។ អីចឹងក្នុងនាមខ្ញុំជាទស្សនវិទូដែរនេះ គឺថាយើងបើកជំហយ៉ាង  
25 ដូច្នេះដែរ ដើម្បីឱ្យមានការរិះគន់ ការធ្វើសេចក្តីវិនិច្ឆ័យ រិះគន់ណាមួយក៏វាឱ្យយើងរៀនសូត្រពីនេះដែរ។

1 ហើយយើងក៏ចង់បានថា តើតាមរយៈនេះ យើងនឹងទទួលបានព័ត៌មានអ្វីថ្មីៗថែមទៀត។ ទាក់ទងទៅនឹង  
2 ឯកសារយោង ទៅលើបុគ្គលម្នាក់ មិនដឹងថាតើគាត់ឆ្លើយដោយប្រើពាក្យ “យួន” ឬក៏យ៉ាងណានោះទេ  
3 ឬក៏ប្រើពាក្យថា “ជនជាតិវៀតណាម” នោះទេ។ ដូចដែលខ្ញុំលើកឡើងពីខាងដើមអីចឹង ថាពាក្យនេះ  
4 “យួន” នេះអាចសំដៅទៅលើកងទ័ពវៀតណាម ក៏ដូចជាជនជាតិភាគតិចវៀតណាម។ ខ្ញុំអាចផ្តល់ការ  
5 ពន្យល់ពិភាក្សាឱ្យបានវែងឆ្ងាយ បើសិនជាអនុញ្ញាតឱ្យខ្ញុំពន្យល់វែងឆ្ងាយ ថាតើពេលនោះគេយល់ជា  
6 អវិជ្ជមានយ៉ាងដូចម្តេច។

7 អីចឹងខ្ញុំសូមរំលឹកអំពីដែលខ្ញុំបានលើកឡើងពីខាងដើម។ ខ្ញុំសូមផ្តល់ឧទាហរណ៍នូវព្រឹត្តិការណ៍ថ្ងៃ  
8 ទី១១ ខែកញ្ញា នៅសហរដ្ឋអាមេរិក ពេលនោះគេមានប្រើពាក្យបែបព្យុះព្យួរអីចឹង គឺថាគ្រប់ទីកន្លែង  
9 ដើម្បីឈានទៅដល់ការព្យុះព្យួរទៅឱ្យមានការវាយប្រហារនេះ។ គេមានប្រើតាំងពីពាក្យថា “អាឡៃ”  
10 ឡើងទៅនោះ។ អីចឹងកាលណានិយាយសំដៅទៅលើជនជាតិវៀតណាម ឬក៏សំដៅទៅលើកងទ័ពវៀត-  
11 ណាម គឺអាស្រ័យទៅលើកិច្ចសម្ភាសន៍របស់បុគ្គលម្នាក់នេះ។ វាក៏សំដៅទៅលើជនជាតិវៀតណាមដែល  
12 រស់នៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យផងដែរ។ ក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំ មានសរសេរវែងៗ ហើយក្នុង  
13 ចំណោមទស្សនវិទូ ក៏មានការចម្រូងចម្រាសគ្នា -- មិនមានការចម្រូងចម្រាសគ្នាចំពោះពាក្យនេះទេ  
14 ហើយក៏ដូចជានៅក្នុងមតិទូទៅរបស់ប្រជាជនកម្ពុជាផងដែរ។ ហើយចំពោះសំណើរបស់លោក នួន ជា  
15 ខ្ញុំរង់ចាំស្តាប់ប្រតិកម្មរបស់គាត់។ ដូច្នេះខ្ញុំគ្រាន់តែសុំបង្ហាញជំហររបស់ខ្ញុំឡើងវិញថា ឯកសារនេះ វាគឺ  
16 ថា គាំទ្រទៅដល់ទង្វើករណីរបស់ខ្ញុំហើយ។

17 [១០:៤៨:៥៨]

18 **ស៖** យើងដោយសារមានពេលវេលាតិច អីចឹងខ្ញុំត្រូវចូលទៅនិយាយអំពីប្រធានបទថ្មីមួយទៀត  
19 ។ ឥឡូវខ្ញុំសូមចូលនិយាយអំពីចំណុចមួយដែលលោកបានឆ្លើយនៅទីនេះ ទាក់ទងទៅនឹងប្រជាជនថ្មី។ ខ្ញុំ  
20 រង្វេងទំព័រ ដែលលោកបានលើកឡើងពីបញ្ហាប្រជាជនថ្មីនេះ នៅក្នុងសៀវភៅលោក។ លោកនិយាយថា  
21 នៅពេលខ្លះតាមបទពិសោធន៍របស់លោកនៅតំបន់៤១នោះ លោកបានឮមនុស្សម្នាក់ដែលលោកបាន  
22 សម្ភាសថា ប្រជាជនថ្មី ពាក្យដែលគេប្រើអង្គាល់ណោះ គឺថាដូចជាឈ្លើយសឹក ឬក៏ទាសករ។ ខ្ញុំរកទំព័រ  
23 នេះ ហើយឱ្យក្រុមការងារខ្ញុំជួយរកខ្ញុំ។ ខ្ញុំសូមនិយាយជាមួយលោកនូវអត្ថបទរបស់លោក ស្ទីវ ហេដឌ័រ  
24 គឺឯកសារ E3/3346។ សូមទោស ឥឡូវខ្ញុំរកឃើញហើយ រកឃើញកន្លែងសៀវភៅទំព័ររង្វេងហើយ គឺ  
25 ទំព័រ៨៦ នៃសៀវភៅរបស់លោក ERN គឺឯកសារ E3/3346 ERN ជាភាសាអង់គ្លេសគឺ 00431528

1 ។ លោកនិយាយជាភាសាអង់គ្លេសដូចតទៅនេះ៖ “ពេលខ្លះប្រជាជនថ្មី ក៏ត្រូវបាននិយាយយោងថាជា  
2 ទាសករផងដែរ។ នៅពេលដែលគេសួរអ្នកណាម្នាក់ ថាតើអ្នកឯងស្ថិតក្នុងស្ថានភាពជាទាសករមែន  
3 ទេ?” ខ្ញុំអានម្តងទៀត ព្រោះថាមានបញ្ហាបកប្រែជាភាសាបារាំង ដោយសារខ្ញុំនិយាយលឿនពេក ខ្ញុំបន្ត  
4 លើកឡើងម្តងទៀត គឺទំព័រ៨៦ ឯកសារ E3/3346។ ខ្ញុំដកស្រង់៖ “ពេលខ្លះប្រជាជនថ្មីក៏ត្រូវបានគេ  
5 និយាយថា ជាទាសករផងដែរ។ តាមដែលយើងរក កំហឹង គឺថាយោងទៅតាមកំហឹងនោះ។ ហើយពាក់  
6 ព័ន្ធនឹង ហាំង ដោ គឺនៅពេលដែលគេសួរថា (តើធ្លាក់ក្នុងស្ថានភាពជាទាសករហើយឬនៅ?)។”  
7 បញ្ចប់ការដកស្រង់។

8 [១០:៥២:៣៣]

9 ខ្ញុំសូមប្រៀបធៀបសម្រង់នេះទៅនឹងសម្រង់នៃអត្ថបទរបស់លោក ហេដឌ័រ គឺឯកសារ  
10 E3/4527 ដែលលោកមាននៅសំណុំឯកសារនៅចំពោះមុខលោកនឹងហើយ។ ERN ជាភាសាអង់គ្លេស  
11 គឺធម្មតាមានក្រដាសពណ៌លឿងដែលខ្ញុំបិទចំណាំនៅនឹងហើយ ERN ជាភាសាអង់គ្លេសគឺ 00661462  
12 ទៅដល់63, ERN ជាភាសាខ្មែរគឺ 00830768, ERN ជាភាសាបារាំងគឺ 00792921។ ខ្ញុំដឹងថា លោក  
13 បានអានឯកសារហ្នឹងហើយ ប៉ុន្តែឥឡូវនេះខ្ញុំដកស្រង់ផ្នែកនេះជាក់លាក់ ដោយសារផ្នែកនេះខ្ញុំចាប់  
14 អារម្មណ៍ ព្រោះ ស្ទីវ ហេដឌ័រ ហ្នឹងគាត់បានសរសេរប្រមូលផ្តុំឯកសារពីសម័យខ្មែរក្រហមច្រើន។  
15 ហើយគាត់បានដកស្រង់អំពីអ្វីដែលគាត់រកប្រមូលបានហ្នឹង ជួនកាលជាកិច្ចប្រជុំគណៈអចិន្ត្រៃយ៍ ជា  
16 កាសែត ជាអីជាដើម ដែលនិយាយអំពីប្រជាជនថ្មី ហើយនិងបទបញ្ជាដែលបានចេញ ហើយដែលមាន  
17 សរសេរនៅក្នុងឯកសារដែលគាត់រកឃើញទាំងអស់នោះទាក់ទងនឹងប្រជាជនថ្មី។ ខ្ញុំមានសំណួរមួយ  
18 ចំនួនសួរទៅលោក។ ជាដំបូងទាក់ទងទៅនឹងសម្រង់របស់លោក ស្ទីវ ហេដឌ័រ ហ្នឹងដើម្បីធៀបជាមួយ  
19 ផ្នែកដែលខ្ញុំបានអានចេញពីសៀវភៅរបស់លោកអម្បាញ់មិញនេះ មុននឹងនិយាយអំពីប្រជាជនថ្មីខាងមុខ  
20 ទៀត។ ដើម្បីធ្វើឲ្យប្រជាជនថ្មីក្លាយជាផ្នែកបិតថេរមួយនៃប្រកួតសាមគ្គី និងដំរីងមាំមួយជាមួយរដ្ឋ  
21 អំណាចបដិវត្តន៍ នោះកម្មាភិបាលមូលដ្ឋានត្រូវតែណែនាំឲ្យប្រកាន់យកតែទស្សនៈទូលំទូលាយជាមួយ  
22 នឹងប្រជាជនដែលជម្លៀស ដោយមានលក្ខណៈបត់បែន ទន់ភ្លន់ និងមិនតឹងតែងជាមួយនឹងពួកគេ។ ជា  
23 ពិសេស មិនត្រូវប្រព្រឹត្តលើពួកគេដូចជាឈ្លើយសឹកនោះឡើយ។ កម្មាភិបាលត្រូវតែទប់ស្កាត់ពីភាពមិន  
24 អត់ឱនរវាងប្រជាជនមូលដ្ឋាន និងប្រជាជនថ្មីដោយរៀបចំឲ្យពួកគេធ្វើការនៅជាមួយគ្នា “គឺក្នុង  
25 បរិយាកាសរីករាយ និងសាមគ្គីគ្នា”។ កម្មាភិបាលត្រូវដោះស្រាយជីវភាពរបស់ប្រជាជនថ្មីដើម្បីបង្ហាញ

1 ឲ្យគេឃើញថា របបនេះគឺជាកម្មសិទ្ធិរបស់ពួកគេ ហើយធានាថាប្រជាជនមូលដ្ឋានស្មោះត្រង់ និងថែក  
 2 រំលែកដីធ្លី សត្វពាហនៈ និងចំណីអាហារជាមួយពួកគេ។ ប្រជាជនមូលដ្ឋានមិនត្រូវគេងប្រវត្តិកម្លាំង  
 3 ពលកម្មរបស់ប្រជាជនថ្មីឡើយ។ តែផ្ទុយទៅវិញ ត្រូវជួយដល់ប្រជាជនថ្មីដែលទើបតែមកកាន់ទីជនបទ  
 4 ដែលមានតែដៃទទេ ដោយបង្ហាញឲ្យឃើញនូវកង្វះការយល់ដឹងទាំងស្រុងរបស់ពួកគេចំពោះអ្នកដែល  
 5 ទើបនឹងមកដល់ថ្មី។

6 [១០:៥៦:១០]

7 ដូច្នេះប្រជាជនថ្មី និងប្រជាជនមូលដ្ឋានត្រូវតែរស់នៅ រៀនសូត្រ និងមានពេលវេលាសប្បាយ  
 8 ហើយនិងទទួលនូវការរីកចម្រើន ឬក៏ស្វិតស្វាញនឹងភាពអត់ឃ្លាននៅក្នុងសហករណ៍ប្រមូលផ្តុំជាមួយគ្នា។  
 9 កម្មាភិបាលត្រូវតែដាស់តឿន អប់រំកែប្រែប្រជាជនថ្មីឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព។ បក្សត្រូវតែបង្ហាញឲ្យពួកគេ  
 10 ឃើញថា បដិវត្តន៍គឺពិតជាកំពុងតែអនុវត្តសេដ្ឋកិច្ចស្មើភាពគ្នាដែលខ្លួនសម្រេចបាន។ គោលជំហរទាំង  
 11 នយោបាយ ទាំងនេះត្រូវតែបញ្ចប់ទៅដល់រចនាសម្ព័ន្ធបក្សខាងក្រោម បញ្ជ្រាបទៅដល់រចនាសម្ព័ន្ធបក្ស  
 12 ខាងក្រោម និងដែលណែនាំ ហើយត្រូវចាត់ទុកអ្នកជម្លៀសថ្មីទាំងនោះ ថាជាចំណែកមួយនៃប្រជាជន  
 13 កម្ពុជា មិនមែនជាខ្មាំងទាំងអស់នោះទេ ហើយត្រូវរៀបចំចំណីអាហារទាំងអស់ ហើយរៀងកន្លែងស្នាក់  
 14 នៅឲ្យគាត់បានស្មើគ្នាទាំងអស់។

15 ខ្ញុំមិនបានបង្ហាញអ្វីដែលសេរសេរនៅក្នុងអង្គនេះ ក៏ប៉ុន្តែនេះជាអ្វីដែលមានសរសេរ ហើយដក  
 16 ស្រង់ចេញពីឯកសារពីសម័យខ្មែរក្រហមតែម្តង។ អីចឹងដោយជាក់ស្តែងដែលយើងឃើញនឹងភ្នែកនេះ  
 17 គឺថានៅក្នុងការងារស្រាវជ្រាវរបស់លោក ស្ទីវ ហេដឌ័រ នៅក្នុងបណ្តឹងឯកសារដែលគាត់បានពិគ្រោះ គឺ  
 18 ថាមានឯកសារមួយចំនួនដែលបង្ហាញថាមានការណែនាំខុសពីអ្វីដែលត្រូវបានអនុវត្តនៅមូលដ្ឋាន។ អីចី  
 19 ងសំណួររបស់ខ្ញុំ សំណួរទី១ របស់ខ្ញុំគឺថាទាក់ទងនឹងផ្នែកដែលខ្ញុំអាននេះ ហើយនិងកំណត់សម្គាល់ជើង  
 20 ទំព័រ ហើយដែលលោកដឹង បានពិគ្រោះឯកសារទាំងអស់ហ្នឹងហើយពី--។ ខ្ញុំគ្រាន់តែចង់បញ្ជាក់ថាអត្ថ  
 21 បទនេះ ដែលសរសេរដោយ ស្ទីវ ហេដឌ័រ មានចំណងជើងវែងណាស់ អត្ថបទគាត់ គឺថាការវាយតម្លៃ  
 22 ឡើងវិញពីតួនាទីនៃអ្នកដឹកនាំជាន់ខ្ពស់ ហើយនិងមន្ត្រីមូលដ្ឋានចំពោះឧក្រិដ្ឋកម្មទាំងឡាយនៅក្នុងរបប  
 23 កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់កម្ពុជាក្នុងទស្សនវិស័យប្រៀបធៀប។ អត្ថបទនេះ  
 24 ត្រូវបានបោះពុម្ពក្រោយពេលដែលលោកចេញសៀវភៅលោកហើយ។ តើ ខ្ញុំសួរលោកថាតើពេលក្រោយ  
 25 មកនោះលោកមានបានអានឯកសារហ្នឹងទេ? លោកមានធ្លាប់អានឯកសារហ្នឹងទេ? សំណួរទី១របស់ខ្ញុំ។



1 [១០:៥៨:៥៧]

2 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

3 អ្នកជំនាញកុំអាល់ទាន់ឆ្លើយតប! អញ្ជើញសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិ!

