បំផុសគំនិត

សកម្មភាពច្នៃប្រឌិត

ក្នុងសៀវភៅមគ្គុទេសក៍នេះ ប្អូនបានយល់ដឹងច្រើនពីអតីតកាលរបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងពីរបៀបយើងប្រឈមមុខនឹងរឿងនោះ។ ឥឡូវនេះ សូមចំណាយពេលបន្តិច ត្រលប់ទៅអ្វីដែលប្អូនបានអាន ហើយសូមគូររូប **ប្រទេសកម្ពុជាក្នុងសន្តិភាព** នាពេលបច្ចុប្បន្ន។ មិនបាច់ទាល់តែចេះគូរក៏បាន! ទុកឱ្យរូបនិមិត្តសញ្ញាខាងក្រោមបំផុសគំនិតប្អូនវិញ។

រកមើលរូប

រូបសញ្ញាសន្តិភាព និងយុត្តិធម៌លាក់នៅក្របខាងមុខ។ តើប្អូនអាចរករូបទាំងនោះឃើញទេ?

ចម្លើយ

១ → គាត់មានអាយុ ១០ឆ្នាំ

២ → គេបញ្ជូនគាត់ទៅធ្វើការទាំងបង្ខំនៅការដ្ឋាន

៣ → ដើម្បីប្រាប់រឿងរ៉ាវគាត់ និងស្វែងរកយុត្តិធម៌

៤ → មេដឹកនាំខ្មែរក្រហម ១០រូប ត្រូវបានស៊ើបអង្កេត

៥ → «លោកស្រីចៅក្រមជាទីគោរព»

៦ → ដើមបណ្ដឹងរដ្ឋប្បវេណី

៧ → ក្ងួរផ្លែអូលីវ

៨ → គម្រោងសំណងចំនួន ២៦

៩ → ដើម្បីទាមទារយុត្តិធម៌ និងការបិទបញ្ចប់សំណុំរឿង និងធ្វើឱ្យរបួសផ្លូវចិត្តធូរស្បើយ

ស្វែងយល់បន្ថែម

មជ្ឈមណ្ឌលធនធាន អ.វ.ត.ក.
អគារលេខ៤០
មហាវិថីសហព័ន្ធរុស្ស៊ី
(ផ្លូវលេខ១១០) រាជធានីភ្នំពេញ

មានសំណួរ?
សូមទាក់ទងមកកាន់យើងខ្ញុំ!
ទូរស័ព្ទ៖ (+៨៥៥) ០២៣ ៨៦១ ៥២៥
អ៊ីម៉ែល៖ resource.centre@eccc.gov.kh

9 789924 974765 >

បណ្ណសារ៖ កន្លែងរក្សាទុកឯកសារប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ដើម្បីអ្នកស្រាវជ្រាវអាចចូលប្រើប្រាស់បាននាពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។

យុត្តិសាស្ត្រ៖ ការសិក្សាច្បាប់ និងរបៀបដែលច្បាប់ត្រូវបានអនុវត្ត នៅក្នុងសង្គម ដើម្បីនាំមកនូវយុត្តិធម៌ជូនប្រជាជន។

សៀវភៅមគ្គុទេសក៍សម្រាប់កុមារ អំពីអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា

ស្វែងយល់ពីការជំនុំជម្រះក្ដីខ្មែរក្រហម

សិក្សាពីអតីតកាលកម្ពុជាតាមរយៈវិធីសាស្ត្រងាយៗ

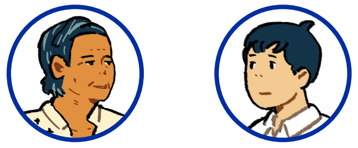
អង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា (អ.វ.ត.ក.) គឺជាសាលាជម្រះក្ដីដែលបានចាប់ដំណើរការនៅឆ្នាំ២០០៦ បង្កើតឡើងដោយរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងអង្គការសហប្រជាជាតិ ដើម្បីកាត់ទោសមេដឹកនាំជាន់ខ្ពស់នៃរបបខ្មែរក្រហម និងអ្នកដែលទទួលខុសត្រូវខ្ពស់បំផុត ចំពោះឧក្រិដ្ឋកម្មដែលកើតឡើង នៅចន្លោះឆ្នាំ ១៩៧៥ ដល់ ១៩៧៩។

សំណួរខាងក្នុង
ចង់ដឹង ថាប្អូនរៀនបានអ្វីខ្លះ ពីមួយទំព័រទៅមួយទំព័រ!

អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ ទំ.២
ការស្វែងរកយុត្តិធម៌ ទំ.៤
កេរដំណែលនៃយុត្តិធម៌ ទំ.៦
សម្រាប់មនុស្សជំនាន់ក្រោយ ទំ.៧
បំផុសគំនិត ទំ.៨

អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ

សក្ខីកម្មលោកយាយខ្ញុំ



ការជម្លៀសប្រជាជន៖ ខ្មែរក្រហមបានបង្ខំឱ្យប្រជាជនចាកចេញពីលំនៅដ្ឋាន ហើយចាត់ឱ្យទៅរស់នៅ និងធ្វើការនៅទីជនបទ។

ការដ្ឋាន/សហករណ៍៖ ទីតាំងនានាដែលខ្មែរក្រហមបញ្ជូនប្រជាជនទៅធ្វើការទាំងបង្ខំ។

ផ្អែកលើរឿងរ៉ាវនៃដើមបណ្ដឹងរដ្ឋប្បវេណី ដែលបានផ្ដល់សក្ខីកម្ម នៅចំពោះមុខ អ.វ.ត.ក។

តើខ្មែរក្រហមជានរណា?

ខ្មែរក្រហម និងមេដឹកនាំរបស់ពួកគេ ព្យាយាមប្រែក្លាយកម្ពុជាទៅជាប្រទេសមួយដែលមានតែវណ្ណៈកម្មករ និងកសិករ ប៉ុន្តែអំពើរបស់ពួកគេបំផ្លាញប្រទេស ហើយបានបង្កភាពឈឺចាប់ដល់ប្រជាជនគ្រប់រូប។

- សម័យកាល៖ ១៧ មេសា ១៩៧៥ ដល់ ៧ មករា ១៩៧៩
- ការបង្ខំឱ្យធ្វើការ ការធ្វើបាប ការបង្អត់អាហារ
- សមាជិកគ្រួសារបាត់ខ្លួន ឬ បាត់បង់ជីវិត

កម្មាភិបាលខ្មែរក្រហម

ខ្មែរក្រហមតម្រូវឱ្យប្រជាជនស្លៀកពាក់ពណ៌ខ្មៅ ឬពណ៌បៃតងចាស់ ដូចជាកសិករដូច្នេះដែរ។ ទាហានខ្មែរក្រហមជាច្រើនស្ពាយកាំភ្លើងជាប់ខ្លួន ដើម្បីបង្ហាញពីអំណាច និងការគ្រប់គ្រង។

សំណួរ៖

១ ពេលរបបខ្មែរក្រហមចាប់ផ្ដើម តើសុវណ្ណនីដែលជាយាយរបស់សុធី មានអាយុប៉ុន្មាន?

....

២ ក្រោយក្រុងភ្នំពេញដួលរលំ តើគេបញ្ជូនសុវណ្ណនីទៅធ្វើការនៅឯណា?

....

....

៣ ហេតុអ្វីសុវណ្ណនីសម្រេចចិត្តផ្ដល់សក្ខីកម្មនៅសាលាក្ដីខ្មែរក្រហម?

....

....

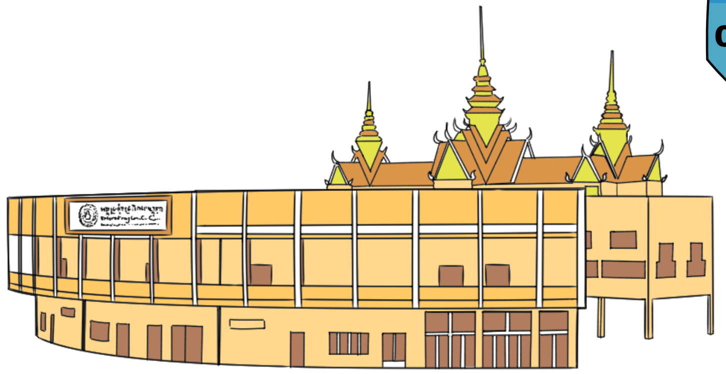
....