4 **លោក វិល្លៀម ស្ទីត**

5 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ ខ្ញុំមិនចង់កាត់រំខានភ្លាមៗនោះទេ ក៏ប៉ុន្តែសំណួរដែលសួរមកកាន់  
6 លោកអ្នកជំនាញ គឺមិនសួរនៅក្នុងបរិបទចំកថាខណ្ឌដែលគាត់អាននោះទេ។ អ៊ីចឹងដើម្បីឱ្យគាត់យល់  
7 អំពីបរិបទរបស់អ្នកជំនាញ ស្ទីវ ហេដឌ័រ ឱ្យបានពេញលេញ ដែលមេធាវីបានអានថា ទោះជាយ៉ាងណា  
8 ក៏ដោយ ប្រជាជនថ្មីមិនត្រូវអនុញ្ញាតឱ្យមានសិទ្ធិនៅក្នុងជួរក្រុមទេ រហូតទាល់តែមានស្មារតីប្រកាន់  
9 ជំហរបដិវត្តន៍ គឺពួកគេត្រូវតែស្ថិតនៅក្នុងសហករណ៍សិន។ ហេតុផលដែលខ្ញុំសួរបែបនេះ គឺសហព្រះ  
10 រាជអាជ្ញាមិនមានឱកាសដើម្បីពិនិត្យមើលត្រង់កថាខណ្ឌនេះទេ។ ដូចមេធាវីការពារក្តីបានចោទសួរ  
11 ហើយមតិយោបល់ដែល ស្ទីវ ហេដឌ័រ បានផ្តល់ឡើងនៅក្នុងកថាខណ្ឌដែលបានសួរប្តឹង គឺក៏ជាចំណុច  
12 មួយដែលអ្នកជំនាញត្រូវគិតពិចារណាផងដែរ។

13 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ**

14 លោកសហព្រះរាជអាជ្ញា គាត់ថា គាត់មិនចង់កាត់ផ្តាច់សម្តីខ្ញុំទេ ប៉ុន្តែគាត់បានធ្វើទៅហើយ។ ខ្ញុំ  
15 ចង់បញ្ជាក់ថា ខ្ញុំបានផ្តល់ឯកសារនេះទាំងស្រុងទៅគាត់ហើយ ទាំងមូលទៅគាត់ហើយ មិនមែនឱ្យតែ  
16 សម្រង់នោះទេ។ អ៊ីចឹងគាត់យល់ពីបរិបទហើយ។ អ៊ីចឹងខ្ញុំគិតថា ព្រះរាជអាជ្ញាដូចមិនចាំបាច់ក្រោក  
17 ឈរកាត់ផ្តាច់ខ្ញុំទេ។ ឯកសារប្តឹង វានៅក្នុងបញ្ជីឯកសារពីដើមរបស់ខ្ញុំទៅហើយ។ អ៊ីចឹងបើសិនជាព្រះ  
18 រាជអាជ្ញាចង់សួរគាត់ទាក់ទងនឹងអីទៀត គាត់អាចធ្វើបាន។ អ៊ីចឹងដើម្បីឱ្យច្បាស់ទាំងអស់គ្នា ខ្ញុំមិនបាន  
19 ដកស្រង់អត់ក្បាល អត់កន្ទុយទេ។ លោកអ្នកជំនាញនេះ គាត់បានឯកសារប្តឹងទាំងមូលទៅហើយ ទាំង  
20 ស្រុងទៅហើយ។ ហើយឯកសារនេះ មិនស្រួលគាត់ធ្លាប់អានពីមុនមកទៀតផង មុននឹងពេលដែលខ្ញុំ  
21 ដាក់ជូនដល់គាត់នោះ។

22 [១១:០១:៣១]

23 **សួរដោយកញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ**

24 **ស៖** អ៊ីចឹងសំណួរខ្ញុំសួរតែដដែលទេ គឺថា លោក ហ៊ុនតុន តើលោកបានពិគ្រោះឯកសារនេះ ពី  
25 មុនមកទេ? ហើយលោកមានបានឃើញពីសេចក្តីណែនាំ ឬក៏សេចក្តីបញ្ជាទាក់ទងទៅនឹងការអនុវត្ត

1 ចំពោះប្រជាជនថ្មីដែរឬទេ?

2 **លោក អាឡិចសាន់ឌី ហ៊ីនតុន៖**

3 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី ហើយក៏អរគុណម្តងទៀតដែលបានឱ្យអត្ថបទមកខ្ញុំ ហើយដោយ  
4 មានគូសពណ៌ចំណាំផង។ ខ្ញុំបានអានឯកសារជាច្រើន ពេលនេះហាក់បីដូចជាស្រពេចស្រពិលបន្តិច  
5 ដោយសារមិនដឹងថា សំដៅទៅលើពេលវេលាមួយណា។ ដូចដែលខ្ញុំបានជម្រាបកាលម្សិលមិញ ខ្ញុំថា  
6 ជឿជាក់ថា ថ្នាក់ដឹកនាំជាន់ខ្ពស់នៃបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជា គឺថាគេមានគោលការណ៍របស់គេ ដើម្បីធ្វើ  
7 ម៉េចឱ្យសង្គមកម្ពុជាមានការជឿនលឿនទៅមុខ នៅក្នុងកម្រិតណាមួយ នៅក្នុងការសម្រួចសម្រាវសតិ  
8 អារម្មណ៍បដិវត្ត។ ហើយក៏ជាការគួរឱ្យភ្ញាក់ផ្អើលផងដែរ ដែលក្នុងឆ្នាំ១៩៧៥នេះ ឯកសារបែបនេះ គឺខ្ញុំ  
9 លើកឡើងពីម្សិលមិញហើយ។ ឯកសារបែបនេះក៏មាន ហើយមានរហូតមកដល់ឆ្នាំ៧៦, ៧៧ ដែលថា  
10 ការបែងចែករចនាសម្ព័ន្ធដែលកើតចេញមកពីមនោគមន៍វិជ្ជាបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជាផង និងទៅតាមការ  
11 រស់នៅជាក់ស្តែងនៅតាមមូលដ្ឋានផងដែរ។

12 [១១:០៣:១៧]

13 ខ្ញុំមិនចង់រៀបរាប់ច្រើនពេកទេ ក៏ប៉ុន្តែវាច្បាស់ណាស់ថា ប្រជាជននោះ គឺថាត្រូវតែប្រឹងប្រែង  
14 ដើម្បីសម្រួចសម្រាវសតិអារម្មណ៍បដិវត្តរបស់ខ្លួន។ អ្នកខ្លះក៏គេយល់ឃើញថា មានការសម្រួចបាន  
15 ស្រួចស្រាល អ្នកខ្លះក៏មិនបាន។ ហើយកម្មាភិបាលដែលមានបុព្វសិទ្ធិ ដូចជានៅក្នុងសៀវភៅរបស់  
16 អៀង សារី ដែលខ្ញុំលើកឡើងជាក់ស្តែងថា ម្នាក់ៗត្រូវតែធ្វើវិស្សន្ទកម្មខ្លួនឯង។ ត្រូវតែមាននិន្នាការ  
17 នយោបាយ។ និន្នាការមួយឆ្ពោះទៅដល់ការសម្រួចនូវសតិអារម្មណ៍របស់ខ្លួន ដើម្បីធ្វើម៉េចឱ្យមានភាព  
18 បរិសុទ្ធ។ ក៏ប៉ុន្តែប្រជាជនថ្មី ខ្ញុំនេះ ខ្ញុំនិយាយអំពីភាពខុសគ្នា ដោយការកំណត់ទៅលើប្រជាជន។ ប្រជា  
19 ជន គាត់យល់ហើយ ថាកន្លែងហ្នឹងគេកំពុងតែសម្រួចសម្រាវ ពង្រឹងឱ្យបានជាក់លាក់ នៅពេលឆ្ពោះ  
20 ទៅកាន់ដំណាក់កាលផ្សេងៗគ្នា។ ដូចខ្ញុំលើកឡើងថា នៅក្នុងឆ្នាំ៧៦ អ្នកដែលខ្ញុំរៀបរាប់នៅក្នុងឯកសារ  
21 នេះ គឺគេអាចកែទម្រង់ខ្លួនឯង សម្រួចខ្លួនឯង។ ហើយនៅពេលដែលមានការសង្ស័យទៅដល់ការរដ្ឋ  
22 ប្រហារ វាកើតនាំឱ្យមានជំងឺគ្រុធដេវរិច ហើយក៏ចាប់ផ្តើមធ្វើការបោសសម្អាតខ្លាំងផ្ទៃក្នុង។ ហើយក៏បាន  
23 រកឃើញខ្លាំងផ្ទៃក្នុង ហើយក៏ត្រូវបានកម្ទេចសមាជិកតាំងពីលើទៅដល់ក្រោម ដូចជា ទិព នេះ គាត់បាន  
24 ធ្លាប់ចូលរួមប្រជុំនៅក្នុងតំបន់៤១ ជាមួយកម្មាភិបាលមួយចំនួន ដែលសហមេធាវីការពារក្តីក៏ជឿថា  
25 ឈ្មោះ ទិព នេះក៏បានចូលរួមប្រជុំមែននៅក្នុងដំណើរការមួយ ដែលគេត្រូវបានកំណត់ប្រជាជន ថាអ្នក

1 នេះមានភាពពីអ្នកនោះ។ ជាពិសេសអ្នកដែលមិនងាយនឹងសម្រួលសម្រាវសតិអារម្មណ៍របស់ខ្លួនផងដែរ  
2 ដែលនាំឱ្យគេហៅថាមានភាពកក់ក្តៅនៅក្នុងជួរជំនុំជម្រះ នៅពេលនោះក៏ចាប់ផ្តើមមានការបោស  
3 សម្អាត។

4 [១១:០៥:៣០]

5 ក៏ប៉ុន្តែអតីតមន្ត្រីរបបសាធារណរដ្ឋខ្មែរ អ្នកនិស្សិតបញ្ញវន្ត អ្នកដែលមានវណ្ណៈគ្រួសារខ្ពស់ខ្ពស់  
6 ខ្ញុំបានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំ គឺហើយក៏គេមានស្រង់ប្រវត្តិរបបនុស្ស ក្នុងនោះមានប្រជាជន  
7 ថ្មីហ្នឹង និងប្រជាជនចាស់។ អ្នកថ្មីហ្នឹង គឺថាសង្ស័យថាជាប់ពាក់ព័ន្ធជាមួយចក្រពត្តិនិយម មូលធន  
8 និយម ហើយក៏គេយោងថាប្រជាជនថ្មីនេះ គឺជាពួកបញ្ជើក្អែក។ អីចឹងក្នុងស្មារតីដែលត្រូវពិនិត្យមើល  
9 ទៅលើឯកសារនេះទាំងស្រុង គឺរបស់ ស្ទីវ ហេដឌ័រ នេះ គាត់ក៏និយាយថា ជនជាតិចិននៅពេលនោះ ក៏  
10 ក្លាយទៅជាការកំណត់គោលដៅដែរ។ ហើយ ប៊ែន យៀននិ គាត់ថា នេះក៏ជាចំណុចមួយដែលនាំ  
11 បង្កើតឱ្យមានអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ផងដែរ។ អីចឹងអត្ថបទរបស់ ស្ទីវ ហេដឌ័រ គឺយើងយកមក  
12 ពិភាក្សាគ្នាពីមុននេះ ទើបយកពិភាក្សាមុននេះ បន្តិចនេះឯង។

13 **ស៖** សូមអរគុណដែលបានធ្វើអត្ថាធិប្បាយដ៏វែងអន្លាយ។ អ្វីដែលខ្ញុំចង់បាននោះ គ្រាន់តែចង់  
14 បានមតិរបស់លោកទាក់ទងនឹងពាក្យដែលប្រើតំបន់៤១ ដែលវាខុសពីសេចក្តីណែនាំដែលបានផ្តល់នៅ  
15 ក្នុងឯកសារមួយចំនួន។ អីចឹងខ្ញុំចង់បញ្ជាក់ថា ស្ទីវ ហេដឌ័រ បានផ្តល់សក្ខីកម្មនៅទីនេះ នៅក្នុងសំណុំ  
16 រឿង០២/១។ អីចឹងខ្ញុំសូមផ្តោតមកនិយាយតែជាមួយលោកពីការងារលោក ការងារស្រាវជ្រាវរបស់  
17 លោកវិញ ហើយនិងមតិយោបល់លោកវិញ ជាជាងការធ្វើការអត្ថាធិប្បាយទៅលើអ្នកនិពន្ធ អ្នក  
18 ស្រាវជ្រាវផ្សេងទៀត។ មានចំណុចមួយទៀត ជាមួយនឹងទង់បដិវត្តដែរ ហើយនិងទង់យុវជនបដិវត្ត  
19 កម្ពុជាដែរ។ លោកបានប្រើពាក្យ ប្រើទង់បដិវត្តហ្នឹងមួយចំនួនដែរ មិនច្រើននោះទេ។ ដោយសារអង្គាល់  
20 នោះ គឺថាពេលដែលលោកស្រាវជ្រាវនោះ វាមានការលំបាកក្នុងកងកសាវ ក៏ប៉ុន្តែអ្វីដែលខ្ញុំចង់សួរ  
21 លោកនោះគឺ ទង់យុវជនយុវនារីឆ្នាំ១៩៧៧ ដែលលោកបានប្រើ។

22 [១១:០៧:៥៩]

23 អីចឹងខ្ញុំសួរថា ទាក់ទងទៅនឹងទស្សនាវដ្តីទង់បដិវត្ត ហើយនិងយុវជនយុវនារីបដិវត្តនេះ ជា  
24 ប្រធានបទដែលលោកបានប្រើសិក្សាក្នុងពេលដែលលោកទៅសម្ភាសប្រជាជននៅតំបន់៤១ ដែរឬទេ?  
25 អីចឹងពេលដែលលោកចោទសំណួរទៅប្រជាជនទាំងអស់ហ្នឹង តើលោកមានបានបង្ហាញទស្សនាវដ្តីទាំង

1 អស់ហ្នឹងទេ? លោកមានបានពិគ្រោះទស្សនាវដ្តីហ្នឹងជាមុនទេ? ហើយបើមិនអីចឹងទេ អ្នកណាអ្នកបាន  
2 ពិគ្រោះទស្សនាវដ្តីហ្នឹងជាដើម ពេលដែលលោកធ្វើការសម្ភាស?

3 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រីមេធាវី។ ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ចំណុចមួយគឺ ហាំង ដោ ខ្ញុំជឿជាក់ថានៅ  
4 បាត់ដំបង គាត់បានសរសេរអនុស្សរណៈមួយ ខ្ញុំបានស្រង់សាររបស់គាត់។ ចម្លើយលឿន គឺថាខ្ញុំមិនបាន  
5 ទទួលឯកសាររបស់គាត់នេះទេ។ ដូច្នោះគោលបំណងរបស់ខ្ញុំ គឺព្យាយាមស្វែងយល់អំពីបទពិសោធន៍ក្នុង  
6 ការរស់នៅប្រជាជននៅក្នុងភូមិទាំងនេះ នៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ ក្រៅពីបទពិសោធន៍នេះ  
7 ក៏មានក្របខ័ណ្ឌមួយដែលធ្វើឱ្យខ្ញុំយល់អំពីត្រីតិការណ៍ទាំងឡាយដែលបានកើតមានឡើង។ ពាក្យពេចន៍  
8 ដែលបានប្រើប្រាស់បញ្ជាក់បទពិសោធន៍របស់គាត់ គឺតែងតែប្រើប្រាស់ថាមានប្រើពាក្យថា “ប្រជាជន  
9 មូលដ្ឋាន ប្រជាជនចាស់ ប្រជាជនថ្មី ប្រជាជន១៧មេសា”។ ពាក្យទាំងអស់នេះត្រូវបានគេកំណត់យក  
10 មកប្រើប្រាស់ ហើយគេបទពិសោធន៍របស់គាត់ គឺថាគាត់តែងតែលើកឡើងនិយាយពាក្យពេចន៍ទាំង  
11 អស់នេះ។ ហើយគាត់បញ្ជាក់ថា មានការញែកដាច់ពីគ្នាមែនរវាងប្រជាជនថ្មី និងប្រជាជនចាស់ ហើយ  
12 ក៏មានការបោសសម្អាត ជួនកាលប្រជាជនថ្មីនេះ គឺថាយកទៅទាំងគ្រួសារ ទាំងគ្រួសារតែម្តង។

13 [១១:១០:០០]

14 **ស៖** ខ្ញុំសូមអភ័យទោស លោក ហ៊ិនតុន ពីព្រោះថាពេលវេលាកាន់តែទៅមុខ អីចឹងខ្ញុំសូមផ្តោត  
15 ទៅលើតែបញ្ហាសំខាន់ៗ។ លោកបានឆ្លើយកាលពីមុនហើយ លោកបានសួរ ខ្ញុំសួរថា លោកបានចោទ  
16 សំណួរសួរទៅនឹងការពិគ្រោះឯកសារទស្សនាវដ្តីអីនេះជាដើមទេ? ហើយនៅពេលដែលលោកឆ្លើយ  
17 ហើយហ្នឹង ខ្ញុំសូមផ្តាច់លោក ព្រោះថាពេលវេលាខ្ញុំហ្នឹងខ្លីណាស់លោក។ ឥឡូវខ្ញុំសូមត្រឡប់មកនិយាយ  
18 នៅទំព័រ២៦៥ នៃសៀវភៅរបស់លោក ដែលត្រូវបានបង្ហាញដោយមេធាវីនាំមុខដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី  
19 នៅក្នុងផ្នែកហ្នឹងគឺថា បាននិយាយអំពីការដោះដូរកម្មវិបាល។ ឥឡូវខ្ញុំដកស្រង់តែម្តង ហើយចាំឱ្យ  
20 លោកធ្វើការអត្ថាធិប្បាយ លោកបាននិយាយអំពីអំណាចផ្តាច់ការ ពីការរបបគោរពម្ចាស់ទឹក ម្ចាស់ដីអី  
21 ជាដើម។ នៅពេលដែលលោកនិយាយពីតំបន់៤១នោះ លោកនិយាយដូចតទៅនេះ ខ្ញុំសូមដកស្រង់ជា  
22 ភាសាអង់គ្លេសនៅចុងទំព័រ លោក៖ “ខ្មែរក្រហមហាក់បីដូចទទួលស្គាល់ថា បែបបទនេះ ហើយដើម្បី  
23 ការពារកុំឱ្យខ្មាំងរត់រួចបាន ជាពិសេស ជាទូទៅទាហានគឺថាត្រូវតែប្រគល់សិទ្ធិអំណាចឱ្យពួកគាត់។”  
24 បញ្ចប់ការដកស្រង់។ អីចឹងក្រៅពីតំបន់៤១នោះ តើលោកមានយោងទៅអ្វីខ្លះ ដើម្បីសរសេរផ្នែកហ្នឹងនៃ  
25 សៀវភៅលោកនោះ?

1 [១១:១២:០៥]

2 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រីមេធាវី។ ជាថ្មីម្តងទៀត គោលបំណងរបស់ខ្ញុំ គឺស្វែងយល់អំពីបទ  
3 ពិសោធន៍ប្រជាជនរស់នៅក្នុងតំបន់នេះ ដើម្បីបង្ហាញអំពីបញ្ហាប្រវត្តិសាស្ត្រដែលបានកើតមានឡើងក្នុង  
4 លក្ខណៈទ្រង់ទ្រាយធំដែរនេះ គឺថាខ្ញុំនិយាយនេះ សំដៅទៅលើកិច្ចសម្ភាសន៍របស់ខ្ញុំដែលខ្ញុំបានសម្ភាស  
5 ជាមួយបុគ្គលទាំងអស់នេះ ហើយដូចខ្ញុំបានឆ្លើយពីខាងដើម គឺថាពិបាកក្នុងការសម្ភាសជាមួយនឹងអតីត  
6 កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមណាស់ បើទោះណាខ្ញុំបានសម្ភាសខ្លះក៏ដោយ។ ដូច្នេះសូមកំណត់បញ្ជាក់ឯកសារ  
7 មានឯកសារជាច្រើនខ្ញុំបង្ហាញទៅដល់សេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់ខ្ញុំ រួមមានការបោសសម្អាតនៅតំបន់៤១  
8 ហើយនិងការសម្លាប់ជនជាតិចាម។ ដូច្នេះ ខ្ញុំតែងតែបង្ហាញក្នុងរបៀបនេះឯង ដើម្បីជាព័ត៌មានមួយ  
9 ហើយក៏ជាភស្តុតាងមួយសម្រាប់ការពិចារណារបស់អង្គជំនុំជម្រះផងដែរ។

10 **ស៖** សំណួរខ្ញុំច្បាស់ជាងនេះលោកអំបិញហ្នឹង ខ្ញុំសួរថា ក្រៅពីតំបន់៤១នេះ តើលោកមាន  
11 និយាយពីកន្លែងផ្សេងទៀតទេ ឬក៏ការសន្និដ្ឋានរបស់លោកហ្នឹងយោងតែទៅលើការស្រាវជ្រាវរបស់  
12 លោក នៅតំបន់៤១ នេះទេ?

13 [១១:១៣:៤៦]

14 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី។ ខ្ញុំមិនអាចពិនិត្យមើលទំព័រណាមួយ ឲ្យបានច្បាស់លាស់នោះទេ  
15 ក៏ប៉ុន្តែមិនអីទេ ខ្ញុំមិនបានសម្ភាសតែប្រជាជននៅក្នុងស្រុកកំពង់សៀមតំបន់៤១ តែប៉ុណ្ណោះ។

16 **ស៖** អរគុណដែលបានឆ្លើយបញ្ជាក់ដូចនេះ។ ខ្ញុំចេះតែផ្ដោតទៅលើចំណុចជាក់លាក់ហ្នឹង  
17 ដោយសារយើងមានជាក់លាក់ លោកសហភាពរបស់ខ្ញុំក៏អីចឹងដែរ។ ឥឡូវមានសំណួរទូលាយទាក់ទង  
18 នឹងនរវិទ្យាបន្តិចដែរ។ លោកបាននិយាយជាមួយសហព្រះរាជអាជ្ញា ពីអំពីបញ្ហាពិចម្រៀងជាតិជាដើម  
19 នៅទំព័រ២៦៧ នៃសៀវភៅរបស់លោកគឺ ERN ជាភាសាអង់គ្លេសគឺ 00431709។ លោកអត់មាន  
20 សៀវភៅនៅនឹងដៃលោកទេឬ?

21 ខ្ញុំស្មានតែលោកមានសៀវភៅនៅក្នុងដៃ។ បើអីចឹង -- អំ! ខាងព្រះរាជអាជ្ញាមានសៀវភៅ។ ខ្ញុំ  
22 ឃើញថាព្រះរាជអាជ្ញា អីចឹងគឺទំព័រ២៦៧ នៅសៀវភៅរបស់លោកនេះ ដែលក្នុងទំព័រហ្នឹង លោក  
23 និយាយអំពីការបរិច្ចាគឈាម បង្ហូរឈាម ពលី។ នៅក្នុងចម្រៀងជាតិនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ  
24 លោកបានធ្វើការអធិប្បាយជាច្រើនដង ដែលនិយាយអំពី លើកឧទាហរណ៍នៅ ដាំ ផេង គឺការធ្វើជំរុញ  
25 មនុស្សមានវិវភាពស្មោះស្ម័គ្រនឹងជាតិ។ អីចឹងខ្ញុំសួរលោកថា តើនៅខ្លឹមសារបែបនេះហ្នឹង វាមានចំពោះ

1 កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យទេ ឬក៏គ្រប់រដ្ឋទាំងអស់ ឬក៏សង្គមទាំងអស់លើលោកដែលធ្វើបដិវត្តន៍ ហើយ  
 2 ប្រឆាំងនឹងអាណានិគមនិយម ឬក៏ប្រទេសដែលមានធ្វើសង្គ្រាមដើម្បីរំដោះប្រទេសរបស់ខ្លួនចេញពី  
 3 របបអាណានិគមអីជាដើមនេះ? អីចឹងខ្ញុំចង់សួរលោកថា តើវាមិនរឿង ជារឿងធម្មតា ឬក៏យ៉ាងម៉េច  
 4 ពីព្រោះថាត្រូវនិយាយអំពីការពលីអីជាដើមនេះ? ឧទាហរណ៍ដូចនៅប្រទេសបារាំង ចម្រៀងជាតិនោះ  
 5 ចំណងជើង “*ម៉ាកស៊ីយេស*” អីហ្នឹង គឺក៏ជំរុញឱ្យប្រជាជនកាន់អាវុធអីជាដើមដែរ ហើយដើម្បីបំបាត់  
 6 ឈាមអាក្រក់ពួកសត្រូវអីជាដើម។ ហើយចម្រៀងជាតិអាមេរិកាំងក៏ដូចគ្នាដែរ និយាយពីឈាមវីរជន  
 7 ឈាមអាក្រក់របស់ខ្មាំងអីជាដើមដែរ។ អីចឹងខ្ញុំចង់សួរលោកថា តើវាមិនមែនជារឿងធម្មតាទេឬ ដែល  
 8 នៅក្នុងចម្រៀងជាតិហ្នឹងវាតែងតែមានខ្លឹមសារបែបនេះហើយ ការជំរុញឱ្យមនុស្សពលីអីជាដើមនេះ  
 9 មិនអីចឹងទេឬ?