អំពើប្រល័យពូជសាសន៍៖ ជាឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរកំណត់លើក្រុមមនុស្សព្រោះតែអត្តសញ្ញាណរបស់ពួកគេ ជាអំពើដែលខ្មែរក្រហមបានប្រព្រឹត្តក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។

ឧក្រិដ្ឋកម្មសង្គ្រាម/ឧក្រិដ្ឋកម្មប្រឆាំងមនុស្សជាតិ៖ ជាឧក្រិដ្ឋកម្មធ្ងន់ធ្ងរដែលខ្មែរក្រហមបានប្រព្រឹត្តក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។

ការស្វែងរកយុត្តិធម៌

ស្វែងយល់អំពីការជំនុំជម្រះ



តើការជំនុំជម្រះគឺជាអ្វី?

ពេលដែលតុលាការសម្រេចថាជនណាម្នាក់បានប្រព្រឹត្តបទឧក្រិដ្ឋ ផ្អែកតាមភ័ស្តុតាង និងច្បាប់។

ដំណើរការកាត់ក្តីខ្មែរក្រហម

ការជំនុំជម្រះធ្វើឡើងក្នុងសាលសវនាការ អ.វ.ត.ក. ក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញ។ សវនាការមានចំនួន **៦៣៩ថ្ងៃ**។ ការជំនុំជម្រះចុងក្រោយ បញ្ចប់នៅឆ្នាំ **២០២២** នៅពេលដែលមេដឹកនាំជាន់ខ្ពស់ខ្មែរក្រហមចុងក្រោយ ដែលនៅមានជីវិត ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាមានទោស។

ខាងក្នុងសាលសវនាការ

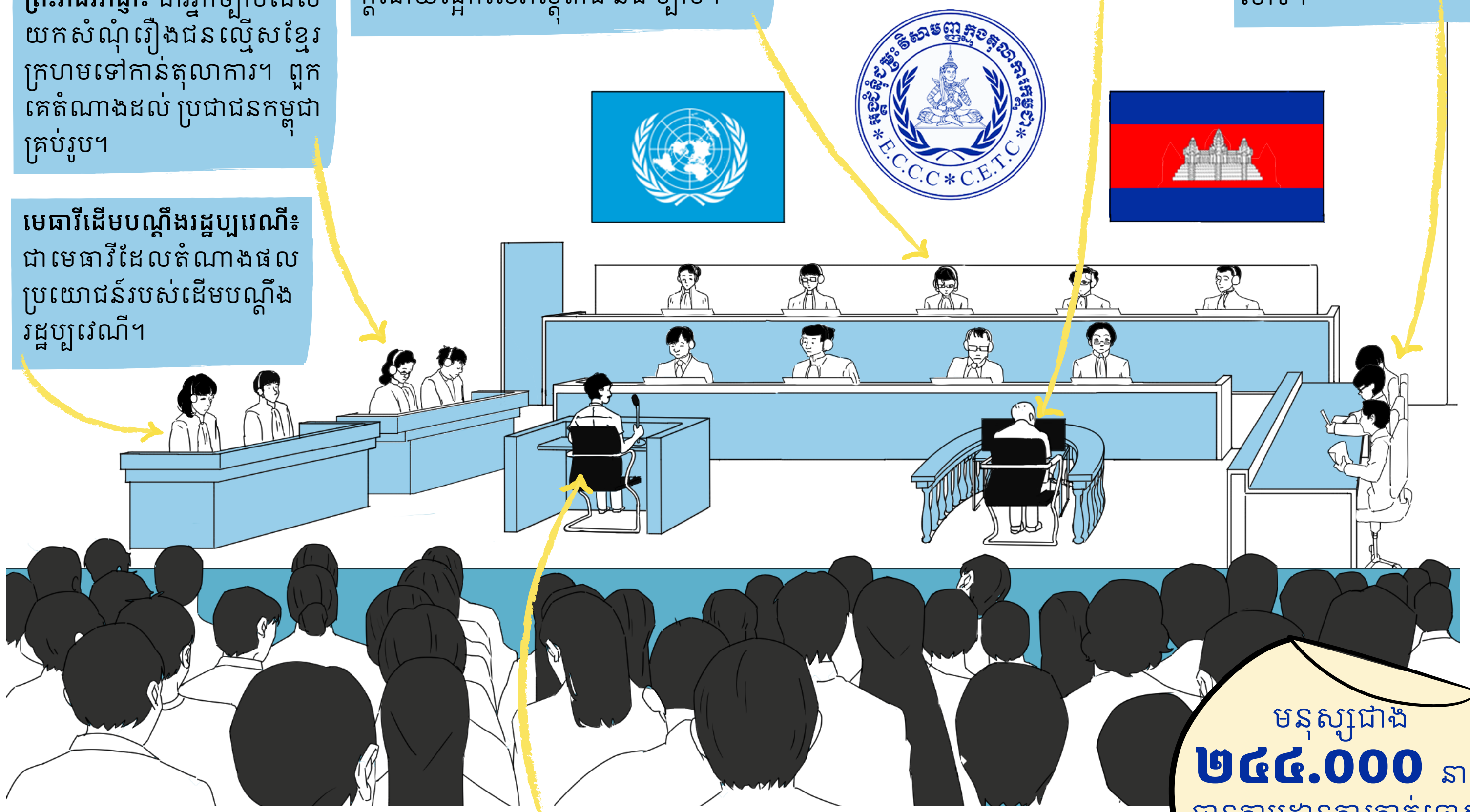
ព្រះរាជអាជ្ញា៖ ជាអ្នកច្បាប់ដែលយកសំណុំរឿងជនល្មើសខ្មែរក្រហមទៅកាន់តុលាការ។ ពួកគេតំណាងដល់ ប្រជាជនកម្ពុជាគ្រប់រូប។

មេធាវីដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី៖ ជាមេធាវីដែលតំណាងផលប្រយោជន៍របស់ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី។

ចៅក្រម៖ ជាអ្នកកាត់សេចក្តី ដែលស្តាប់ព្រះរាជអាជ្ញា ចុងចោទ និងដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីនៅក្នុងតុលាការហើយសម្រេចក្តីដោយផ្អែកលើភ័ស្តុតាង និង ច្បាប់។

ជនជាប់ចោទ៖ ជាអ្នកដែលត្រូវជំនុំជម្រះ ចុងបញ្ចប់ការជំនុំជម្រះ ចៅក្រមនឹងសម្រេចថាជនជាប់ចោទ មានទោស ឬគ្មាន។

មេធាវីការពារក្តី៖ ជាមេធាវីដែលការពារសិទ្ធិរបស់ជនសង្ស័យ និងជនជាប់ចោទ។



ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី៖ ជាជនរងគ្រោះផ្ទាល់ ឬប្រយោលពីរបបខ្មែរក្រហម ដែលចង់ផ្តល់ចម្លើយរបស់ខ្លួននៅក្នុងតុលាការ។ ពួកគេមានមេធាវីជាតំណាង។

មនុស្សជាង **២៨៤.000** នាក់ បានតាមដានការកាត់ទោសពីសាលសាធារណៈ នៅខាងក្រៅបន្ទប់សវនាការ។

៦ សំណុំរឿង	**៣.៩៤៥** ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី
៦ សាលក្រម/សាលដីកា	**១៦** ឆ្នាំនៃការកាត់ក្តី

តើជនរងគ្រោះបានចូលរួមដល់ការស្វែងរកយុត្តិធម៌ដោយរបៀបណា?

អ្នករស់រានពីឧក្រិដ្ឋកម្មខ្មែរក្រហមចែករំលែករឿងរ៉ាវរបស់ពួកគេ គឺជួយឱ្យចៅក្រម អ.វ.ត.ក. ប្រមូលព័ត៌មានសំខាន់ៗ ដើម្បីយល់ពីរឿងរ៉ាវដែលបានកើតឡើង និងថាតើអ្នកណាជាអ្នកទទួលខុសត្រូវ។

ភ័ស្តុតាង៖ ព័ត៌មានដែលប្រមូលបាន ក្នុងអំឡុងពេលស៊ើបអង្កេតដែលជួយកំណត់ពីរឿងរ៉ាវដែលបានកើតឡើងក្នុងសំណុំរឿងមួយ និងអ្នកទទួលខុសត្រូវលើរឿងនោះ។

សំណុំរឿង៖ ជាឈ្មោះអង្គហេតុនៅពេលដែលព្រះរាជអាជ្ញាចោទប្រកាន់នរណាម្នាក់ដែលបំពានច្បាប់។

ការស៊ើបអង្កេត

មនុស្ស១០រូបនាក់ ត្រូវស៊ើបអង្កេតដោយ អ.វ.ត.ក.