10 [១១:១៧:១៧]

11 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកស្រី។ ហើយសូមអរគុណចំពោះការលើកឡើងនូវបញ្ហាដ៏សំខាន់។ នៅ  
 12 ពេលដែលយើងពិនិត្យមើលអំពីប្រល័យពូជសាសន៍ឱ្យបានវែងឆ្ងាយ យើងពិនិត្យមើលលទ្ធិវែងឆ្ងាយ  
 13 មួយ ដោយមិនមើលទៅលើបរិបទនេះ យើងជឿជាក់ថា យើងយល់អំពីបរិបទនេះ។ ដើម្បីឱ្យយល់ថា  
 14 តើអត្ថន័យនៃចម្រៀង អត្ថន័យនៃអត្តសញ្ញាណផ្សេងៗ ព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗនៃការបែងចែកវណ្ណៈ យើងត្រូវ  
 15 តែមើលបរិបទនៅមូលដ្ឋានតែម្តង។ វាងាយស្រួលទេ ក្នុងការស្វែងរកប្រភពប្រហាក់ប្រហែលគ្នា ក៏  
 16 ប៉ុន្តែយើងត្រូវតែវែកញែកឱ្យបានច្បាស់លាក់ មនោគមន៍វិជ្ជា ចេញពីចម្រៀង រហូត ហើយនិងការរស់នៅ  
 17 ក្នុងកម្រិតមួយឱ្យបានទូលំទូលាយ គឺក្នុងកម្រិតមួយដែលវាភ្ជាប់ទៅនឹងការញុះញង់ឱ្យមានកំហឹង ដូចជា  
 18 គេនិយាយអំពីសញ្ញាណនៃការបង្ហូរឈាម។ ខ្ញុំបានលើកឡើងនិយាយមកហើយ គឺនិយាយអំពីបែងចែក  
 19 វណ្ណៈ។ នេះគឺខ្ញុំនិយាយអំពី នៅកន្លែងមួយគឺភូមិដាំផេងនេះ។ កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហមក៏បានលើកឡើង  
 20 អំពីចំណុចទាំងនេះ គឺគេនិយាយគ្នាអំពីការបែងចែកវណ្ណៈនេះឯង។ ហើយបើនិយាយអំពីឈាមក្រហម  
 21 ឆ្កៅ ឈាមក្រហមឆ្កៅបានក្លាយទៅជាកំហឹងតស៊ូឥតស្រាកស្រាន្ត។ អីចឹងយើងពិនិត្យមើលទៅលើ  
 22 ឯកសារនេះឱ្យបានច្បាស់លាស់ ដោយពាក់ព័ន្ធនឹងកត្តារប្បធម៌ និងកត្តាប្រវត្តិសាស្ត្រ។ យើងមិន  
 23 មែនគ្រាន់តែធ្វើការសន្និដ្ឋាន ហើយធ្វើការនិយាយបូកសរុបជារួមបាននោះទេ។ ដូច្នេះស្រួលណាស់ ក្នុង  
 24 ការស្វែងយល់អំពីចំណុចនេះ ក៏ប៉ុន្តែវាពិបាកពាក់ព័ន្ធនឹងគោលបំណង ទាក់ទងទៅនឹងមនោគមន៍វិជ្ជា  
 25 ណាមួយនោះ។

1 [១១:១៩:៤៧]

2 **ស៖** ខ្ញុំត្រូវតែធ្វើយ៉ាងម៉េចឱ្យខ្លីបន្តិច។ ចម្លើយលោកនោះគឺថាយើងមិនអាចប្រៀបធៀបបរិបទ  
3 បដិវត្តន៍ គឺពេល ឧទាហរណ៍ដូចជាការគេធ្វើចម្រៀងជាតិបារាំងជាដើម ហើយនិងចម្រៀងជាតិនៅ  
4 អាមេរិកអីជាដើមនោះ លោកនិយាយថាមិនអាចប្រៀបធៀបគ្នាបានទេ ដោយសារបរិបទខុសគ្នា។ ខ្ញុំ  
5 សូមទោស ខ្ញុំសួរសំណួរអីចឹង លក្ខណៈបិទហ្នឹង ពីព្រោះថាសហភាពខ្ញុំគាត់មានសំណួរចង់សួរដែរ  
6 លោក។

7 **ឆ៖** ខ្ញុំសូមឆ្លើយតប ដូចជាខ្ញុំលើកឡើងពីមុនហើយ ពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហានរវិទ្យា គឺយើងស្វែង  
8 យល់មុននឹងធ្វើការវិនិច្ឆ័យ គឺថាតើអ្នកមូលដ្ឋានគាត់យល់យ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីយកបញ្ហាទាំងអស់នេះមក  
9 ប្រៀបធៀប។ ហើយក្រោយពីការព្យាយាមយល់អំពីបទពិសោធន៍របស់អ្នកស្រុក អ្នកភូមិ ហើយទើប  
10 យើងធ្វើការវិនិច្ឆ័យ ដូចជាការប្រើ -- និយាយអំពីជំងឺបាក់ស្បាតដែលគាត់ទទួលបានជាដើម ។ល។ បើ  
11 មិនយល់អំពីជីវភាពរស់នៅ ដូចជាការកើតមាននូវជំងឺបាក់ស្បាតនេះជាដើម ។ល។ នោះគឺមិនអាចធ្វើ  
12 ទៅបានទេ។ សៀវភៅរបស់ខ្ញុំបង្ហាញច្បាស់ហើយថា តើយើងយកបទពិសោធន៍នៅតាមមូលដ្ឋាននេះ  
13 ហើយដើម្បីយកវាមកប្រៀបធៀបនូវលក្ខណៈជាទូទៅបានដោយរបៀបណា? ខ្ញុំយល់ឃើញថា  
14 សៀវភៅរបស់ខ្ញុំសរសេរបានច្បាស់លាស់ហើយ ពាក់ព័ន្ធនឹងចេតនាក្នុងការផ្ដោតទៅលើរបៀបរបប  
15 គំរូរស់នៅពាក់ព័ន្ធនឹងកត្តាភូមិសាស្ត្រ កត្តាប្រជាសាស្ត្រនៅតំបន់នោះ។

16 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

17 ខ្ញុំមានសំណួរច្រើនទៀតដែលត្រូវសួរទៅលោក ក៏ប៉ុន្តែឥឡូវនេះខ្ញុំសូមផ្តល់វេទិកាទៅសហភាព  
18 របស់ខ្ញុំសិន។

19 [១១:២២:០០]

20 **លោក គង់ សំអុន៖**

21 បាទ សូមអរគុណលោកប្រធាន ខ្ញុំសូមអនុញ្ញាត។

22 **សួរដោយលោក គង់ សំអុន៖**

23 **ស៖** ខ្ញុំ គង់ សំអុន ជាសហមេធាវីការពារក្តីរបស់លោក ខៀវ សំផន។ សូមជម្រាបសួរលោក  
24 អ្នកជំនាញលោក ហ៊ុនតុន។ ខ្ញុំមានសំណួរមួយចំនួនទាក់ទងទៅនឹងការពិភាក្សាគ្នាក្នុងរយៈពេលបីថ្ងៃ  
25 កន្លងមកនេះ។ ជាដំបូងខ្ញុំចង់សួរបញ្ជាក់ទៅលើពាក្យដែលលោកបានអះអាងថា ពាក្យប្រើប្រាស់ថា

1 “យួន” គឺជាការប្រកាន់ពូជសាសន៍ ហើយក៏ជាការញុះញង់។ អ៊ីចឹងខ្ញុំចង់សួរលោកជាលក្ខណៈទូទៅសិន  
2 ថា តើពាក្យ “យួន” នេះ ខ្មែរចាប់ប្រើពីពេលណា? លោកដឹងទេ?

3 **លោក អាឡិចសាន់ដឺ ហ៊ីនតុន៖**

4 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ ខ្ញុំមិនអាចប្រាប់ពេលវេលាចាប់ពីពេលណាឱ្យច្បាស់លាស់  
5 នោះទេ ក៏ប៉ុន្តែពាក់ព័ន្ធនឹងភាពជាក់លាក់ក្នុងបរិបទកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ និងឆ្នាំមុនៗ និងឆ្នាំក្រោយ  
6 ៗមកទៀត គឺគេមានពាក្យនិយាយលម្អិតអំពីពាក្យនេះហើយ។

7 **ស៖** លោកអាចបញ្ជាក់ពីរយៈពេលទាក់ទងទៅនឹងអំឡុងពេលថា វាវែងប៉ុណ្ណា រាប់រយឆ្នាំ  
8 រាប់ពាន់ឆ្នាំ ឬមួយក៏ទើបតែថ្មីៗនេះបានទេ?

9 [១១:២៣:៥៣]

10 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ ជាថ្មីម្តងទៀតក្នុងឋានៈជាទស្សនវិទូ ខ្ញុំតែងតែពិនិត្យពិច័យ  
11 ល្អិតល្អន់មុននឹងខ្ញុំផ្តល់យោបល់ទៅលើចំណុចនេះ។ តាមការសិក្សារបស់ខ្ញុំ ការប្រើពាក្យ “យួន” គឺនៅ  
12 បណ្តាឆ្នាំ តាំងពីបណ្តាឆ្នាំមុនៗមកម៉្លោះ គឺជាពិសេសនៅក្នុងរបបសាធារណរដ្ឋខ្មែរ និងចូលមកដល់របប  
13 កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ។ វាជាសំណួរមួយល្អ ដូចដែលខ្ញុំបានលើកឡើង គឺថាវាអាស្រ័យទៅលើ  
14 ព្រឹត្តិការណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រ បរិបទ ពេលវេលា ដែលគេត្រូវបានប្រើនៅក្នុងចរិតលក្ខណៈមួយខុសៗគ្នា ក៏  
15 ប៉ុន្តែក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា ពាក្យ “យួន” នេះត្រូវបានគេយកមកប្រើប្រាស់ គឺថាសំដៅទៅឱ្យមាន  
16 ការរើសអើង សំដៅទៅលើជនជាតិភាគតិចរៀតណាម។

17 **ស៖** បាទសូមអរគុណ។ នៅពេលដែលលោកធ្វើការសន្និដ្ឋានទៅលើការប្រើប្រាស់ពាក្យ “យួន”  
18 ជាភាសាខ្មែរនេះ តើលោកបានពិនិត្យទៅលើវចនានុក្រមខ្មែរ ជាពិសេសគឺវចនានុក្រមរបស់សម្តេច ជួន  
19 ណាត ដែលបោះពុម្ពតាំងពីឆ្នាំ១២ មកកន្លងមក បោះពុម្ពហូរហែមកដោយពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ វិទ្យា  
20 ស្ថានពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យរបស់កម្ពុជាដែរទេ ក្នុងការដែលលោកពិនិត្យទៅលើការប្រើប្រាស់ពាក្យ ឬក៏  
21 ភាសាខ្មែរដែលហៅថា “យួន” នេះ?

22 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារ។ ពិតណាស់ គឺការពិនិត្យមើលទៅលើវចនានុក្រម គឺ  
23 ជារឿងមួយសំខាន់ណាស់។ ខ្ញុំបានពិនិត្យទៅលើវចនានុក្រម សូមទោសគឺថាខ្ញុំមិនបានពិនិត្យមើល  
24 វចនានុក្រមដែលលោកបានលើកឡើងនោះទេ។ មូលដ្ឋានរបស់ខ្ញុំនោះ គឺការសន្និដ្ឋាន និងកិច្ចសម្ភាសន៍  
25 របស់ខ្ញុំជាមួយប្រជាជនកម្ពុជា រួមមានប្រជាជននៅតំបន់៤១ ក៏ដូចជាប្រភពឯកសារបន្ទាប់បន្សំដ៏ច្រើន



1 ទៀតក្នុងការប្រើប្រាស់ពាក្យពេចន៍នេះ។ ពាក្យនេះគឺថាត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ឡើងក្នុងរូបភាពជាការ  
2 ញុះញង់ក្នុងពេលដែលខ្ញុំធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ។

3 **ស៖** បាទ សូមអរគុណ។ លោកមានធ្លាប់ឮពាក្យខ្មែរដែលប្រើពាក្យយួននេះ ភ្ជាប់ជាមួយនឹង  
4 ពាក្យដទៃទៀត ឧទាហរណ៍ដូចជាយួនអណ្តាម យួនតុងកាំង ឬក៏យួនព្រៃនគរអីជាដើមទេ លោកធ្លាប់  
5 ដែលឮការប្រើប្រាស់ពាក្យជាភាសាខ្មែរហ្នឹងទេ?

6 [១១:២៧:០១]

7 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារក្តី។ ការប្រើប្រាស់ដទៃៗទៀត គឺថាមានប្រើមែន ប៉ុន្តែ  
8 ជាញឹកញាប់ បញ្ហាដែលខ្ញុំជួបប្រទះក្នុងពេលខ្ញុំស្រាវជ្រាវឆ្នាំ៩៤-៩៥ គឺការប្រើប្រាស់ពាក្យ “យួន” នេះ  
9 សំដៅទៅលើជនជាតិភាគតិចវៀតណាម។ កាលណា ខ្ញុំនិយាយតែការវិភាគរបស់ខ្ញុំក្នុងពេលនោះទេ។  
10 ខ្ញុំសំដៅទៅលើអំឡុងពេលខ្ញុំសិក្សាស្រាវជ្រាវ មានទស្សនវិទ្ធិមួយចំនួន ដែលខ្ញុំបានលើកយោងនៅក្នុង  
11 ការសិក្សារបស់ខ្ញុំ គឺសំដៅទៅលើ គេហៅថាការញុះញង់ឲ្យមានការស្តាប់ខ្លឹមរើសអើងពូជសាសន៍ភ្ជាប់  
12 ទៅនឹងពាក្យនេះ។ ដូចខ្ញុំជម្រាបជូនខាងដើម ពាក្យ “យួន” នេះ នៅពេលនោះអាចប្រើប្រាស់ដែលពេល  
13 នោះគឺថាមិនមានការរើសអើងដល់ថ្នាក់របៀបនេះនោះទេ។ ខ្ញុំបង្ហាញច្បាស់ហើយតាំងពីដើមទឹមក ថា  
14 ដើម្បីឲ្យយល់អំពីការប្រើប្រាស់ពាក្យ “យួន” នៅក្នុងបរិបទកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ នៅពេលដែលពាក្យ  
15 ហ្នឹង គេប្រើមកនៅក្នុងលក្ខណៈជាមនោគមន៍វិជ្ជាដើម្បីញុះញង់ឲ្យមានការស្តាប់ គឺគេប្រើប្រាស់ក្នុង  
16 សម័យសាធារណរដ្ឋ ហើយនៅក្នុងបរិបទនយោបាយ គឺសំដៅទៅលើជនជាតិវៀតណាមក្នុងលក្ខណៈ  
17 ទ្រង់ទ្រាយធំ ដើម្បីឲ្យស្តាប់ និងដើម្បីញុះញង់ឲ្យមានការស្តាប់តាមរយៈការផ្សព្វផ្សាយជាសារនយោបាយ  
18 និងជាការយោសនា។ ហើយពាក់ព័ន្ធនឹងការបោសសម្អាត ជីកបូសខ្នាំង គឺវាមានការប្រើប្រាស់ពាក្យ  
19 នេះដើម្បីដុតកំហឹងទៅលើជនជាតិវៀតណាម។ ខ្ញុំបាននិយាយហើយ ពាក្យប្រើប្រាស់យួននេះ គឺសំដៅ  
20 ទៅលើជាតិសាសន៍ ភាសា ហើយនិងការ គេហៅថាការស្តាប់ខ្លឹមចំពោះជនជាតិវៀតណាម។ ដូចខ្ញុំ  
21 បានលើកឡើងពីខាងដើម វាអាចមានការប្រើប្រាស់ពាក្យ “យួន” ដោយថាមិនបានគិតថាវាយ៉ាងណា  
22 យ៉ាងណានោះទេ វាអាច។ ក៏ប៉ុន្តែក្នុងបរិបទនោះ ទូលំទូលាយនោះ គឺជាការរើសអើងហើយ ក៏ប៉ុន្តែ  
23 ពាក្យនេះក៏វាអាចប្រើប្រាស់ខុសគ្នាដែរ។

24 **ស៖** បាទ ភ្ជាប់នឹងចំណុចនេះ ខ្ញុំសួរសំណួរតូចមួយគឺទាក់ទងទៅនឹងមុខម្ហូបខ្មែរ លោកដែល  
25 ធ្លាប់សាកសម្អាតយួនដែរទេ?