តើប្អូនធ្លាប់ឮឈ្មោះ ប៉ុល ពត ឬ បងធំទី១ដែរឬទេ? គាត់ជាមេដឹកនាំខ្មែរក្រហម។ ប៉ុន្តែ គាត់បានស្លាប់នៅឆ្នាំ ១៩៩៨ មុនពេលបង្កើតអង្គជំនុំជម្រះវិសាមញ្ញក្នុងតុលាការកម្ពុជា និងមុនពេលការជំនុំជម្រះក្តីចាប់ផ្តើម។

ហេតុអ្វីមិនមានការស៊ើបអង្កេតលើជនសង្ស័យទាំងអស់?

អ.វ.ត.ក. ផ្តោតលើតែមេដឹកនាំជាន់ខ្ពស់ និងអ្នកទទួលខុសត្រូវចំពោះឧក្រិដ្ឋកម្មខ្មែរក្រហមដើម្បីសម្រេចបាននូវយុត្តិធម៌ សន្តិភាព និងការផ្សះផ្សានៅកម្ពុជា។

ជួបជាមួយចៅក្រម

លោកស្រីចៅក្រមជាទីគោរព

តើអ្នកមានតួនាទីអ្វីខ្លះអំឡុងពេលជំនុំជម្រះ?

ខ្ញុំពិនិត្យភ័ស្តុតាងទាំងអស់ ហើយស្តាប់សក្ខីកម្មរបស់ជនរងគ្រោះ។ ក្រោយមក ខ្ញុំធ្វើការសម្រេចចិត្តអំពីជនសង្ស័យ និងជនជាប់ចោទ ផ្អែកលើភ័ស្តុតាង និងច្បាប់។

ហេតុអ្វីអង្គជំនុំជម្រះចំណាយពេលយូរម្ល៉េះដើម្បីបញ្ចប់?

យើងត្រូវស្វែងរកព័ត៌មានអំពីឧក្រិដ្ឋកម្មដែលបានកើតឡើងតាំងពីយូរហើយ ហើយត្រូវស្តាប់ជនរងគ្រោះច្រើននាក់។ យើងត្រូវកត់ត្រាហេតុផលសេចក្តីសម្រេចរបស់យើង - កំណត់ត្រាខ្ទង់ពាន់ទំព័រឯណោះ!

តើអ្វីទៅជាលក្ខណៈពិសេសនៃអង្គជំនុំជម្រះនេះ?

ទំនៀមទម្លាប់កម្ពុជាលាយនឹងអន្តរជាតិ ក្នុងបែបវប្បធម៌ចម្រុះមួយ។ ខ្ញុំធ្វើការជាមួយចៅក្រម មេធាវី ទាំងខ្មែរ និងបរទេស។ ប្រទេសជាច្រើនគាំទ្រដំណើរការស្វែងរកយុត្តិធម៌របស់យើង។

សំណួរ៖

④ តើខ្មែរក្រហមប៉ុន្មាននាក់ត្រូវបានស៊ើបអង្កេត?

....

....

⑤ តើប្អូននិយាយយ៉ាងដូចម្តេចទៅកាន់ចៅក្រម?

....

....

⑥ តើប្អូនហៅជនរងគ្រោះដែលតំណាងដោយមេធាវី និងផ្តល់សក្ខីកម្មនៅតុលាការដូចម្តេច?

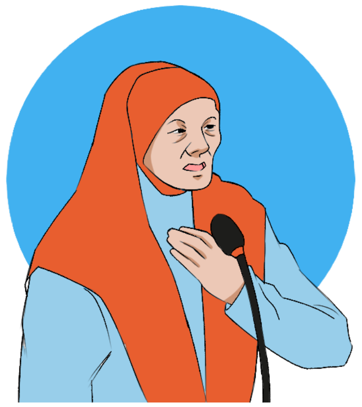
....

....

សាលក្រម/សាលដីកា៖ សេចក្តីសម្រេចជាលាយលក្ខណ៍អក្សររបស់តុលាការពន្យល់ថា បុគ្គលនោះមានទោស ឬគ្មានទោសក្នុងបទឧក្រិដ្ឋកម្ម ដោយយោងទៅលើភ័ស្តុតាង និងច្បាប់។

ការដាក់ទោស៖ ការផ្តន្ទាទោសរបស់តុលាការសម្រាប់ការប្រព្រឹត្តបទឧក្រិដ្ឋ។ ចំពោះបទឧក្រិដ្ឋធ្ងន់ធ្ងរ ជនល្មើសត្រូវទទួលទោសក្នុងពន្ធនាគារអស់មួយជីវិត។

កេរដំណែលនៃយុត្តិធម៌



អ.វ.ត.ក. ជួយជនរងគ្រោះកម្ពុជាក្នុងដំណើរការឆ្ពោះទៅរកសន្តិភាព និងការផ្សះផ្សា

តើសំណងជាអ្វី?