1 [១១:២៩:៥១]

2 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារក្តី។ ខ្ញុំដឹងពាក្យនេះ ក្នុងនាមជានរវិទូ ខ្ញុំគិតវាទៅតាមរូប  
3 ភាពផ្សេងៗ។ ខ្ញុំមិនចង់ធ្វើការវិភាគវែងឆ្ងាយ ដោយពាក់ព័ន្ធនឹងថាតើខ្ញុំធ្លាប់សាកហូបសម្លម្ហូបយួន  
4 ដែរ ឬក៏អត់នោះទេ។ ខ្ញុំយល់ពាក្យនេះ ខ្ញុំយល់ ធ្លាប់ឮ។

5 **ស៖** បាទ សូមអរគុណ។ លោកអាចបញ្ជាក់ចំពោះពាក្យដែលខ្មែរហៅយួន ដែលមានលក្ខណៈ  
6 ជាការរើសអើង ជាការប្រមាថ លោកអាចបញ្ជាក់បានទេ មានពាក្យអ្វីដែលខ្មែរប្រើ ហើយដែលយើង  
7 មើលទៅអាចយល់ថា ជាពាក្យរើសអើង ជាពាក្យដែលមានលក្ខណៈជាប្រមាថ លោកមានស្គាល់ពាក្យ  
8 ហ្នឹងទេ?

9 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ ខ្ញុំអាចបង្ហាញលោកចេញពីប្រភពនៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំ  
10 ដែលជាកំណត់ត្រាដែលបានធ្វើការសម្ភាសយ៉ាងជ្រៅជ្រះ ល្អិតល្អន់។ ឈ្មោះ ឆ្លាត ម្នាក់គឺថាមនុស្ស  
11 ដែលឆ្លាត ជាមនុស្សមួយគឺថាវិញមាំ គាត់ប្រាប់ខ្ញុំអំពីជីវិតរបស់គាត់នៅក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេ-  
12 យ្យ។ នៅពេលដែលគាត់ គឺថាគេឈឺចាប់ណាស់ ដោយសារថាគាត់ជាប្រជាជនថ្មី គាត់មានការបាត់បង់  
13 យ៉ាងសម្បើមនៅពេលនោះ។ គាត់បាត់បង់បងប្រុសរបស់គាត់ ហើយគាត់រៀបរាប់ប្រាប់ខ្ញុំទាំងយប់  
14 ទាំងថ្ងៃ ហើយគេយកបងគាត់ហ្នឹង យកទៅបាត់ កូនចៅបងគាត់ទៅបាត់។ ពីរបីថ្ងៃក្រោយមក ឃើញ  
15 គេយកខោអាវបងរបស់គាត់ហ្នឹង យកមកចែកឱ្យគេស្លៀកពាក់។ អីចឹងបើលោកមើលទំព័រណាមួយឱ្យ  
16 បានជាក់លាក់នោះ មានថ្ងៃមួយ គាត់បានយកប្រធានបទនេះ អំពីបញ្ហាជនជាតិវៀតណាមនេះ យកមក  
17 ប្រាប់ខ្ញុំ ហើយគាត់ធ្វើការពន្យល់ខ្ញុំអំពីការស្តាប់ជនជាតិយួនប្រាប់ខ្ញុំម្តងហើយម្តងទៀត ម្តងហើយម្តង  
18 ទៀត។ អីចឹងយោងទៅលើអ្វីដែលលោកសួរខ្ញុំ គឺថាខ្ញុំបានជួបប្រទះ និងសាកសួរប្រជាជនដែលមានការ  
19 អប់រំរៀនសូត្រខ្ពស់ ចំពោះការប្រើប្រាស់ពាក្យនេះ។ ហើយបើលោកចង់ពិនិត្យមើលឱ្យបានច្បាស់លាស់  
20 គឺមាននៅក្នុងសៀវភៅរបស់ខ្ញុំហើយ និងបើសិនណាជាលោកចង់ពិនិត្យពិចារណាឱ្យបានច្បាស់លាស់។

21 [១១:៣២:៣២]

22 **ស៖** បាទ អរគុណ។ ហើសម្រាប់លោកផ្ទាល់ លោកមានចាំទេ ពាក្យណាមួយដែលខ្មែរប្រើ  
23 សម្រាប់ហៅយួន ក្នុងលក្ខណៈជាការប្រមាថនោះ លោកចាំពាក្យហ្នឹង ដោយផ្ទាល់ខ្លួនឯងទេ ឥឡូវនេះ?

24 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ ដូចដែលខ្ញុំបានជម្រាបខាងដើម បើយើងមើលការផ្សព្វផ្សាយ  
25 របស់បក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជា កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ពាក្យ “យួន” នេះគឺត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងរូបភាព

1 ញុះញង់យ៉ាងទូលំទូលាយ។ ក្នុងបរិបទនេះ ហើយយូននោះ គឺយកមកប្រើប្រាស់សំដៅទៅលើកងទ័ព  
2 វៀតណាម ដែលយល់ថាជាការគំរាមកំហែងដ៏សម្បើមមួយ ក៏ដូចជាសំដៅទៅលើជនជាតិវៀតណាម  
3 រស់នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជានៅពេលនោះ--

4 **ស៖** សូមទោសអ្នកជំនាញ សំណួរខ្ញុំខ្លីទេ ហើយច្បាស់លាស់បំផុត។ ខ្ញុំសួរថា លោកចាំទេ  
5 ពាក្យខ្មែរណាមួយដែលខ្មែរហៅយូន ក្នុងន័យជាការប្រមាថ? បើលោកចាំ លោកចាំ បើលោកមិនចាំ  
6 ទេ ក៏មិនអីដែរ ខ្ញុំនឹងសួរតទៅទៀត។

7 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ ពាក្យដែលខ្ញុំធ្លាប់ឮជាញឹកញាប់ ជាពិសេសសំដៅទៅលើជន  
8 ជាតិភាគតិចវៀតណាម នៅក្នុងពេលនោះគឺពាក្យ “យូន” ខ្ញុំនិយាយសំដៅទៅលើប្រជាជនដែលខ្ញុំបាន  
9 សម្ភាស។ គាត់ប្រើប្រាស់នៅពេលហ្នឹង មិនមែនជារឿងមួយចម្លែកទេ គឺជាពាក្យដែលត្រូវបាន  
10 ផ្សព្វផ្សាយ ប្រើប្រាស់ រហូតដល់អ្នកនយោបាយក៏យកពាក្យនេះ យកមកប្រើប្រាស់ដែរ។ ហើយដែល  
11 ទស្សនវិទូជាច្រើនដែលបាន ជាពិសេសនេះគឺពាក្យនេះ គេប្រើនៅជំនាន់អ៊ុនតាក់។ គឺវាមានការវិកល  
12 ដាលយ៉ាងខ្លាំង។ ក្នុងពេលខ្ញុំសម្ភាសនឹង វាមានកត្តាអក្សរសាស្ត្រ វាមានការអះអាងចំពោះការប្រើពាក្យ  
13 “យូន” នេះ ថាគឺជាការប្រើប្រាស់ទៅនឹងជនជាតិវៀតណាម មិនឲ្យមានមនោសញ្ចេតនាជាមួយវៀត-  
14 ណាមទេ។

15 [១១:៣៤:៥១]

16 **ស៖** បាទ សូមអរគុណ។ ខ្ញុំអាចសង្ខេបពីសក្ខីកម្មរបស់លោកអម្បាញ់មិញបានទេថា លោក  
17 អត់បានដឹងពាក្យណាផ្សេងក្រៅពីពាក្យហៅថា “យូន” នេះទេ ដែលពាក្យខ្មែរប្រើសម្រាប់សំដៅទៅលើ  
18 ជនជាតិយូនក្នុងលក្ខណៈជាការប្រមាថ លោកអត់មានចាំទេ។ តើអីចឹងមែនទេ?

19 **ឆ៖** សូមអរគុណលោក។ ជាថ្មីម្តងទៀត ខ្ញុំមិនដែលធ្វើសេចក្តីសន្និដ្ឋានថា ពាក្យនេះត្រូវបាន  
20 ប្រើប្រាស់ ដោយសារនៅកម្ពុជា ជួនកាលគេប្រើពាក្យ “អ្នក”នេះ សំដៅទៅលើមនុស្សដែលគេបន្ទាប  
21 បន្ថោកតម្លៃ។ ជួនកាលគេប្រើពាក្យថា “កន្ទុយម៉ែអាណ្តែយូន”។ ដូចដែលខ្ញុំបានជម្រាបអីចឹង គឺពេល  
22 ដែលខ្ញុំមកប្រទេសកម្ពុជា ខ្ញុំធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវពាក្យនេះ គឺដែលជាការផ្ទុះបញ្ចាំងនូវបទពិសោធន៍  
23 របស់គាត់នៅពេលនោះ។

24 **ស៖** បាទ សូមអរគុណ។ ពាក្យលោកនិយាយអំពី ថែមពាក្យថា “អាណ្តែ” ហើយបើ  
25 និយាយទៅពាក្យថា “អាណ្តែ” នេះជាពាក្យជេរ។ បើអីចឹងទោះបីពាក្យនៅពីក្រោយហ្នឹងស្តីក៏ដោយ គឺថា

1 ពាក្យ “អាត្ម័” ពីមុខហើយ គឺវាអត់មានល្អទេ។ តើលោកយល់អីចឹងទេ?

2 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារក្តី។ បាទ លោកអាចបូកពាក្យចូលគ្នា ដូចជាសំដៅទៅ  
3 លើជនជាតិវៀតណាមជាជានរក។ ហើយបើមើលទៅឯកសារខ្មៅ និយាយអំពីសារជាតិរបស់អាយួន  
4 ដែលវាពាក់ព័ន្ធនឹង ភ្ជាប់ទៅនឹងពាក្យដទៃទៀត ដែលគេត្រូវបានយកមកប្រើប្រាស់ ហើយដោយមិន  
5 យោងទៅលើបរិបទអ្វីនោះឡើយ។ ប៉ុន្តែបើយើងមើលទៅលើបរិបទដ៏ទូលំទូលាយក្នុងការព្រះញង់ និង  
6 បរិបទកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ វាច្បាស់ណាស់ណាស់ថា ការប្រើពាក្យ “យួន” នៅទីនោះ នៅពេលនោះ  
7 គឺជាពាក្យដែលគេហោសនា ដើម្បីឱ្យចងកំហឹង ស្តាប់ ជាពិសេសក្នុងសុន្ទរកថាដែលគេបានប្រើប្រាស់នា  
8 សម័យនោះ រហូតដល់ឆ្នាំ៧៨។ ណាយ៉ាង ចាន់ដា ក៏បានលើកបញ្ហានេះយកមកនិយាយផងដែរ។ ពេល  
9 ហ្នឹង គឺសំដៅតើធ្វើម៉េច គេថាគឺថាស្តាប់យួន ហើយបើសិនមានការវាយប្រហារហ្នឹង សម្លាប់យួនហ្នឹង  
10 គេសម្លាប់បែបដូចគេហៅថាសត្តយាតយ៉ាងដូច្នោះឯង។ ហើយវាក៏ភ្ជាប់--

11 [១១:៣៧:៤៦]

12 **ស៖** សូមទោសលោកអ្នកជំនាញ ខ្ញុំត្រូវកាត់លោក ដោយសារពេលវេលាវាកាន់តែហួសច្រើន  
13 នាទីហើយ។ ហើយខ្ញុំចង់សួរលោកអម្បាញ់មិញនេះ គឺទាក់ទងនឹងពាក្យឯករាជ្យ ដែលប្រើសំដៅទៅលើ  
14 យួន ជាជនជាតិយួនជាទូទៅ មិនមែនអាការប្រើពាក្យបូក ហើយនៅតែពាក្យយួនដដែលទេ។ ខ្ញុំចង់សួរ  
15 អំពីពាក្យដោយឡែកមួយដែលគេប្រើ ខ្មែរប្រើជំនួសពាក្យថា “យួន” នេះ ហើយដែលមានន័យដូចគ្នានឹង  
16 យួនដែរ ប៉ុន្តែវាមានលក្ខណៈប្រមាថ។ អានេះដែលខ្ញុំចង់សួរលោក តើលោកអត់បានឆ្លើយតបនឹងខ្ញុំ  
17 ទេ។ អីចឹងខ្ញុំសូមសួរទៅសំណួរផ្សេងទៀត។ ខ្ញុំចង់សួរបញ្ជាក់លោកថា នៅក្នុងសម័យសង្គ្រាមជា  
18 ពិសេសក្នុងទសវត្សរ៍៧០ ក្នុងដំណាក់កាលអាចមុន ឬក៏ក្រោយហ្នឹង ថាតើប្រទេសកម្ពុជាស្ថិតនៅក្រោម  
19 ឥទ្ធិពលនៃសង្គ្រាមត្រជាក់ដែរឬទេក្នុងពេលនោះ?

20 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ ខ្ញុំគិតថាវាច្បាស់ហើយ ដើម្បីឱ្យបញ្ហានេះទៅមុខរលូន សូម  
21 លោកសួរសំណួរត្រង់ៗតែម្តងមក។

22 **ស៖** បាទ សំណួរបន្ទាប់ទៀត ខ្ញុំចង់សួរបញ្ជាក់លោកថា តើប្តូកកុម្មុយនីស្ត ហើយនិងប្តូកខាង  
23 សេរីបានប្រើប្រាស់កម្ពុជាជាទីលានប្រយុទ្ធមួយ ដើម្បីផលប្រយោជន៍អ្វី បើសិនជាលោកយល់ថាកម្ពុជា  
24 គឺស្ថិតនៅក្នុងឥទ្ធិពលនៃសង្គ្រាមត្រជាក់នោះ?

25 [១១:៣៩:៤៣]

1                   **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារក្តី។ ការបកប្រែអត់ច្បាស់ទេលោក។ ដូច្នេះសូមលោក  
2                   សួរសំណួរឡើងវិញ។

3                   **ស៖** បាទ សំណួររបស់ខ្ញុំ គឺទាក់ទងទៅនឹងការប្រើប្រាស់ទឹកដីកម្ពុជាក្នុងលក្ខណៈនៃការ  
4                   ដណ្តើមផលប្រយោជន៍គ្នារវាងប្តូកសេរី និងប្តូកកុម្មុយនីស្ត។ អ៊ីចឹងខ្ញុំចង់ដឹងថា តើវាមានកត្តាអ្វីដែល  
5                   នាំឱ្យភាគីទាំងពីរ ខាងកុម្មុយនីស្ត និងខាងសេរីប្រើប្រាស់កម្ពុជាដើម្បីទាញកម្ពុជាឱ្យធ្លាក់ចូលទៅក្នុង  
6                   សង្គ្រាមត្រជាក់នេះ?

7                   **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារក្តី។ ដើម្បីបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ ដូច្នេះខ្ញុំបានលើកឡើងពី  
8                   ខាងដើម បើលោកមើលពីក្របខ័ណ្ឌនៃអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ លោកក៏ត្រូវមើលអំពីកត្តាសេដ្ឋកិច្ច កត្តា  
9                   សង្គមកិច្ចដែលវាពាក់ព័ន្ធគ្នា កត្តាដទៃទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ ហើយក្នុងបរិបទកម្ពុជា កត្តាមួយ គឺវាពាក់ព័ន្ធ  
10                   នឹងកត្តានយោបាយ វាពិតជាដូចសំណួរលោកហើយ គឺអ៊ីចឹងគេយកអ៊ីចឹងមែន។

11                   **ស៖** បាទ សូមអរគុណ។ ទាក់ទងទៅនឹងការទម្លាក់គ្រាប់បែករបស់សហរដ្ឋអាមេរិក ខ្ញុំជឿថា  
12                   លោកបានជជែកខាងដើមខ្លះហើយ ខ្ញុំគ្រាន់តែចង់សួរបញ្ជាក់ដោយខ្លីថា តើមានផលប៉ះពាល់អ្វីទេ ដល់  
13                   សង្គមកម្ពុជានាសម័យនោះ ដោយសារតែការទម្លាក់គ្រាប់បែករបស់សហរដ្ឋអាមេរិក?

14                   [១១:៤១:៣៣]

15                   **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ ពិតណាស់ខ្ញុំបានរៀបរាប់នៅក្នុងសៀវភៅហើយ ក្នុងដំណើរ  
16                   ការដែលវាមានបញ្ហាសង្គមកិច្ច សេដ្ឋកិច្ច នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា កត្តាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងដំណើរ  
17                   ការនេះ គឺការទម្លាក់គ្រាប់បែកពីសំណាក់សហរដ្ឋអាមេរិក ដែលចាប់ផ្តើមតាំងពីមុនឆ្នាំ១៩៧០ ហើយ  
18                   បន្តរហូតមកដល់ឆ្នាំ១៩៧៣។ វាមិនមែនជាមូលហេតុដែលនាំឱ្យអំពើហិង្សាទេ ក៏ប៉ុន្តែវាជាមូលហេតុ  
19                   មួយដែលនាំឱ្យខ្មែរក្រហមមានឱកាសចូលមកកាន់អំណាច ដោយសារតែប្រជាជនហ្នឹង បាត់បង់ផ្ទះ  
20                   សម្បែង ទ្រព្យរបស់ខ្លួន ដោយសារតែការទម្លាក់គ្រាប់បែកនេះឯង។ ដូច្នេះការទម្លាក់គ្រាប់បែកនេះ វានាំ  
21                   ឱ្យមានការខឹងសម្បារកាន់តែខ្លាំងឡើងៗ ហើយក៏វាជាកត្តាមួយដែលនាំឱ្យខ្មែរក្រហមមានឱកាសឡើង  
22                   មកកាន់អំណាច ហើយអំពើប្រល័យពូជសាសន៍នេះ ក៏វាកើតឡើងចេញមកពីដោយសារកត្តានៃការ  
23                   ទម្លាក់គ្រាប់បែកនេះផងដែរមើលទៅ។

24                   **ស៖** បាទ សូមអរគុណ។ ទាក់ទងទៅនឹងការបង្កើតបក្សឥណ្ឌូចិន តើលោកយល់ស្របទេថា  
25                   ខាងថ្នាក់ដឹកនាំរៀតណមក្នុងសម័យនោះ គឺមានបំណងបង្កើតបក្សឥណ្ឌូចិន ដែលមានក្រោមការដឹកនាំ

1 របស់វៀតណាមក្នុងប្រទេសប៊ីគី កម្ពុជា ឡាវ និងវៀតណាម ហើយដែលបក្សឥណ្ឌូចិន នេះគឺដឹកនាំជា  
2 ចម្បងដោយមានទាំងគេហៅថា ទាំងនយោបាយទាំងកងទ័ព ទាំងប្រទេស ហើយអាចរហូតដល់ទៅ  
3 ចាយប្រាក់ ជាប្រាក់ ជាលុយក្រដាសប្រាក់ បក្សឥណ្ឌូចិននេះទៀតផង។ តើលោកយល់ស្របអីចឹងទេ?

4 [១១:៤៣:៣៣]

5 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវី។ លោកបានរាប់បញ្ចូលចំណុចជាច្រើន ប៉ុន្តែខ្ញុំអាចបញ្ជាក់ថា  
6 ដំណាក់កាលដំបូងៗ នៃការបង្កើតសហព័ន្ធឥណ្ឌូចិនដែលដឹកនាំដោយវៀតណាម ដែលបក្សឥណ្ឌូចិននេះ  
7 ពិតហើយ គឺថាត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយហ្វីមីញ៉ា។

8 **ស៖** បាទ សូមអរគុណ។ សំណួរមួយទៀត ទាក់ទងទៅនឹងកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ខ្ញុំចង់សួរ  
9 លោកថា ក្រោយជ័យជម្នះ ១៧ មេសា ១៩៧៥ តើលោកអាចកំណត់បានទេថា អ្វីជាសេចក្តីត្រូវការ  
10 សំខាន់របស់កម្ពុជានៅពេលនោះ?

11 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារក្តី។ តម្រូវការជាចាំបាច់ នាពេលនោះ ខ្ញុំមិនច្បាស់  
12 លាស់ថាលោកកំពុងនិយាយពីអ្វី កំពុងនិយាយអំពីការៗ ចង់និយាយថាការធ្វើម៉េចរក្សាការពារម្ហូប  
13 អាហារ ការផ្គត់ផ្គង់ឱ្យបាន ឬក៏យ៉ាងណា ព្រោះថានេះវាមាននៅក្នុងសំណុំរឿង០០២/០១ ហើយ។ គេ  
14 អាចបកស្រាយសំណួរលោកទៅតាមរូបភាពផ្សេងៗ ចំពោះពាក្យថា “តម្រូវការជាចាំបាច់” នៅពេល  
15 នោះៗ។ អីចឹងខ្ញុំសូមឱ្យលោកសួរឱ្យបាន ឱ្យច្បាស់លាស់។ សួររបៀបនេះគឺថាមានលក្ខណៈទូលំ  
16 ទូលាយបន្តិច។

17 **ស៖** បាទ ត្រឹមត្រូវហើយ។ ខ្ញុំសូមសួរសំណួរចុងក្រោយមួយ គឺទាក់ទងចំណុចនេះដដែល។  
18 តើលោកយល់ស្របទេ ទៅលើការអនុវត្តនយោបាយកសិកម្ម ដើម្បីលើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច ក៏ដូចជាខាង  
19 ម្ហូបអាហារ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់ប្រជាជនកម្ពុជានៅក្នុងដំណាក់កាលនៃរបបនៃ  
20 កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ?

21 [១១:៤៥:៥៨]

22 **ឆ៖** សូមអរគុណលោកមេធាវីការពារក្តី។ ដូចខ្ញុំបានលើកឡើងខាងដើម ខ្ញុំជឿជាក់ថា ថ្នាក់  
23 ដឹកនាំបក្សកុម្មុយនីស្តកម្ពុជា ខ្មែរក្រហមគឺថាទស្សនទានថា ចង់ឱ្យសង្គមនេះមានយុត្តិធម៌ និងភាពជឿន  
24 លឿនឡើង ដោយធ្វើការកែទម្រង់សង្គម។ ហើយនៅពេលហ្នឹងហើយ ដែលនាំឱ្យឈានទៅដល់ការលុប  
25 បំបាត់ក្រុមមួយចំនួន ដោយសារថាក្រុមខ្លះហ្នឹង គឺថាបង្កភាពល្អក់ករមកដល់សង្គម។ ខ្ញុំបានរៀបរាប់

1 ប្រាប់ហើយថា ត្រូវតែពិនិត្យពិចារណាឱ្យបានល្អិតល្អន់ទៅលើកត្តាសង្គម កត្តាសេដ្ឋកិច្ច។ ខ្ញុំប្រើពាក្យ  
2 អង់គ្លេសថា “*ហ៊ាកយីង ឌីហ្វេរីស*” គឺថាភាពខុសគ្នា ដោយការកំណត់ក្រុមណាមួយ ភាពខុសគ្នាដោយ  
3 ការរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធឡើងវិញ ហើយនិងត្រូវពិនិត្យទៅលើអ្វីដែលបានកើតមានឡើងនៅពេលនោះ។  
4 ទស្សនៈនៅពេលនោះ គឺថាថ្នាក់ដឹកនាំ គឺថាចង់ឱ្យសង្គមកម្ពុជាហ្នឹងមានភាពប្រសើរឡើងហ្នឹង ហើយ  
5 ដោយសារតែធ្វើបែបហ្នឹង បានទើបឈានទៅដល់ប្រព្រឹត្តិអំពើប្រល័យពូជសាសន៍។

6 **លោក គង់ សំអុន៖**

7 សូមអរគុណអ្នកជំនាញ។ ហើយសូមអរគុណលោកប្រធាន។ ខ្ញុំអស់សំណួរហើយ។

8 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

9 បាទ អរគុណ។ ហើយអង្គជំនុំជម្រះបានស្តាប់សំណើសុំចុងក្រោយមួយរបស់មេធាវីការពារក្តី  
10 លោក នួន ជា ថាលោក នួន ជា មានបំណងធ្វើប្រតិកម្ម ថ្លែងប្រតិកម្មតបទៅនឹងសក្ខីកម្មរបស់អ្នក  
11 ជំនាញរូបនេះ ហើយអាចប្រើប្រាស់ពេលវេលាក្នុងរយៈពេល ១០ ទៅ ១៥នាទី។ ហើយអង្គជំនុំជម្រះក៏សូម  
12 បញ្ជាក់ផងដែរថា សួរបញ្ជាក់ទៅថា តើលោក នួន ជា អាចឡើងមកធ្វើសេចក្តីថ្លែងការណ៍ប្រតិកម្មតប  
13 ទៅនឹងសក្ខីកម្មរបស់អ្នកជំនាញនៅក្នុងបន្ទប់សវនាការបានដែរទេ ព្រោះព្រឹកមិញយើងបានសម្រេចអំពី  
14 បញ្ហាថា គាត់លះបង់សិទ្ធិក្នុងការចូលរួមដោយផ្ទាល់នៅក្នុងបន្ទប់សវនាការនេះ?

15 [១១:៤៧:៥៧]

16 **លោក វិចទ័រ កូប៉េ៖**

17 ជាការពិតហើយ ខ្ញុំបានទាក់ទងទៅគាត់ ហើយគាត់ថាគាត់ត្រៀមខ្លួនរួចរាល់ហើយ លោក  
18 ប្រធាន។ ឥឡូវនេះម៉ោងៗកៀងនឹងម៉ោងដប់ពីរទៅហើយលោកប្រធាន។ ដោយសារថា លោក ខៀវ  
19 សំផន គឺថា គាត់ត្រូវការពេលវេលាសម្រាក ប៉ុន្តែលោក នួន ជា វិញត្រៀមខ្លួនរួចជាស្រេច ដើម្បីឡើង  
20 មកខាងលើនេះ។

21 **លោក វិល្លៀម ស្ទីត៖**

22 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ ពាក់ព័ន្ធនឹងកិច្ចដំណើរការនីតិវិធី យើងខ្ញុំសុំសួរទៅមេធាវី  
23 ការពារក្តីថា តើ នួន ជា លះបង់សិទ្ធិមិនឆ្លើយតប ឬក៏យ៉ាងម៉េច? ហើយឥឡូវនេះគាត់នឹងសាកសួរទៅ  
24 លើភាគី គឺអ្នកជំនាញ។ សុំធ្វើការពន្យល់ឱ្យបានច្បាស់លាស់ចំណុចនេះ។

25

1 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

2 គាត់លះបង់សិទ្ធិ តែឥឡូវនេះគាត់សុំបះបង់ចោលនូវការលះបង់សិទ្ធិព្រឹកមិញហ្នឹង ដើម្បីមក  
3 ឆ្លើយតបជាមួយអ្នកជំនាញ។ អ៊ីចឹងគាត់បើកដំហែរខ្លួនគាត់នេះ អ៊ីចឹងគាត់សុំៗ គឺថាសុំទទួលសិទ្ធិដែល  
4 គាត់បានលះបង់មកវិញ ដើម្បីមកឆ្លើយតបទៅនឹងអ្នកជំនាញ។

5 **លោក វីល្លៀម ស្ទីត៖**

6 ដូច្នោះអាស្រ័យទៅលើអង្គជំនុំជម្រះ ដែលជនជាប់ចោទត្រូវមកបង្ហាញសក្ខីកម្ម មកតតាំង  
7 ដោយសារថាគាត់បានលះបង់សិទ្ធិរួចទៅហើយ។ ហើយបើមិនដូច្នោះទេ អ្វីដែលជនជាប់ចោទឡើងមក  
8 និយាយ ក៏វាមិនមានអត្ថន័យអ្វីដែរ ពីព្រោះប្រព័ន្ធច្បាប់ស៊ីវិលថា នៅក្នុងសវនាការលើកដំបូងនេះ នៅ  
9 ពេលដែលលះបង់សិទ្ធិបែបនេះ ភាគីមិនអាចសួរទៅជនជាប់ចោទបាន។ ដូច្នោះ សូមមេត្តាអង្គជំនុំជម្រះ  
10 ពិចារណា ថាតើយើងអនុវត្តប្រព័ន្ធនេះបានដោយរបៀបណា?