សំណង គឺជាមធ្យោបាយផ្សេងៗក្នុងការទទួលស្គាល់នូវការឈឺចាប់ដែលជនរងគ្រោះនៃអំពើឧក្រិដ្ឋបានទទួល។ បន្ទាប់ពីការជំនុំជម្រះ អ.វ.ត.ក. បានទទួលស្គាល់**គម្រោងសំណងចំនួន ២៦!** នោះជាមធ្យោបាយមួយដើម្បីបង្ហាញថា ទុក្ខទោសដែលបង្កដោយខ្មែរក្រហមនឹងមិនអាចបំភ្លេចបាន។

កម្រងពាក្យសូមអភ័យទោសជាសាធារណៈរបស់ឌុច

«ផ្កាស្លាក្រោមអង្គការ»

របាំសហសម័យ និងពិព័រណ៍អំពីការរៀបការដោយបង្ខំក្រោមរបបខ្មែរក្រហម។

«ពេលវេលាដែលត្រូវចងចាំ»

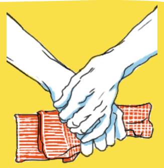
ការប្រឡងសរសេរទំនុកចម្រៀងដែលអាចឱ្យសិល្បករវ័យក្មេងផលិតតន្ត្រីចងចាំអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា។

អេប-កម្មវិធីសិក្សាប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរក្រហម

ព័ត៌មានប្រវត្តិសាស្ត្រដែលផ្សព្វផ្សាយនៅលើកម្មវិធីមួយ។

គម្រោងផ្សះផ្សាផ្លូវចិត្តសម្រាប់អ្នកផ្តល់សក្ខីកម្ម

ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណីមានការមើលថែពីអ្នកចិត្តសាស្ត្រ ដើម្បីជួយពួកគេប្រឈមមុខនឹងភាពឈឺចាប់ និងការបាត់បង់របស់ពួកគេ។



គម្រោង «អណ្តើកក្លាហាន»

ការសម្តែងល្ខោនដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីបទពិសោធន៍របស់ដើមបណ្តឹងរដ្ឋប្បវេណី។

ការចងចាំអំពីភ្នំពេញ

ស្វែងរកទីតាំងសំខាន់ៗនៅក្នុងរាជធានី ហើយភ្ជាប់ខ្លួនទៅនឹងអតីតកាលដើម្បីចងចាំ បង្ហាញការគោរព និងរៀនសូត្រ។

- **ទួលស្លែង៖** បូជនីយដ្ឋាននៃការចងចាំនៃមន្ទីរសន្តិសុខ ស-២១ ដែលគេប្រើជាគុកឃុំឃាំង។
- **មជ្ឈមណ្ឌលធនធាន អ.វ.ត.ក.៖** បណ្ណុំធនធាន ដើម្បីសិក្សាបន្ថែមអំពីដំណើរការកាត់ក្តី និងប្រវត្តិសាស្ត្រនៃរបបខ្មែរក្រហម
- **ជើងឯក៖** ជាទីតាំងមួយដែលខ្មែរក្រហមបានសម្លាប់មនុស្សជាច្រើននាក់។

ជនរងគ្រោះ៖ ជាមនុស្សដែលរងការឈឺចាប់ផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត ដោយសារឧក្រិដ្ឋកម្មបង្កឡើងដោយខ្មែរក្រហម។

ច្បាប់៖ សំណុំនៃវិន័យដែលគ្រប់គ្នាអនុវត្ត ដើម្បីធានានូវសុវត្ថិភាព និងសន្តិភាពសង្គម។

សម្រាប់មនុស្សជំនាន់ក្រោយ

និមិត្តសញ្ញា អ.វ.ត.ក. មានរូបតំណាងយុត្តិធម៌ពីសម័យបុរាណអមដោយក្ចួរផ្លែអូលីវ ដែលជានិមិត្តសញ្ញាតំណាងសន្តិភាពរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ។

បន្ទាប់ពីជំនុំជម្រះ

បន្ទាប់ពីការជំនុំជម្រះក្តីបានបញ្ចប់នៅក្នុងឆ្នាំ២០២២ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងអង្គការសហប្រជាជាតិ បានព្រមព្រៀងបន្តធ្វើការជាមួយគ្នា ដើម្បីរក្សាកេរដំណែលនៃការកាត់ក្តី។ បេសកកម្មរបស់ អ.វ.ត.ក. បានប្រែក្លាយមកជាការចែករំលែកព័ត៌មានជាមួយមនុស្សគ្រប់រូប ដូចជាតាមរយៈសៀវភៅមគ្គុទេសក៍នេះជាដើម។

អ្នកដែលមិនចងចាំអតីតកាល ងាយនឹងដើរជាន់ដានសាជាថ្មី
- លោក ចច សាន់តាយ៉ាណា

ហេតុអ្វីការរៀនពីប្រវត្តិសាស្ត្រមានសារៈសំខាន់?

ការរៀនពីប្រវត្តិសាស្ត្រជួយយើងក្នុងការទប់ស្កាត់ព្រឹត្តិការណ៍អាក្រក់នានាដូចជាសម័យខ្មែរក្រហម កុំឱ្យកើតឡើងម្តងទៀត។ ការអប់រំជួយឱ្យយើង និងមនុស្សជំនាន់ក្រោយ ចងចាំពីព្រឹត្តិការណ៍អស់ទាំងនោះ។

ហេតុអ្វីយុត្តិធម៌មានសារៈសំខាន់?

យុត្តិធម៌អនុញ្ញាតឱ្យមនុស្សបើកចិត្តចែករំលែករឿងរ៉ាវបញ្ជាក់ពីអ្វីដែលបានកើតឡើងក្នុងរបបខ្មែរក្រហម និងរក្សារឿងរ៉ាវទាំងនោះ សម្រាប់អ្នកជំនាន់ក្រោយតាមរយៈខ្សែវីដេអូ និងកំណត់ត្រា។

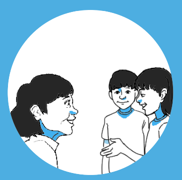
យុត្តិធម៌ធានាថា អ្នកទទួលខុសត្រូវចំពោះឧក្រិដ្ឋកម្មខ្មែរក្រហម ត្រូវទទួលទោស។ នេះនាំមកនូវការបិទបញ្ចប់សំណុំរឿងសម្រាប់សង្គម និងអាចឱ្យយើងបន្តទៅមុខ ទៅកាន់សន្តិភាពនាអនាគត!

ចំពោះឪពុកម្តាយ ឬលោកតាលោកយាយ ការរៀបរាប់រឿងពីអតីតកាល មិនមែនជារឿងងាយស្រួលទេ ព្រោះ...

ពួកគាត់ប្រហែលជាខ្មាសអៀន និងមិនចង់ឱ្យប្អូនក្រៀមក្រំចិត្ត។

ជាញឹកញយ វាឈឺចាប់ពេលនិយាយបទពិសោធន៍លំបាកៗពីអតីតកាល ហើយវាអាចធ្វើឱ្យរបួសផ្លូវចិត្តឡើងវិញ។

ប្អូនអាចសួរសំណួរទៅកាន់ឪពុកម្តាយ និងតាយាយរបស់ប្អូន ពីព្រោះ...



វាជារឿងមានប្រយោជន៍ ក្នុងការរៀនពីបទពិសោធន៍ពីអតីតកាល។

វាជាផ្នែកដ៏សំខាន់នៃប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា។

សំណួរ៖

៧ តើគម្រោងសំណងប៉ុន្មានត្រូវបានទទួលស្គាល់?

....

៨ តើរូបសញ្ញានៃសន្តិភាពក្នុងនិមិត្តសញ្ញារបស់ អ.វ.ត.ក. ប្រើមែកផ្លែអ្វី?

....

....

៩ តើការនិយាយរៀបរាប់អំពីអតីតកាលមានប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ?

....

....

....

កេរដំណែល៖ ផលយូរអង្វែងនៃការកាត់ក្តីរបស់ អ.វ.ត.ក. រួមមានយុត្តិធម៌ និងការរៀនសូត្រពីអតីតកាល។

របួសផ្លូវចិត្ត ៖ ការឈឺចាប់ដែលកប់ជ្រៅក្នុងចិត្ត និងការឈឺចាប់ដែលបណ្តាលពីបទពិសោធន៍ដ៏លំបាក។