11 [១១:៥០:១៦]

12 **កញ្ញា អង់តា ហ្គីសសេ៖**

13 លោកប្រធាន ដោយសារតែគេលើកឡើងអំពីបញ្ហាសុខភាពរបស់កូនក្តីរបស់ខ្ញុំ អ៊ីចឹងខ្ញុំសូម  
14 បញ្ជាក់ថា ប្រសិនបើមិនមានសវនាការនៅរសៀលនេះទេ គាត់អាចប្រឹងប្រែងបន្តនៅព្រឹកនេះបានទៅ  
15 ទៀត ប្រសិនបើអង្គជំនុំជម្រះសម្រេចថានឹងស្តាប់លោក នួន ជា នាពេលឥឡូវនេះនោះ។

16 **លោក សុន អរុណ៖**

17 សូមគោរពលោកប្រធាន សូមគោរពអង្គសវនាការ។ ខ្ញុំ សុន អរុណ មេធាវីរបស់លោក នួន  
18 ជា។ ខ្ញុំបានទៅជជែកគ្នាជាមួយនឹងលោក នួន ជា ច្រើនដង ព្រឹកនេះ គាត់ស្តាប់ គាត់មើលទូរទស្សន៍  
19 រាល់ពេល ហើយគាត់ឃើញយើងសវនាការនេះជជែកគ្នាពាក្យ “យួន”។ ដូចលោកមេធាវី គង់ សំអុន  
20 បានជម្រាប និងសួរទៅខាងអ្នកជំនាញព្រឹកមិញអ៊ីចឹង។ គាត់ឃើញជជែកគ្នាពីរឿងយួន មិនដាច់ស្រេច  
21 ហើយអ្នកជំនាញនៅតែជម្នះពីរឿងការពារថា កាលណានិយាយពាក្យ “យួន” ទុកដូចជាការមើល  
22 ងាយ។ គាត់សូមមកបំភ្លឺ គាត់ដឹងរឿងហ្នឹងច្បាស់ ថាយួនកើតពីត្រីមណា ពាក្យ “យួន” ហ្នឹង? ហើយ  
23 កើតចេញពីកន្លែងណា? ហើយនិងពេលណាខ្លះដែលគេត្រូវការនិយាយថាពាក្យ “យួន”? អាហ្នឹងគាត់  
24 ចង់មកបំភ្លឺទេ។ បើសិនតុលាការអនុញ្ញាត គាត់នឹងមក។ បើអត់ទេ ថាអ្នក! មិនសំខាន់ទេ គាត់ក៏អត់មក  
25 ដែរ។ សូមអរគុណ។



1 [១១:៥១:៥២]

2 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

3 បាទ ឥឡូវហ្នឹងដើម្បីសម្រួលបញ្ហាហ្នឹងទាំងអស់គ្នា អង្គជំនុំជម្រះក៏ធ្លាប់បានស្តាប់នូវប្រតិកម្ម  
4 របស់លោក នួន ជា ច្រើនលើកច្រើនសាដែរកន្លងមក។ ហើយបញ្ហាទី២ គឺខាងលោក ខៀវ សំផន គាត់  
5 បានបង្ហាញហើយថា មិនមានបញ្ហាអីទេ គាត់អាចបន្តបញ្ចប់ដើម្បីគាត់មានឱកាសសម្រាកនៅរសៀល  
6 នេះ។ ដូច្នោះអង្គជំនុំជម្រះសម្រេចថា ស្តាប់នូវប្រតិកម្មតបរបស់លោក នួន ជា ចំពោះសក្ខីកម្មរបស់អ្នក  
7 ជំនាញ ហ៊ុនតុន នៅពេលនេះ។

8 ហើយបង្គាប់ឱ្យអនុរក្សមន្ទីរឃុំឃាំងនាំខ្លួនលោក នួន ជា ឡើងមកកាន់បន្ទប់សវនាការ។  
9 (ជនជាប់ចោទ នួន ជា ចូលក្នុងបន្ទប់សវនាការ)

10 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ**

11 បាទ តទៅនេះកុំឱ្យខាតពេល អង្គជំនុំជម្រះផ្តល់វេទិកាជូនទៅលោក នួន ជា ដើម្បីប្រតិកម្មតប  
12 ទៅនឹងសក្ខីកម្មរបស់អ្នកជំនាញ ហើយអ្នកជំនាញចូរស្តាប់នូវប្រតិកម្មតបរបស់លោក នួន ជា ចំពោះ  
13 សក្ខីកម្មរបស់លោកដែលបានផ្តល់សក្ខីកម្មរយៈពេលបីថ្ងៃកន្លះកន្លងមកនេះ។ ហើយក្នុងករណីចាំបាច់  
14 អង្គជំនុំជម្រះនឹងផ្តល់វេទិកាជូនទៅអ្នកជំនាញ ដើម្បីធ្វើការឆ្លើយតបចុងក្រោយ។

15 សូមអញ្ជើញលោក នួន ជា!

16 [១១:៥៨:៤២]

17 **លោក នួន ជា៖**

18 អរគុណលោកប្រធាន ដែលបានអនុញ្ញាតឱ្យខ្ញុំមកបំភ្លឺ ខ្ញុំសូមបំភ្លឺទេ ព្រោះខ្ញុំស្តាប់ទៅដូចជា  
19 ទាស់ត្រចៀកបន្តិចហើយជាមួយអ្នកជំនាញ។ ពាក្យ “យួន” ខ្ញុំបានទៅបើកមើលវចនានុក្រមខ្មែររបស់  
20 សម្តេច ជួន ណាត គ្រិស្តសករាជ១៩៦៧ ពុទ្ធសករាជ២៥១១ ទំព័រ៩៥៥ បន្ទាប់ទី៥។ ពាក្យយួន គឺជា  
21 នាម ជាតិមនុស្សអ្នកដែនតុងក័ង ដែនអណ្តូម ដែនកូសាំងស៊ីន ហៅថាយួនតឹងក័ង យួនអណ្តូម យួនកូ  
22 សាំងស៊ីន។ ពាក្យសាមញ្ញច្រើនហៅយួនតុងក័ងថា យួនហាណូយ ហៅយួនអណ្តូមថាយួនហ្វេ ហៅ  
23 យួនកូសាំងស៊ីន ថាយួនព្រៃនគរ។ ដូច្នោះកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនេះ មិនមែនទៅចង់ទៅញុះញង់អ្នក  
24 ណាទេ។ ខ្ញុំសូមជម្រាបអីចឹង វចនានុក្រមនិយាយអីចឹងច្បាស់។

25 ឯតមកទៀត ប៉ុល ពត គាត់បានណែនាំថា យើងកុំហៅ គេជាសត្រូវស្លូតូដ ពីព្រោះរៀតណាម

1 ជាមិត្ត ប៉ុន្តែមានទំនាស់។ នេះព្រោះ ប៉ុល ពត គាត់បញ្ជាក់ជំហរគាត់ច្បាស់លាស់ណាស់។ មិត្តមាន  
2 ទំនាស់។ ទំនាស់អី គាត់មិនថាទេ។ នេះខ្ញុំសូមជម្រាបត្រង់ហ្នឹង។ ដូច្នោះពាក្យដែលខ្មែរ ទុកយូនជាសត្រូវ  
3 ស្នូលជ។ ក៏ប៉ុន្តែ ប៉ុល ពត គាត់តម្រង់ ថាកុំ ជាមិត្តមានទំនាស់។ អាណនៈខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ហើយបញ្ជាក់  
4 ទៀត ដើម្បីឱ្យបំភ្លឺ។

5 តទៅនេះខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ប៉ុណ្ណឹង ខ្លីប៉ុណ្ណឹងហ្នឹងទេ។ ដូច្នោះគ្មានទៅញុះញង់ ចាក់រុកអីណាទេ។ ឯ  
6 រឿងដែលថា ប្រជាជនមានប៉ុណ្ណោះលាន យូនប៉ុណ្ណោះលាន បើវីយូនប៉ុណ្ណោះ ម្នាក់វីយូនយូនដាច់ប៉ុណ្ណោះ  
7 ៗ អាហ្នឹងក៏ខុសទៀត។

8 [១២:០១:១៦]

9 និយាយខាងផ្លូវយោធា ប៉ុល ពត គាត់និយាយថា យើងប្រើសង្គ្រាមឈ្លប យកតូចវីវីធំ។ បើយូន  
10 ១០០នៃ យើងតែ១០នាក់បានហើយ ព្រោះយើងគ្មានកម្លាំងទេ យើងកម្លាំងតូច។ ម្នាក់! បើយើងបាញ់  
11 យូនឱ្យរហូសម្នាក់ វាត្រូវសែង៤នាក់។ ចុះបើយើងបាញ់១០នាក់ វាសែងអស់ប៉ុន្មាន? ៤០នាក់ទៅ  
12 ហើយ។ ដូច្នោះ គាត់និយាយនេះ ដើម្បីលើកជាមាតិកាសង្គ្រាមឈ្លបរបស់កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យពេល  
13 នោះ។ មិនមែនទៅសម្លាប់ប្រជាជនយូនស្តីៗណានោះទេ។ នេះ ខ្ញុំសូមជម្រាបតែប៉ុណ្ណឹង។

14 ឥឡូវខ្ញុំចូលដល់សំណួរ។ ខ្ញុំសូមចង់សួរអ្នកជំនាញ តើវៀតណាម រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ តើ  
15 បោះបង់ចោលមហិច្ឆតាណ្ណានពាន វាតទី លេបទឹកដី បំបាត់ពូជសាសន៍កម្ពុជាហើយឬនៅ? មួយ។ ទី២  
16 លោកជំនាញជាជាតិអាមេរិក តើវង្គាភិបាលអាមេរិកទម្លាក់គ្រាប់បែកមកលើប្រទេសកម្ពុជាចំនួន៣០០  
17 ថ្ងៃ ៣០០យប់ ៣លានតោន បំផ្លាញផ្ទះសំបែង វត្តអារាម ផ្លូវថ្នល់ និងសម្លាប់ប្រជាជនស្លូតត្រង់រាប់  
18 សែននាក់ តើវាជាអំពើប្រល័យពូជសាសន៍ ឧក្រិដ្ឋកម្មសង្គ្រាមឬទេ? សូមអស់ប៉ុណ្ណឹង។ សូមគោរព  
19 លោកប្រធាន។

20 [១២:០២:៥៧]

21 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

22 បាទ សូមផ្តល់វេទិកាជូនទៅលោកអ្នកជំនាញ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរ ក៏ដូចជាតបទៅនឹង  
23 អ្វីដែលជាប្រតិកម្មតបរបស់លោក នួន ជា ចំពោះលោក ប្រសិនបើលោកមានបំណងធ្វើដូច្នោះ។

24 កុំអាលទាន!

25 សូមអញ្ជើញលោកមេធាវី វ៉ិចទ័រ កូ -- អំ លោកសហព្រះរាជអាជ្ញារងអន្តរជាតិ!

1 **លោក វិល្លៀម ស្ទីត៖**

2 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ សេចក្តីថ្លែងដែលទើបលើកឡើងអម្បាញ់មិញដោយលោក នួន ជា  
3 មិនត្រឹមត្រូវទៅនឹងអ្វីដែលអ្នកជំនាញលើកមកជាភស្តុតាងនោះទេ។ អ្នកជំនាញ គឺគាត់បានសួរឱ្យអ្នក  
4 ជំនាញឆ្លើយទៅនឹងសំណួររបស់ខ្ញុំ។ ជាក់ស្តែងនោះ គឺថាអ្នកជំនាញមិនបានចូលពិនិត្យមើលភស្តុតាង  
5 ព័ត៌មានទាំងអស់ក្នុងសំណុំរឿងទេ។ ជាពិសេសឯកសារដែល នួន ជា គាត់យោងនោះ។ សំណួរនោះ  
6 សួរថា តើអ្នកជំនាញគួរតែឆ្លើយដោយមិនទាន់បានពិនិត្យមើលទៅលើព័ត៌មាននេះសិន ឬក៏យ៉ាងណា?  
7 នេះទៅតាមមតិ ហើយនិងសំណួររបស់លោក នួន ជា។ នួន ជា គាត់បានលើកឡើងថា ប៉ុល ពត មិន  
8 ដែលនិយាយថា យួន គឺជាខ្មាំងទេ។

9 [១២:០៤:២៧]

10 **លោក វិចិត្រ កូប៉េ៖**

11 ខ្ញុំសូមឱ្យអង្គជំនុំជម្រះកុំលើក -- ឈប់ឱ្យផ្តល់សក្ខីកម្ម វាទៅជាសហព្រះរាជអាជ្ញាឡើងផ្តល់  
12 សក្ខីកម្មទៅវិញ។ បាទ លោក ហ៊ុនគុន នេះជាអ្នកជំនាញអាចនឹងមានចំណេះដឹងក្នុងការធ្វើប្រតិកម្មទៅ  
13 នឹងសំណួររបស់គាត់បានហើយ។

14 **លោក វិល្លៀម ស្ទីត៖**

15 ខ្ញុំរៀបនឹងសួរទៅអង្គជំនុំជម្រះ ក៏ប៉ុន្តែដោយសារមេធាវីការពារក្តីឡើងជំទាស់ខ្ញុំ។ បើយើង  
16 និយាយពីសុន្ទរកថា យើងបានស្តាប់ឮជាច្រើនហើយ ពីភាគីកាលពីម្សិលមិញ សូមផ្តល់ឧទាហរណ៍  
17 មួយ។ ខ្ញុំសូមសួរសំណួរនេះទៅកាន់អង្គជំនុំជម្រះ ក្នុងករណីដែល នួន ជា និយាយថា ប៉ុល ពត មិន  
18 ដែលនិយាយថា វៀតណាម ឬក៏យួនគឺជាសត្រូវនេះទេ ខ្ញុំសូមលើកយកនូវឯកសារចុះថ្ងៃទី០២ ឆ្នាំ៧៩  
19 ឯកសារ E3/8404, អង់គ្លេស ERN 00419728, ខ្មែរ 00716183, បារាំង 00017542។ នេះជា  
20 សេចក្តីថ្លែងការណ៍របស់រដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្ងៃទី០២ ខែមករា ៧៩ ដែលនិយាយថា  
21 ប្រជាជនកម្ពុជាប្រឆាំងទៅនឹងវៀតណាមដែលជាសត្រូវស្នូល។ ដែលនេះជាផ្ទុយទៅនឹងអ្វីដែល នួន ជា  
22 ទើបលើកឡើងអម្បាញ់មិញនេះ។ ចំណុចរបស់ខ្ញុំគឺថា តើអង្គជំនុំជម្រះចង់ឱ្យអ្នកជំនាញផ្តល់មតិ  
23 យោបល់ឆ្លើយតបដោយគាត់មិនបានមើលទៅលើឯកសារទាំងឡាយណា ដែលជាឯកសារវាថ្លែងទៅ  
24 ផ្ទុយទៅនឹងអ្វីដែល នួន ជា កំពុងតែលើកឡើងនេះ។ ដូច្នេះភាគីទាំងអស់ ឥឡូវនេះកំពុងស្ថិតនៅក្នុង  
25 ឆន្ទានុសិទ្ធិរបស់អង្គជំនុំជម្រះ។

1 [១២:០៦:២៣]

2 **លោក វ៉ិចទ័រ កូប៉េ៖**

3 ខ្ញុំសូមជំទាស់ចំពោះអ្វីដែលសហព្រះរាជអាជ្ញាលើកឡើង។ ទី១ គាត់ឥឡូវហ្នឹងកំពុងតែបញ្ជាក់  
4 ចំណីទៅអ្នកជំនាញហើយ បញ្ជាក់ពាក្យចូលទៅឱ្យអ្នកជំនាញ។ ទី២ បើសិនណាជាមានការប្រើពាក្យ  
5 ហ្នឹង ខ្ញុំសូមជំទាស់ ដោយរៀតណាមបានឈ្លានពានកម្ពុជាជាមួយកងទ័ពយ៉ាងច្រើនរហូតដល់  
6 ១៥០.០០០នាក់។ ពិតលោកទាំងមូលគេដឹងថា ដោយសារមានការគាំទ្រពីសហភាពសូវៀត ពេលនោះ  
7 ប្រហែលជាសារតែខឹងសម្បុរហើយ ទើបទៅប្រើពាក្យហ្នឹង ដោយសារតែការឈ្លានពាននេះឯង។

8 **ប្រធានអង្គជំនុំ៖**

9 យើងបានប្រើពាក្យពេចន៍អំមិញគឺថា ផ្តល់ឱកាសទៅឱ្យអ្នកជំនាញ ដើម្បីគាត់មានលទ្ធភាពធ្វើ  
10 ប្រតិកម្មតប ឬក៏ឆ្លើយតប ប្រសិនបើគាត់មានបំណងធ្វើដូច្នោះ។ បើគាត់មិនមានបំណងធ្វើ ក៏មិនអីដែរ  
11 ពីព្រោះបញ្ហាវាបានសួរដេញដោលរួចហើយ ហើយក្របខ័ណ្ឌសំណួរចុងក្រោយ គឺក្រៅពីវិសាលភាពនៃ  
12 អង្គហេតុដែលអង្គជំនុំជម្រះធ្វើសវនាការចោទប្រកាន់ទៅលើជនជាប់ចោទផង ហើយក៏ទំនងជាក្រៅពី  
13 វិសាលភាពនៃភាពជំនាញរបស់អ្នកជំនាញរូបនេះ ដែលអង្គជំនុំជម្រះបានកំណត់មកស្តាប់សក្ខីកម្មនៅ  
14 ក្នុងអំឡុងសវនាការប៉ុន្មានថ្ងៃនេះ។

15 សូមអញ្ជើញលោកអ្នកជំនាញ!

16 [១២:០៨:០៨]

17 **លោក អាឡិចសាន់ដឺ ហ៊ិនតុន៖**

18 សូមអរគុណលោកប្រធាន។ ខ្ញុំក៏សូមអរគុណជនជាប់ចោទ ដែលបានឡើងមកខាងលើ ហើយ  
19 បង្ហាញនូវទស្សនៈនេះ គឺយើងខ្ញុំថាសំខាន់ណាស់ ថាគេបានស្តាប់ឮគ្រប់គ្នាហើយនូវមតិ នូវយោបល់  
20 របស់គាត់នេះ។ ហើយគាត់មានទស្សនៈទានរបស់គាត់ដោយឡែក។ នៅក្នុងកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីនេះ  
21 ដំបូង សូមអរគុណ ថ្លែងអំណរគុណចំពោះរូបគាត់សិន។ ជនជាប់ចោទបានសួរខ្ញុំពីរបីសំណួរ ហើយខ្ញុំ  
22 នឹងឆ្លើយខ្លីៗទេ។ ពាក់ព័ន្ធនឹងសំណួរអំពីថាតើរៀតណាម គឺជាខ្មាំងយូរអង្វែង ឬយ៉ាងម៉េច? គេបាន  
23 ពិភាក្សានៅក្នុងកិច្ចដំណើរការនីតិវិធីហើយ ថាការយល់ឃើញបែបនេះ គឺជាបទដ្ឋានមួយដែលបានកើត  
24 មានឡើងដោយបំភ្លេចនូវកត្តាប្រវត្តិសាស្ត្រ ពេលវេលា ក៏ដូចជាភាពខុសគ្នាពិសេសៗមួយចំនួន គឺជា  
25 ពិសេសពាក់ព័ន្ធនឹងស្ថានភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ និងនយោបាយដ៏ស្មុគស្មាញ ហើយម្នាក់ៗគឺជាឆ្ពោះទៅរក

1 គោលដៅរបស់ខ្លួន។ ខ្ញុំសូមឆ្លើយថា ករណីនេះមិនដូចគាត់ថាដូច្នោះទេ។ ទាក់ទងទៅនឹងសំណួរទី២ អំពី  
 2 ការទម្លាក់គ្រប់បែកសហរដ្ឋអាមេរិក គឺថាអ្នកដែលគេនិយាយថាជាការរំលោភទៅលើច្បាប់អន្តរជាតិ  
 3 ហើយ។ វាមានផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំង។ គ្មានអ្នកណាម្នាក់អាចជំទាស់តវ៉ាបានទេ។ ហើយដូចខ្ញុំនិយាយ  
 4 ថា ការទម្លាក់គ្រាប់បែកនេះជាផ្នែកមួយនៃកម្លៅ ដែលនាំឱ្យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ជាពិសេសនៅពេល  
 5 ដែលប្រជាជនកម្ពុជាគេត្រូវចាត់ទុកថា ជាខ្មាំងវណ្ណៈ វិទ្ធិដូនតា ប្រឆាំងបដិវត្តន៍ ហើយដែលវានាំឱ្យកើត  
 6 មាននូវអំពើប្រល័យសាសន៍។

7 ជាថ្មីម្តងទៀត គួរតែមានពាក្យពេចន៍ចុងក្រោយបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់។ ខ្ញុំរីករាយណាស់  
 8 ដែលការពិភាក្សាពីពាក្យ “យួន” អាចនឹងនាំឱ្យមានការគិតគូរឱ្យបានជ្រៅជ្រះ វាជាពាក្យមួយដែលគេ  
 9 យកមកប្រើប្រាស់ជាទូទៅ ក៏ប៉ុន្តែ នៅចុងបញ្ចប់ ជំហររបស់ខ្ញុំគឺថា បញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថា ពាក្យ “យួន”  
 10 អាចជាពាក្យប្រើប្រាស់ន័យខុសៗគ្នា ជាពាក្យដែលអាចញុះញង់ឱ្យមានកំហឹង និងអំពើហិង្សា ហើយ  
 11 ក្នុងបរិបទកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ គឺជាពាក្យដែលញុះញង់ ឱ្យកើតមាននូវអំពើប្រល័យពូជសាសន៍  
 12 ហើយ។ សូមអរគុណលោកប្រធាន សូមអរគុណលោក នួន ជា។

13 [១២:១១:១៥]

14 **ប្រធានអង្គជំនុំជម្រះ៖**

15 បាទ អរគុណ។ ហើយអរគុណដល់អ្នកជំនាញ សវនាការនៅថ្ងៃនេះដល់ពេលឈប់សម្រាក  
 16 ហើយ អង្គជំនុំជម្រះប្រកាសផ្អាកកិច្ចដំណើរការសវនាការសម្រាប់ថ្ងៃនេះ ត្រឹមនេះសវនាការលើកទៅ  
 17 បន្តធ្វើនៅថ្ងៃច័ន្ទ ទី២១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦ ចាប់ផ្តើមពីម៉ោងប្រាំបួនព្រឹក។ ហើយសវនាការនៅថ្ងៃច័ន្ទ  
 18 និងថ្ងៃអង្គារ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦ សប្តាហ៍ក្រោយនេះ អង្គជំនុំជម្រះនឹងធ្វើសវនាការស្តាប់សារណាផ្ទាល់  
 19 មាត់របស់ភាគី ស្តាប់បន្ថែម ស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សីបន្ថែម ឬក៏ជំនួសពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងអង្គហេតុចោទ  
 20 ប្រកាន់ មន្ទីរសន្តិសុខភ្នំក្រោលរបស់សហព្រះរាជអាជ្ញា ហើយនិងធ្វើសវនាការស្តាប់សក្ខីកម្មសាក្សី  
 21 ដែលមានរហស្សនាម 2-TCW-900 ពាក់ព័ន្ធនឹងអង្គហេតុចោទប្រកាន់អ្នករំលោភសម្រេចតាមរយៈប្រព័ន្ធ  
 22 សោតទស្សន៍ សូមភាគីជ្រាប និងអញ្ជើញចូលរួមតាមពេលវេលាកំណត់នេះ។

23 អង្គជំនុំជម្រះសូមអរគុណលោកសាស្ត្រាចារ្យ អ្នកជំនាញ អាឡិចសាន់ដឺ ឡាបាន ហ៊ីនតុន ដែល  
 24 លោកបានចំណាយពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ ធ្វើដំណើរមកពីទីឆ្ងាយឯនាយសមុទ្រមកផ្តល់សក្ខីកម្មចំពោះ  
 25 មុខអង្គជំនុំជម្រះក្នុងឋានៈជាសាក្សី ក្នុងរយៈពេលបីថ្ងៃកន្លះកន្លងមកនេះ ប្រកបដោយភាពអំណត់អត់

1 ផ្តាច់ គុណធម៌ និងសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈកម្រិតខ្ពស់។ ហើយសក្ខីកម្មរបស់លោក នឹងអាចរួមវិភាគទានដ៏  
 2 សំខាន់ នៅក្នុងការស្វែងរកការពិតក្នុងរឿងក្តីនេះ។ ហើយសវនាការស្តាប់សក្ខីកម្មរបស់លោកបានដល់ទី  
 3 បញ្ចប់ហើយ ហើយវត្តមានរបស់លោកនៅ អ.វ.ត.ក នេះ លែងមានភាពចាំបាច់ទៀតហើយ លោក  
 4 អាចវិលត្រឡប់ទៅកាន់លំនៅឋាន ឬក៏គោលដៅណាដែលលោកមានបំណងចង់ទៅបានហើយ។ សូម  
 5 លោកសាស្ត្រាចារ្យមានសុខភាពល្អ បានសេចក្តីសុខ សេចក្តីចម្រើន និងទទួលបានជោគជ័យថ្មីៗថែម  
 6 ទៀត ហើយនិងធ្វើដំណើរត្រឡប់ទៅប្រកបដោយសុវត្ថិភាព។

7 ហើយមន្ត្រីរដ្ឋបាលតុលាការសម្របសម្រួលជាមួយនឹងបុគ្គលិកនៃអង្គភាពគាំពារសាក្សី និងអ្នក  
 8 ជំនាញ ក្នុងការជូនលោកសាស្ត្រាចារ្យ ហ៊ិនតុន វិលត្រឡប់ទៅកាន់ទីកន្លែងដែលគាត់ស្នាក់នៅវិញចុះ  
 9 ហើយនិងបង្គាប់ឱ្យអនុរក្សមន្ទីរឃុំឃាំងនាំខ្លួនជនជាប់ចោទទាំងពីររូប លោក ឆួន ជា និងលោក ខៀវ  
 10 សំផន ត្រឡប់ទៅកាន់មន្ទីរឃុំឃាំងនៃ អ.វ.ត.ក វិញចុះ និងបង្គាប់ឱ្យនាំខ្លួនគាត់ត្រឡប់មកចូលរួម  
 11 សវនាការវិញនៅថ្ងៃច័ន្ទ ទី២១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៦ ឱ្យបានមុនម៉ោងប្រាំបួនព្រឹក។

12 សម្រាកចុះ។  
 13 (សវនាការផ្អាកនៅម៉ោង ១២:១៣ នាទី)

- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25